Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Leitern, Gerüste und Untergrundvorbereitung | 26 |
| 1.2 | Spachtelwerkzeuge und -massen | 14 |
| 1.3 | Wohnzimmerdecke neu gestalten | 28 |
| 1.4 | Logo für ein Snowboardgeschäft | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 1.2: Spachtelwerkzeuge und -massen (14 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Ihre Firma soll den Auftrag erhalten, die Decke eines Wohn­zimmers zu erneuern.  Der Chef nimmt vor der Auftragsannahme die zukünftige Baustelle in Augenschein.  Nach einem kurzen Blick auf die Decke ist schnell klar, dass ein Neuanstrich alleine nicht ausreicht. Die Decke weist eindeutige Schäden auf. An einigen Stellen blättert die Farbe ab oder sie ist nicht mehr vorhanden. Auch Abplatzungen im Putz sind zu erkennen.  Feuchteschäden sind nicht auszumachen.  Ausgangssituation/Aufgabenstellung: siehe separates Dokument | Handlungsergebnis:   * Übersicht über Untergrundprüfverfahren * Auflistung der ermittelten Materialien |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * informieren sich über Möglichkeiten der Untergrundvorbe­rei­tung. * wählen geeignete Werkzeuge und Schleifmittel aus. * entwickeln Verfahren und bewerten diese. * wählen geeignete Materialien zur Bearbeitung aus. * wenden adäquate Prüfverfahren an. | Konkretisierung der Inhalte:   * Steckrahmengerüste * (Behelfsgerüste) * UVV * Prüfverfahren * Spachtelwerkzeuge * Spachtelmassen * Schleifmittel * Untergrundvorbereitung |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)