Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Leitern, Gerüste und Untergrundvorbereitung | 26 |
| 1.2 | Spachtelwerkzeuge und -massen | 14 |
| 1.3 | Wohnzimmerdecke neu gestalten | 28 |
| 1.4 | Logo für ein Snowboardgeschäft | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 1.4: Logo für ein Snowboardgeschäft (12 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Der Sohn des Kunden, bei dem das Wohnzimmer saniert und gestaltet wird, ist von Ihren Künsten bei der Gestaltung von dekorativen Oberflächentechniken so begeistert, dass sogleich ein Folgeauftrag winkt.  Das dargestellte Logo für die Kopfwand das Snowboardgeschäfts des Sohnes soll von Ihnen gestaltet werden. Dabei dürfen nur die dekorativen Oberflächentechniken verwendet werden, die schon zuvor dem Kunden auf den Musterplatten dargestellt wurden.  (Bezug: LS 1.3) | Handlungsergebnis:   * Musterplatte |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * + - wenden ihre Kenntnisse aus den vorangegangen Lernsituationen des LF 1.3 an | Konkretisierung der Inhalte:  s. LS1.1 – LS1.3   * dekorative Techniken * Schwammtupftechnik * Wickeltechnik * Spachtel- oder Glättetechnik * Abdeckarbeiten * Applikationsverfahren * Materialbedarfsermittlung * Arbeitsablaufplanung * UVV * Internet-Recherche |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)