Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 10: Wärmedämmmaßnahmen ausführen (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 10.1 | Erstbeschichtung in meinem Klassenraum ausführen  | 60  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 3 Lernfeld Nr. 10: Wärmedämmmaßnahmen ausführen (60 UStd.)Lernsituation Nr. 10.1: Dämmung einer Doppelhaushälfte (60 UStd.) |
| Handlungssituation:Ein Kunde stellt eine Anfrage an Ihr Malerunternehmen zur Dämmung einer Doppelhaushälfte einerseits mit historischem Ziegelmauerwerk zum anderen ist bereits ein modern gestaltetes WDVS vorhanden. | Handlungsergebnis:* Arbeitsablaufplan / Werkzeug- und Materialliste
* Skizzen und Zeichnungen des Wandaufbaus
* Kundenpräsentation
* Checkliste zur Qualitätsbewertung
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* analysieren mit Hilfe des Kundenanschreibens, anhand von Text, Zeichnungen, Bildern etc. die Gegebenheiten des Doppelhauses und nutzen soweit möglich digitale Messinstrumente.
* informieren sich über die Vorstellungen der Kunden unter Berücksichtigung geltender rechtlicher und ausführungs­bestimmender Rahmenbedingungen und dokumentieren diese.
* Informieren sich über bauphysikalische Grundlagen und die zur Verfügung stehenden Materialien, Ausführungstechniken und Maßnahmen auch mit Hilfe digitaler Medien.
* planen die Ausführung unter Beachtung aller objektbezogenen Rahmenbedingungen.
* legen den Wandaufbau fest und stellen diesen in Skizzen und Zeichnungen dar.
* entscheiden sich begründet für eine Ausführungstechnik und dokumentieren diese in einem Arbeitsablaufplan.
* beachten bei der Ausführung den Gesundheits- und Arbeitsschutz.
* erstellen ein tabellarisches Aufmaß nach den Regeln der VOB, gegebenenfalls aufbauend eine Kalkulation.
* bereiten eine Präsentation mithilfe digitaler Techniken für den Kunden vor.
* kontrollieren die Übereinstimmung von Kundenwunsch und Planung unter Nutzung der erarbeiten Checkliste.
* reflektieren ihren Arbeitsprozess und diskutieren Optimierungs­möglichkeiten.
 | Konkretisierung der Inhalte:* Funktionsweise von Dämmsystemen (Innen-/Außendämmung)
* Bauphysikalische Grundlagen
* Gesetzliche Grundlagen und Normen
* Mess-und Prüfgeräte
* Dämmmaterialien im Vergleich
* Untergrundprüfung
* Werkzeuge
* Befestigungstechniken
* HBW/TSR und Schlussbeschichtung
* Wandanschlüsse/Abdichtungen
* Brandschutz
* Wandaufbau im WDVS
* Aufmaß nach VOB
* Analyse typischer Baumängel
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Kundenauftrag kann mit unterschiedlichen Schwerpunktstellungen (z. B. ökonomisch versus ökologisch) formuliert werden. |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)