Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 12GI.1 | Antiquitätenhandel – Wandgestaltung | 20  |
| 12GI.2 | Antiquitätenhandel – kommunikative Gestaltung | 14  |
| 12GI.3 | Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem vorgegebenen Stil | 36  |
| 12GI.4 | Bespannen einer Wandfläche in einem Café  | 10  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 3 Lernfeld Nr. 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.) Lernsituation Nr. 12GI.3: Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem vorgegebenen Stil (36 UStd.)  |
| Handlungssituation:Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem (bspw. japanischen, englischen, Jugendstil-, Bauhaus-, modernen, futuristischen etc.) Stil. Der Kunde wünscht vorab Visualisierungen der Gesamtgestaltung.Bereiche: Lounge, Essbereich, ThekenbereichKundenvorstellung: dem Einrichtungsstil entsprechende Tapeten, Fußböden, Dekor­elemente etc.Objektbeschreibung:BilderGrundrisse mit Bemaßung (Bezug: 12GI.1 und 12GI.2) | Handlungsergebnis:* Materialplan
* Arbeitsablaufplan
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren die Nutzungsanforderungen und -vorstellungen des Kunden.
* informieren sich zu vorgegebenen Stilen und zugehörigen Elementen und Materialien.
* informieren sich über die notwendigen Voraussetzungen, Materialien, Werkzeuge und Hilfsmittel.
* planen anhand eines Arbeitsablaufplans die Gestaltung der verschiedenen Bereiche des Cafés.
* wählen geeignete Materialien aus.
* erstellen digital einen Arbeitsablaufplan.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Beachten von Raumfunktion und -wirkung
* Beachten bestehender Farben, Formen, Strukturen und baulicher Vorgaben (Fliesen am Boden hinter der Theke)
* Dekorelemente
* Tapete: Rapport, Versatz, Muster, Laufrichtung, Formate
* Oberfläche gliedern
* Bodenbeläge (Laminat, Vinyl, Parkett, Teppich): Aufbau und Verarbeitung
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Die Firma AS-Creation bietet Tapetenseminare im Schulbereich an.<http://www.as-creation.de/fileadmin/de/pages/Unternehmen/Stiftung/20170105_Tapetenwechsel_mit_Hyperlinks.pdf><http://www.as-creation.de/fileadmin/de/pages/Unternehmen/Stiftung/Tapetenwechsel_-_digitale_Musterbox_2016.pdf> |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)