Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 4: Oberflächen gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 4.1 | Gestaltung einer Wandseite im Bewegungsraum einer Kita | 30  |
| 4.2 | Gestaltung eines Motives für die Kita-Küche | 20 |
| 4.3 | Gestaltung der Fassade der Kita (Beschriftung mit Kita Namen) | 30 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1 Lernfeld Nr. 4: Oberflächen gestalten (80 UStd.) Lernsituation Nr. 4.1: Gestaltung einer Wandseite im Bewegungsraum einer Kita (30 UStd.) |
| Handlungssituation:In einer Kita soll eine Seite des Bewegungsraumes neugestaltet werden.Die drei anderen Wände des Bewegungsraumes sind gelb, die Decke ist weiß gestrichen. Der Boden ist mit hellgrauem Linoleum belegt. Die Türen sind weiß lackiert und weisen Gebrauchsspuren auf. Der Raum ist lichtdurchflutet aufgrund von bodentiefen Fenstern auf der gegenüberliegenden Seite.Es soll eine ganzflächige mehrfarbige Gestaltung einer Wand entwickelt werden. | Handlungsergebnis:* Mehrfarbiger Entwurf für die Wand des Bewegungsraumes in maßstabsgerechter Darstellung (manuell)
* Präsentation des finalen Entwurfes vor dem Kunden (analog oder digital)

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungs­bewertung:Beurteilung der erstellten Entwürfe und der Präsentation |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren die Gegebenheiten der Kita anhand von Grund­rissen und Fotos.
* informieren sich über die Vorstellungen der Kunden und doku­men­tieren diese.
* planen die Gestaltung unter Beachtung der Grundsätze der Farb- und Formgestaltung.
* stellen Objekte zeichnerisch dar.
* digitalisieren und archivieren ihre Entwürfe.
* mischen Farbtöne und führen Gestaltungsarbeiten aus.
* wenden eine Übertragungstechnik an und führen dazu Berechnungen durch.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Farbwirkungen (Farbe im Raum)
* Colorierungstechniken
* Formen (Formen im Raum)
* Maßstabsgerechte Ansicht der Wand
* Datenschutz (Copyright)
* Präsentationstechniken
* Vergleich manuelles vs. digitales Verfahren
* Bewertungskriterien
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)