Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5: Überholungs- und Erneuerungsbeschichtungen ausführen (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 5.1 | Garagentor überarbeiten – Analyse- und Prüfverfahren | 8 |
| 5.2 | Garagentor überarbeiten – Vorbereiten und Beschichten |  |
| 5.3 | Garagentor überarbeiten - Mengenermittlung |  |
| … |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 1: Überholungs- und Erneuerungsbeschichtungen ausführen (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 5.1: Garagentor überarbeiten – Analyse- und Prüfverfahren (8 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Es liegt ein Auftrag zur Überarbeitung eines beschichteten Garagentores aus Stahl vor. An einigen Stellen ist die Beschich­tung beschädigt und der Untergrund verrostet. | Handlungsergebnis:   * Maßstabsgerechte Darstellung des Garagentores * Arbeitsablaufplan * Musterprüfflächen * Checkliste * Videoclips, Präsentation |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren mit Hilfe von Fotos, Zeichnungen und eventuell am Objekt die Gegebenheiten des Garagentores. * informieren sich über die Vorstellungen des Kunden und den Objektzustand. * informieren sich über die Analyse- und Untergrund­prüf­ver­fah­ren. * planen die Analyse- und Untergrundprüfverfahren unter Berücksichtigung der Arbeits- und Umweltschutzmaßnahmen. * entscheiden sich für die Anwendung geeigneter Verfahren. * führen die Analyse- und Prüfverfahren an Musterflächen durch. * kontrollieren und dokumentieren die Ergebnisse der Prüfverfahren. * präsentieren ihre Prüfergebnisse vor der Klasse. * bewerten und reflektieren die Ergebnisse der Untergrund­prüf­verfahren und nutzen die Erkenntnisse für weitere Vorplanungen. | Konkretisierung der Inhalte:   * Augenschein * erweiterter Gitterschnitt * Kratzprobe * Lösemittelprobe * Rostgrade * Korrosionsarten * Prüfprotokoll * Soll-Ist-Vergleich * Präsentationssoftware, Videoclips * Feedback-Bogen |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Originaltor, Fotos  Fachbuch und Internetrecherche  Technische Merkblätter  Musterflächen  Bewertung der Prüfprotokolle und Checklisten | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)