Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 8: Oberflächen bekleiden und gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 8.1 | Tapezieren der Wandfläche in einem Gruppenspeiseraum | 12 |
| 8.2 | Farbplanung |  |
| 8.3 | Logogestaltung |  |
| 8.4 | Kundenpräsentation |  |
| … |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 8: Oberflächen bekleiden und gestalten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 8.1: Tapezieren der Wandfläche in einem Gruppenspeiseraum (12 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Ein Hostel möchte den Gruppenspeiseraum neu tapezieren und farblich gestalten lassen. Gegeben ist eine neu eingebaute Teeküche (NCS S3040-G30Y), das Mobiliar Stühle (NCS S0540-Y20R) und die Tische (NCS S3000-N), an die die neue Gestaltung angepasst werden soll. Die zu beschichtenden Wände sind doppelt beplankte Gipskartonplatten, die für eine Tapezierung vorbereit sind (Q3). | Handlungsergebnis:   * Materialplan für Tapezierung und Beschichtung * Übersicht über Tapetenarten, Tapetenkennzeichen, Prüfverfahren, Klebearten und -bedarf * Materialbedarfsplan * Arbeitsablaufplanung mit benötigten Werkzeugen und Hilfsmitteln   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:   * Beurteilung der erstellten Farb-, Material- und Arbeits­ablauf­pläne |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren mit Hilfe von Zeichnungen und Bildern die Gegeben­heiten des zu beschichtenden Untergrundes im Speiseraum. * informieren sich über verschiedene Tapetenarten, Beschich­tungs­stoffe und deren Eigenschaften. * informieren sich über Prüfmethoden, Klebearten etc. * planen die Arbeitsschritte für die verschiedenen Positionen. * entscheiden sich auf Grundlage der gesammelten Informationen begründet für eine Tapete, eine Klebeverfahren, einen Beschich­tungsstoff. * gestalten Oberflächen durch Beschichten und Kleben. * berücksichtigen ökonomische und fertigungstechnische Möglichkeiten. * beachten bei der Ausführung den Gesundheits- und Arbeits­schutz. * entwerfen, schneiden und archivieren mit Hilfe manueller und digitaler Techniken und beachten dabei den Datenschutz. * reflektieren ihren Arbeitsprozess und diskutieren Optimierungsmöglichkeiten. | Konkretisierung der Inhalte:   * Information und Auswahl der Tapetenart/Beschichtungsstoff * Informationssammlung und fachgerechte Planung der Arbeits­abläufe * Erstellung eines Farbplanes * Tapezierwerkzeuge und Hilfsmittel * Klebeverfahren * Aufmaß |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Lern- und Arbeitstechniken   * Informationstexte beschaffen und auswerten * Konzepte entwickeln; planen und ausführen * Teamarbeit selbständig als Gruppe gestalten * Aufgabenstellungen verstehen, strukturieren   Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbuch, Farbfächer, Fachtexte, Bildnachweis | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)