Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 12GI.1 | Antiquitätenhandel – Wandgestaltung | 20  |
| 12GI.2 | Antiquitätenhandel – kommunikative Gestaltung | 14  |
| 12GI.3 | Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem vorgegebenen Stil | 36  |
| 12GI.4 | Bespannen einer Wandfläche in einem Café  | 10  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 3 Lernfeld Nr. 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.) Lernsituation Nr. 12GI.4: Bespannen einer Wandfläche in einem Café (10 UStd.)  |
| Handlungssituation:In einem Café soll für eine angenehme Raumatmosphäre eine Wandfläche mit einer akustischen Wandverspannung versehen werden. Diese soll sich ins Raumkonzept einfügen. (Bezug: 12GI.1 und 12GI.2 und 12GI.3) | Handlungsergebnis:* Kalkulation
* Protokoll
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren die Nutzungsanforderungen.
* informieren sich über die notwendigen Voraussetzungen, Materialien, Werkzeuge und Hilfsmittel.
* planen die Bespannung eines Akustikstoffes.
* wählen entsprechend des Raumkonzeptes eine geeignete Wand­bespannung aus.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Abspannen von Wandflächen (Wandverspannungsprofile etc.)
* Berechnen des Materialbedarfs, der Material- und Lohnkosten
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Schriftliche Leistungsüberprüfung  |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)