Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 9: Schutz- und Spezialbeschichtungen ausführen (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 9.1 | Analyse von Stahl- und Betonschäden | 10  |
| 9.2 | Instandsetzung eines beschädigten Balkons aus Beton | 20  |
| 9.3 | Brandschutzbeschichtung einer Messehalle/eines Logistikzentrums | 20  |
| 9.4 | Bodenbeschichtung eines Krankenhausflügels | 30  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 3 Lernfeld Nr. 9: Schutz- und Spezialbeschichtungen ausführen (80 UStd.) Lernsituation Nr. 9.2: Instandsetzung eines beschädigten Balkons aus Beton (20 UStd.) |
| Handlungssituation:Ein Wohnungsunternehmen beauftragt Ihre Malerfirma, eine Instandsetzung eines Balkons an einem Mehrfamilienhaus nach Auszug eines Mieters vor­zunehmen. An dem Balkon finden sich witterungsbedingte Betonschäden sowie Abplatzun­gen. Im Anschluss soll eine farbliche Angleichung an die übrigen Balkone vorgenommen werden. | Handlungsergebnis:* Digitaler oder manueller Entwurf einer Baustellendokumentation
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren das Schadensbild und leiten daraus entsprechende Vorbereitungs- und Entrostungsmaßnahmen ab.
* sind in der Lage, Gefahrensituationen zu erkennen und Siche­rungs­maßnahmen zu ergreifen.
* planen die Instandsetzung unter Beachtung der BFS- und technischen Merkblättern, dabei nutzen Sie diverse Informationsquellen.
* erstellen ein Aufmaß für die Instandsetzung.
* führen eine Betoninstandsetzung durch.
* führen eine Farb- und Oberflächenangleichung durch.
* beachten dabei die Grundsätze der Farb- und Formgestaltung.
* kontrollieren die durchgeführte Farbangleichung mit dem Bestand.
* sichern ihre Arbeitsergebnisse in einer Baustellen­dokumen­tation und stellen sie dem Auftraggeber zur Verfügung.
* stellen die Baustellendokumentation vor und bewerten diese im Plenum.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Prüfverfahren
* Stemm- und Entrostungsverfahren
* Arbeit mit Fachtexten (BFS-Merkblätter, Technische Merkblätter der Hersteller)
* Flächenberechnung/Materialberechnung/Kostenermittlung
* Arbeitsschritte zur Betoninstandsetzung
* Betonschutzbeschichtung
* Arbeitsschutz und Unfallverhütung
* Pflege von Werkzeugen, Maschinen und Anlagen
* Farb- und Formgestaltung
* Arbeit mit Textverarbeitungsprogrammen
* Präsentation von Inhalten
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* **Lern- und Arbeitstechniken:**
* Umgang mit Hard- und Software
* Informationstexte beschaffen und auswerten
* Konzepte entwickeln; planen und ausführen; vortragen und präsentieren
* Teamarbeit selbstständig gestalten
* Aufgabenstellung verstehen, strukturieren
* Präsentationstechniken anwenden
* **Unterrichtsmaterialien und Fundstellen:**
* Fachbücher, Fachtexte, Farbfächer, BFS-Merkblätter
* Bildquelle: <https://www.rheinische-anzeigenblaetter.de/image/31622138/4x3/300/225/ca3e4364959124659393cde35a055979/Mq/47-brueckenabriss-2-.jpg>, Zugriff am 10.06.2021
* **Organisatorische Hinweise:**
* PC-Raum oder mobile Endgeräte
* Beamer/Internet
* Textverarbeitungsprogramme
* Präsentationsprogramme
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)