Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 2: Nichtmetallische Untergründe bearbeiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 2.1 | Mineralische Untergründe bearbeiten & beschichten | 40 |
| 2.2 | Holz & Holzwerkstoffe bearbeiten & beschichten | 30 |
| 2.3 | Kunststoffe bearbeiten & beschichten | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 2: Nichtmetallische Untergründe bearbeiten und beschichten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 2.2a: Beschichten einer neu verputzten Wohnzimmerwand (12 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Familie Müller beauftragt ihre Malerfirma, eine neuverputzte Wohnzimmerwand (Putzgruppe P II) zu beschichten.  *Abbildung Wand mit Maßen* | Handlungsergebnis:   * MindMap zu Untergrundprüfungen * Arbeitsablaufplan * Werkzeug- und Materialliste |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * machen sich mit dem Auftrag vertraut und sammeln Informationen über Putze als Beschichtungsuntergrund. * führen Untergrundprüfungen durch. * entscheiden sich auf Grundlage ausgewählter technischer Merkblätter für einen geeigneten Beschichtungsaufbau. * erstellen einen Ablaufplan der erforderlichen Vor- und Beschichtungsarbeiten. * berechnen die zu bearbeitende Fläche und den Materialbedarf für Grundierung und Beschichtungsstoff. * entscheiden sich für erforderliche Werkzeuge und Geräte zur Ausführung des Kundenauftrags. | Konkretisierung der Inhalte:   * Untergrundprüfungen * Putzgruppen * Beschichtungsaufbau * Beschichtungsstoffe * Persönliche Schutzausrüstung * Arbeits- und Gesundheitsschutz * Leitern * Werkzeuge * Hilfswerkstoffe |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Lern- und Arbeitstechniken:   * Strukturierung von Aufgabenstellungen * Umgang mit Technischen Merkblättern * Arbeiten mit dem Fachbuch * Lesen und inhaltliche Analyse von Bauplänen * Internetrecherche * Tabellenerstellung ggf. mit Hard- und Software (z.B. OpenOffice)   Organisatorische Hinweise:  PC-Raum (je nach Schulstandort), Beamer, Textverarbeitungsprogramm, Hard- & Software (OpenOffice) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)