Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 12GI.1 | Antiquitätenhandel – Wandgestaltung | 20  |
| 12GI.2 | Antiquitätenhandel – kommunikative Gestaltung | 14  |
| 12GI.3 | Gestaltung verschiedener Bereiche eines Cafés in einem vorgegebenen Stil | 36  |
| 12GI.4 | Bespannen einer Wandfläche in einem Café  | 10  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 3 Lernfeld Nr. 12GI: Innenräume bekleiden und gestalten (80 UStd.) Lernsituation Nr. 12GI.2: Antiquitätenhandel – kommunikative Gestaltung (14 UStd.)  |
| Handlungssituation:Kundenvorstellung: Der Antiquitätenhandel wünscht die Unterteilung seiner Räumlich­keiten durch kommunikative Gestaltung der neu gestalteten Wand­flächen.(Bezug: 12GI.1) | Handlungsergebnis:* digitale Schriftvorlage
* Musterplatten
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* Analysieren die baulichen Gegebenheiten und Stile der Verkaufsräume.
* Informieren sich zu Elementen kommunikativer Gestaltung. Sie unterscheiden zwischen Symbolen, Logos, Signet und Schriften.
* Planen mit Hilfe der Rechercheergebnisse und Analysen der Räumlichkeiten eine gestalterisch passende Beschriftung der Verkaufsabteile.
* Entscheiden sich für eine passende Gestaltung in den Räumen des Antiquariats.
* Fertigen eine geeignete digitale (Schrift-)Vorlage (Negativschablone) an.
* Führen die Beschriftung mit einer geeigneten Technik auf einer Musterplatte im Maßstab aus.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Vergoldung: Blattmetalle (Schlagmetalle, Blattgold, Blattsilber), Ölvergoldung, Polimentvergoldung, Hinterglasvergoldung
* Symbole: Piktogramme erstellen
* Schriften auswählen
* digitale Schriftvorlagen erstellen
* Beschriften ausführen
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Die Lernenden kontrollieren kooperativ ihre Arbeitsergebnisse. |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)