Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3: Metallische Untergründe bearbeiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Garagentor bearbeiten und beschichten | 30 |
| 3.2 | Brückengeländer bearbeiten und beschichten | 20 |
| 3.3 | Verzinkte Abdeckung bearbeiten und beschichten | 20 |
| 3.4 | Alu-Tische bearbeiten und beschichten | 10 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1 Lernfeld Nr. 3: Metallische Untergründe bearbeiten und beschichten (80 UStd.) Lernsituation Nr. 1.1: Alu-Tische bearbeiten und beschichten (10 UStd.) |
| Handlungssituation:Eine Kundin/ein Kunde möchte ein Musterstück für die Alu-Tische mit unterschiedlichen Applikationsverfahren erstellt haben. | Handlungsergebnis:* Musterstück
* Arbeitsablaufplan
* Materialberechnung und Zeitbedarfsschätzung
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* besitzen die Kompetenz, nach Kundenauftrag nicht-eisen­metalli­sche Untergründe zu bearbeiten und zu beschichten
* analysieren mithilfe von Zeichnungen und Bildern die Tische
* informieren sich über die Vorstellung der Kundin/des Kunden und dokumentieren diese
* planen die Beschichtung
* legen eine Musterplatte an
* mischen Farbtöne und führen Gestaltungsarbeiten aus
 | Konkretisierung der Inhalte:* Erkennung des Untergrundes
* Untergrundprüfung
* Untergrundvorbehandlung
* Applikationsverfahren gegenüberstellen
* Flächen- und Materialberechnung
* Gestaltung
* Arbeits-, Umwelt-, Gesundheitsschutz
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)