Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 12GI.1 | Antiquitätenhandel – Wandgestaltung | 20 |
| 12GI.2 | Antiquitätenhandel – kommunikative Gestaltung | 14 |
| 12GI.3 | Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem vorgegebenen Stil | 36 |
| 12GI.4 | Bespannen einer Wandfläche in einem Café | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld Nr. 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 12GI.4: Bespannen einer Wandfläche in einem Café (10 UStd.) | |
| Handlungssituation:  In einem Café soll für eine angenehme Raumatmosphäre eine Wandfläche mit einer akustischen Wandverspannung versehen werden. Diese soll sich ins Raumkonzept einfügen.  (Bezug: 12GI.1 und 12GI.2 und 12GI.3) | Handlungsergebnis:   * Kalkulation * Protokoll |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren die Nutzungsanforderungen. * informieren sich über die notwendigen Voraussetzungen, Materialien, Werkzeuge und Hilfsmittel. * planen die Bespannung eines Akustikstoffes. * wählen entsprechend des Raumkonzeptes eine geeignete Wand­bespannung aus. | Konkretisierung der Inhalte:   * Abspannen von Wandflächen (Wandverspannungsprofile etc.) * Berechnen des Materialbedarfs, der Material- und Lohnkosten |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Schriftliche Leistungsüberprüfung | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)