Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Leitern, Gerüste und Untergrundvorbereitung | 26 |
| 1.2 | Spachtelwerkzeuge und -massen | 14 |
| 1.3 | Wohnzimmerdecke neu gestalten | 28 |
| 1.4 | Logo für ein Snowboardgeschäft | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 1.3: Wohnzimmerdecke neu gestalten (28 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Der Kunde äußert den Wunsch nach einer *„ausgefallen bzw. nicht alltäglichen“* Gestaltung der Wohnzimmerdecke: Er möchte etwas *„was nicht unbedingt jeder hat“*.  Er bittet Ihren Chef um Gestaltungsvorschläge und möchte vor Beginn der Arbeiten Probeexemplare sichten, um sich entscheiden zu können.  Ausgangssituation/Aufgabenstellung: siehe separates Dokument | Handlungsergebnis:   * Musterplatten * Arbeitsablaufplan * Kundengespräch |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * planen ihre Vorgehensweise im Team. * nutzen das Internet zur erfolgreichen Abwicklung der Aufgabe. * sind in Lage, zielgerichtet und selbstständig unterschiedliche Informationsquellen zu nutzen. * erarbeiten in der Gruppe verschiedene Gestaltungstechniken. * legen Muster in Abhängigkeit des gegebenen Kundenprofils an. * bewerten gegenseitig wertschätzend ihre Produkte. * legen die nötigen Arbeitsschritte zur Abwicklung des Kunden­auftrages fest. * ermitteln rechnerisch den erforderlichen Materialbedarf. | Konkretisierung der Inhalte:   * dekorative Techniken * Schwammtupftechnik * Wickeltechnik * Spachtel- oder Glättetechnik * Abdeckarbeiten * Applikationsverfahren * Materialbedarfsermittlung * Arbeitsablaufplanung * UVV * Internet-Recherche |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)