Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 10: Wärmedämmmaßnahmen ausführen (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 10.1 | Erstbeschichtung in meinem Klassenraum ausführen | 60 |
| … |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld Nr. 10: Wärmedämmmaßnahmen ausführen (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 10.1: Dämmung einer Doppelhaushälfte (60 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Ein Kunde stellt eine Anfrage an Ihr Malerunternehmen zur Dämmung einer Doppelhaushälfte einerseits mit historischem Ziegelmauerwerk zum anderen ist bereits ein modern gestaltetes WDVS vorhanden. | Handlungsergebnis:   * Arbeitsablaufplan / Werkzeug- und Materialliste * Skizzen und Zeichnungen des Wandaufbaus * Kundenpräsentation * Checkliste zur Qualitätsbewertung |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * analysieren mit Hilfe des Kundenanschreibens, anhand von Text, Zeichnungen, Bildern etc. die Gegebenheiten des Doppelhauses und nutzen soweit möglich digitale Messinstrumente. * informieren sich über die Vorstellungen der Kunden unter Berücksichtigung geltender rechtlicher und ausführungs­bestimmender Rahmenbedingungen und dokumentieren diese. * Informieren sich über bauphysikalische Grundlagen und die zur Verfügung stehenden Materialien, Ausführungstechniken und Maßnahmen auch mit Hilfe digitaler Medien. * planen die Ausführung unter Beachtung aller objektbezogenen Rahmenbedingungen. * legen den Wandaufbau fest und stellen diesen in Skizzen und Zeichnungen dar. * entscheiden sich begründet für eine Ausführungstechnik und dokumentieren diese in einem Arbeitsablaufplan. * beachten bei der Ausführung den Gesundheits- und Arbeitsschutz. * erstellen ein tabellarisches Aufmaß nach den Regeln der VOB, gegebenenfalls aufbauend eine Kalkulation. * bereiten eine Präsentation mithilfe digitaler Techniken für den Kunden vor. * kontrollieren die Übereinstimmung von Kundenwunsch und Planung unter Nutzung der erarbeiten Checkliste. * reflektieren ihren Arbeitsprozess und diskutieren Optimierungs­möglichkeiten. | Konkretisierung der Inhalte:   * Funktionsweise von Dämmsystemen (Innen-/Außendämmung) * Bauphysikalische Grundlagen * Gesetzliche Grundlagen und Normen * Mess-und Prüfgeräte * Dämmmaterialien im Vergleich * Untergrundprüfung * Werkzeuge * Befestigungstechniken * HBW/TSR und Schlussbeschichtung * Wandanschlüsse/Abdichtungen * Brandschutz * Wandaufbau im WDVS * Aufmaß nach VOB * Analyse typischer Baumängel |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Kundenauftrag kann mit unterschiedlichen Schwerpunktstellungen (z. B. ökonomisch versus ökologisch) formuliert werden. | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)