Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 2: Nichtmetallische Untergründe bearbeiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 2.1 | Mineralische Untergründe bearbeiten & beschichten | 40 |
| 2.2 | Holz & Holzwerkstoffe bearbeiten & beschichten | 30 |
| 2.3 | Kunststoffe bearbeiten & beschichten | 10 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1 Lernfeld Nr. 2: Nichtmetallische Untergründe bearbeiten und beschichten (80 UStd.)Lernsituation Nr. 2.2a: Beschichten einer neu verputzten Wohnzimmerwand (12 UStd.) |
| Handlungssituation:Familie Müller beauftragt ihre Malerfirma, eine neuverputzte Wohnzimmerwand (Putzgruppe P II) zu beschichten. *Abbildung Wand mit Maßen*  | Handlungsergebnis:* MindMap zu Untergrundprüfungen
* Arbeitsablaufplan
* Werkzeug- und Materialliste
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* machen sich mit dem Auftrag vertraut und sammeln Informationen über Putze als Beschichtungsuntergrund.
* führen Untergrundprüfungen durch.
* entscheiden sich auf Grundlage ausgewählter technischer Merkblätter für einen geeigneten Beschichtungsaufbau.
* erstellen einen Ablaufplan der erforderlichen Vor- und Beschichtungsarbeiten.
* berechnen die zu bearbeitende Fläche und den Materialbedarf für Grundierung und Beschichtungsstoff.
* entscheiden sich für erforderliche Werkzeuge und Geräte zur Ausführung des Kundenauftrags.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Untergrundprüfungen
* Putzgruppen
* Beschichtungsaufbau
* Beschichtungsstoffe
* Persönliche Schutzausrüstung
* Arbeits- und Gesundheitsschutz
* Leitern
* Werkzeuge
* Hilfswerkstoffe
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Lern- und Arbeitstechniken:* Strukturierung von Aufgabenstellungen
* Umgang mit Technischen Merkblättern
* Arbeiten mit dem Fachbuch
* Lesen und inhaltliche Analyse von Bauplänen
* Internetrecherche
* Tabellenerstellung ggf. mit Hard- und Software (z.B. OpenOffice)

Organisatorische Hinweise:PC-Raum (je nach Schulstandort), Beamer, Textverarbeitungsprogramm, Hard- & Software (OpenOffice) |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)