Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 8: Oberflächen bekleiden und gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 8.1 | Tapezieren der Wandfläche in einem Gruppenspeiseraum  | 12  |
| 8.2 | Farbplanung |  |
| 8.3 | Logogestaltung |  |
| 8.4 | Kundenpräsentation |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2 Lernfeld Nr. 8: Oberflächen bekleiden und gestalten (80 UStd.) Lernsituation Nr. 8.1: Tapezieren der Wandfläche in einem Gruppenspeiseraum (12 UStd.) |
| Handlungssituation:Ein Hostel möchte den Gruppenspeiseraum neu tapezieren und farblich gestalten lassen. Gegeben ist eine neu eingebaute Teeküche (NCS S3040-G30Y), das Mobiliar Stühle (NCS S0540-Y20R) und die Tische (NCS S3000-N), an die die neue Gestaltung angepasst werden soll. Die zu beschichtenden Wände sind doppelt beplankte Gipskartonplatten, die für eine Tapezierung vorbereit sind (Q3).  | Handlungsergebnis:* Materialplan für Tapezierung und Beschichtung
* Übersicht über Tapetenarten, Tapetenkennzeichen, Prüfverfahren, Klebearten und -bedarf
* Materialbedarfsplan
* Arbeitsablaufplanung mit benötigten Werkzeugen und Hilfsmitteln

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:* Beurteilung der erstellten Farb-, Material- und Arbeits­ablauf­pläne
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren mit Hilfe von Zeichnungen und Bildern die Gegeben­heiten des zu beschichtenden Untergrundes im Speiseraum.
* informieren sich über verschiedene Tapetenarten, Beschich­tungs­stoffe und deren Eigenschaften.
* informieren sich über Prüfmethoden, Klebearten etc.
* planen die Arbeitsschritte für die verschiedenen Positionen.
* entscheiden sich auf Grundlage der gesammelten Informationen begründet für eine Tapete, eine Klebeverfahren, einen Beschich­tungsstoff.
* gestalten Oberflächen durch Beschichten und Kleben.
* berücksichtigen ökonomische und fertigungstechnische Möglichkeiten.
* beachten bei der Ausführung den Gesundheits- und Arbeits­schutz.
* entwerfen, schneiden und archivieren mit Hilfe manueller und digitaler Techniken und beachten dabei den Datenschutz.
* reflektieren ihren Arbeitsprozess und diskutieren Optimierungsmöglichkeiten.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Information und Auswahl der Tapetenart/Beschichtungsstoff
* Informationssammlung und fachgerechte Planung der Arbeits­abläufe
* Erstellung eines Farbplanes
* Tapezierwerkzeuge und Hilfsmittel
* Klebeverfahren
* Aufmaß
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Lern- und Arbeitstechniken* Informationstexte beschaffen und auswerten
* Konzepte entwickeln; planen und ausführen
* Teamarbeit selbständig als Gruppe gestalten
* Aufgabenstellungen verstehen, strukturieren

Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachbuch, Farbfächer, Fachtexte, Bildnachweis |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)