Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6: Trockenbauelemente verarbeiten (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Erstellen einer Montagewand in Trockenbauweise | 24 |
| 6.2 | Erstellen eines Angebots nach Kundenwunsch |  |
| 6.3 | Konstruktion einer abgehängten Decke in Trockenbauweise |  |
| … |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 16: Trockenbauelemente verarbeiten (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 6.1: Erstellen einer Montagewand in Trockenbauweise (24 UStd.) | |
| Handlungssituation:  In der Gemeindeverwaltung  soll ein Konferenzraum in ein  Servicebüro mit Wartebereich  unterteilt werden. Ihr Betrieb  hat den Auftrag erhalten, die  Trennwand in Trocken­bauweise herzustellen.  Der Wandaufbau muss noch festgelegt werden und soll  guten Schallschutz bieten. Die Oberflächenqualität soll eine Tapezierung mit einer fein strukturierten Vliestapete erlauben. | Handlungsergebnis:   * maßstabsgerechter Verlegeplan * Arbeitsablaufplan * Checkliste |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren die räumlichen Gegebenheiten der Gemeinde­ver­waltung mit Hilfe von Bildern und des Grundrisses. * informieren sich über die Vorstellungen der Kunden mit Hilfe der Situationsbeschreibung und dokumentieren diese. * informieren sich über die Systemkomponenten und Varianten von Trockenbauwänden. * treffen eine begründete Auswahl für die Materialien und das System. * planen die Ausführung unter Beachtung der Herstellervorgaben. * erstellen einen maßstabsgerechten Verlegeplan mit manuellen oder digitalen Mitteln. * erstellen einen ausdifferenzierten Arbeitsablaufplan und beachten bei der Ausführung den Gesundheits- und Arbeits­schutz. * erstellen eine Checkliste entsprechend der technischen Qualitäts­anforderungen (Normen und Richtlinien). * kontrollieren die Übereinstimmung von Planung und Ausführung und beurteilen die Arbeitsergebnisse mithilfe der Checkliste. * präsentieren dem Kunden die Gestaltungsarbeiten und bewer­ten diese nach Kundenzufriedenheit. * reflektieren ihren Arbeitsprozess und diskutieren Optimierungs­möglichkeiten. * archivieren die Arbeitsergebnisse mithilfe digitaler Techniken und beachten dabei den Datenschutz. | Konkretisierung der Inhalte:   * Systemkomponenten Trockenbau (Gipsplatten, Profile, Einbauteile, Verbindungs- und Befestigungsmittel) * Systemvarianten (Ständerwerke) * Werkzeuge * Qualitätsstufen der Verspachtelung (Q1 bis Q4) * Spachtelmassen |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Lern- und Arbeitstechniken   * Umgang mit Hard- und Software * Informationstexte beschaffen und auswerten * Konzepte entwickeln; planen und ausführen; vortragen und präsentieren * Teamarbeit selbständig gestalten * Aufgabenstellungen verstehen, strukturieren * Maßstäbliches Zeichnen   Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbuch, technische Merkblätter der Hersteller, BFS-Merkblätter, Sicherheits-Datenblätter, VOB, Vorgaben der Bundesverbände, weiterführende Verordnungen und Gesetze, digitale Angebote der Hersteller (Webinare, Lernapps, Lernvideos etc.)  Organisatorische Hinweise  PC-Raum (bei Einsatz mobiler Endgeräte WLAN), Beamer, Internet, Textverarbeitungs-, Präsentationsprogramm, Drucker | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)