Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 9: Schutz- und Spezialbeschichtungen ausführen (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 9.1 | Analyse von Stahl- und Betonschäden | 10 |
| 9.2 | Instandsetzung eines beschädigten Balkons aus Beton | 20 |
| 9.3 | Brandschutzbeschichtung einer Messehalle/eines Logistikzentrums | 20 |
| 9.4 | Bodenbeschichtung eines Krankenhausflügels | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld Nr. 9: Schutz- und Spezialbeschichtungen ausführen (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 9.2: Instandsetzung eines beschädigten Balkons aus Beton (20 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Ein Wohnungsunternehmen beauftragt Ihre Malerfirma, eine Instandsetzung eines Balkons an einem Mehrfamilienhaus nach Auszug eines Mieters vor­zunehmen. An dem Balkon finden sich witterungsbedingte Betonschäden sowie Abplatzun­gen. Im Anschluss soll eine farbliche Angleichung an die übrigen Balkone vorgenommen werden. | Handlungsergebnis:   * Digitaler oder manueller Entwurf einer Baustellendokumentation |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren das Schadensbild und leiten daraus entsprechende Vorbereitungs- und Entrostungsmaßnahmen ab. * sind in der Lage, Gefahrensituationen zu erkennen und Siche­rungs­maßnahmen zu ergreifen. * planen die Instandsetzung unter Beachtung der BFS- und technischen Merkblättern, dabei nutzen Sie diverse Informationsquellen. * erstellen ein Aufmaß für die Instandsetzung. * führen eine Betoninstandsetzung durch. * führen eine Farb- und Oberflächenangleichung durch. * beachten dabei die Grundsätze der Farb- und Formgestaltung. * kontrollieren die durchgeführte Farbangleichung mit dem Bestand. * sichern ihre Arbeitsergebnisse in einer Baustellen­dokumen­tation und stellen sie dem Auftraggeber zur Verfügung. * stellen die Baustellendokumentation vor und bewerten diese im Plenum. | Konkretisierung der Inhalte:   * Prüfverfahren * Stemm- und Entrostungsverfahren * Arbeit mit Fachtexten (BFS-Merkblätter, Technische Merkblätter der Hersteller) * Flächenberechnung/Materialberechnung/Kostenermittlung * Arbeitsschritte zur Betoninstandsetzung * Betonschutzbeschichtung * Arbeitsschutz und Unfallverhütung * Pflege von Werkzeugen, Maschinen und Anlagen * Farb- und Formgestaltung * Arbeit mit Textverarbeitungsprogrammen * Präsentation von Inhalten |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)   * **Lern- und Arbeitstechniken:** * Umgang mit Hard- und Software * Informationstexte beschaffen und auswerten * Konzepte entwickeln; planen und ausführen; vortragen und präsentieren * Teamarbeit selbstständig gestalten * Aufgabenstellung verstehen, strukturieren * Präsentationstechniken anwenden * **Unterrichtsmaterialien und Fundstellen:** * Fachbücher, Fachtexte, Farbfächer, BFS-Merkblätter * Bildquelle: <https://www.rheinische-anzeigenblaetter.de/image/31622138/4x3/300/225/ca3e4364959124659393cde35a055979/Mq/47-brueckenabriss-2-.jpg>, Zugriff am 10.06.2021 * **Organisatorische Hinweise:** * PC-Raum oder mobile Endgeräte * Beamer/Internet * Textverarbeitungsprogramme * Präsentationsprogramme | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)