Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 12GI.1 | Antiquitätenhandel – Wandgestaltung | 20 |
| 12GI.2 | Antiquitätenhandel – kommunikative Gestaltung | 14 |
| 12GI.3 | Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem vorgegebenen Stil | 36 |
| 12GI.4 | Bespannen einer Wandfläche in einem Café | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld Nr. 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 12GI.3: Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem vorgegebenen Stil (36 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem (bspw. japanischen, englischen, Jugendstil-, Bauhaus-, modernen, futuristischen etc.) Stil.  Der Kunde wünscht vorab Visualisierungen der Gesamtgestaltung.  Bereiche:  Lounge, Essbereich, Thekenbereich  Kundenvorstellung:  dem Einrichtungsstil entsprechende Tapeten, Fußböden, Dekor­elemente etc.  Objektbeschreibung:  Bilder  Grundrisse mit Bemaßung  (Bezug: 12GI.1 und 12GI.2) | Handlungsergebnis:   * Materialplan * Arbeitsablaufplan |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren die Nutzungsanforderungen und -vorstellungen des Kunden. * informieren sich zu vorgegebenen Stilen und zugehörigen Elementen und Materialien. * informieren sich über die notwendigen Voraussetzungen, Materialien, Werkzeuge und Hilfsmittel. * planen anhand eines Arbeitsablaufplans die Gestaltung der verschiedenen Bereiche des Cafés. * wählen geeignete Materialien aus. * erstellen digital einen Arbeitsablaufplan. | Konkretisierung der Inhalte:   * Beachten von Raumfunktion und -wirkung * Beachten bestehender Farben, Formen, Strukturen und baulicher Vorgaben (Fliesen am Boden hinter der Theke) * Dekorelemente * Tapete: Rapport, Versatz, Muster, Laufrichtung, Formate * Oberfläche gliedern * Bodenbeläge (Laminat, Vinyl, Parkett, Teppich): Aufbau und Verarbeitung |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Die Firma AS-Creation bietet Tapetenseminare im Schulbereich an.  <http://www.as-creation.de/fileadmin/de/pages/Unternehmen/Stiftung/20170105_Tapetenwechsel_mit_Hyperlinks.pdf>  <http://www.as-creation.de/fileadmin/de/pages/Unternehmen/Stiftung/Tapetenwechsel_-_digitale_Musterbox_2016.pdf> | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)