Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6: Trockenbauelemente verarbeiten (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Erstellen einer Montagewand in Trockenbauweise  | 24  |
| 6.2 | Erstellen eines Angebots nach Kundenwunsch  |  |
| 6.3 | Konstruktion einer abgehängten Decke in Trockenbauweise |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2 Lernfeld Nr. 16: Trockenbauelemente verarbeiten (60 UStd.)Lernsituation Nr. 6.1: Erstellen einer Montagewand in Trockenbauweise (24 UStd.) |
| Handlungssituation:In der Gemeindeverwaltung soll ein Konferenzraum in ein Servicebüro mit Wartebereich unterteilt werden. Ihr Betrieb hat den Auftrag erhalten, die Trennwand in Trocken­bauweise herzustellen. Der Wandaufbau muss noch festgelegt werden und soll guten Schallschutz bieten. Die Oberflächenqualität soll eine Tapezierung mit einer fein strukturierten Vliestapete erlauben. | Handlungsergebnis:* maßstabsgerechter Verlegeplan
* Arbeitsablaufplan
* Checkliste
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren die räumlichen Gegebenheiten der Gemeinde­ver­waltung mit Hilfe von Bildern und des Grundrisses.
* informieren sich über die Vorstellungen der Kunden mit Hilfe der Situationsbeschreibung und dokumentieren diese.
* informieren sich über die Systemkomponenten und Varianten von Trockenbauwänden.
* treffen eine begründete Auswahl für die Materialien und das System.
* planen die Ausführung unter Beachtung der Herstellervorgaben.
* erstellen einen maßstabsgerechten Verlegeplan mit manuellen oder digitalen Mitteln.
* erstellen einen ausdifferenzierten Arbeitsablaufplan und beachten bei der Ausführung den Gesundheits- und Arbeits­schutz.
* erstellen eine Checkliste entsprechend der technischen Qualitäts­anforderungen (Normen und Richtlinien).
* kontrollieren die Übereinstimmung von Planung und Ausführung und beurteilen die Arbeitsergebnisse mithilfe der Checkliste.
* präsentieren dem Kunden die Gestaltungsarbeiten und bewer­ten diese nach Kundenzufriedenheit.
* reflektieren ihren Arbeitsprozess und diskutieren Optimierungs­möglichkeiten.
* archivieren die Arbeitsergebnisse mithilfe digitaler Techniken und beachten dabei den Datenschutz.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Systemkomponenten Trockenbau (Gipsplatten, Profile, Einbauteile, Verbindungs- und Befestigungsmittel)
* Systemvarianten (Ständerwerke)
* Werkzeuge
* Qualitätsstufen der Verspachtelung (Q1 bis Q4)
* Spachtelmassen
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Lern- und Arbeitstechniken* Umgang mit Hard- und Software
* Informationstexte beschaffen und auswerten
* Konzepte entwickeln; planen und ausführen; vortragen und präsentieren
* Teamarbeit selbständig gestalten
* Aufgabenstellungen verstehen, strukturieren
* Maßstäbliches Zeichnen

Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachbuch, technische Merkblätter der Hersteller, BFS-Merkblätter, Sicherheits-Datenblätter, VOB, Vorgaben der Bundesverbände, weiterführende Verordnungen und Gesetze, digitale Angebote der Hersteller (Webinare, Lernapps, Lernvideos etc.)Organisatorische HinweisePC-Raum (bei Einsatz mobiler Endgeräte WLAN), Beamer, Internet, Textverarbeitungs-, Präsentationsprogramm, Drucker |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)