Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Leitern, Gerüste und Untergrundvorbereitung  | 26  |
| 1.2 | Spachtelwerkzeuge und -massen | 14  |
| 1.3 | Wohnzimmerdecke neu gestalten | 28  |
| 1.4 | Logo für ein Snowboardgeschäft | 12  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1 Lernfeld Nr. 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.) Lernsituation Nr. 1.3: Wohnzimmerdecke neu gestalten (28 UStd.)  |
| Handlungssituation:Der Kunde äußert den Wunsch nach einer *„ausgefallen bzw. nicht alltäglichen“* Gestaltung der Wohnzimmerdecke: Er möchte etwas *„was nicht unbedingt jeder hat“*.Er bittet Ihren Chef um Gestaltungsvorschläge und möchte vor Beginn der Arbeiten Probeexemplare sichten, um sich entscheiden zu können.Ausgangssituation/Aufgabenstellung: siehe separates Dokument | Handlungsergebnis:* Musterplatten
* Arbeitsablaufplan
* Kundengespräch
 |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:Die Schülerinnen und Schüler:* planen ihre Vorgehensweise im Team.
* nutzen das Internet zur erfolgreichen Abwicklung der Aufgabe.
* sind in Lage, zielgerichtet und selbstständig unterschiedliche Informationsquellen zu nutzen.
* erarbeiten in der Gruppe verschiedene Gestaltungstechniken.
* legen Muster in Abhängigkeit des gegebenen Kundenprofils an.
* bewerten gegenseitig wertschätzend ihre Produkte.
* legen die nötigen Arbeitsschritte zur Abwicklung des Kunden­auftrages fest.
* ermitteln rechnerisch den erforderlichen Materialbedarf.
 | Konkretisierung der Inhalte:* dekorative Techniken
* Schwammtupftechnik
* Wickeltechnik
* Spachtel- oder Glättetechnik
* Abdeckarbeiten
* Applikationsverfahren
* Materialbedarfsermittlung
* Arbeitsablaufplanung
* UVV
* Internet-Recherche
 |
| Didaktisch-methodische Anregungen: (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)