Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Erstbeschichtung in meinem Klassenraum ausführen | 20 |
| 1.2 |  |  |
| … |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 1: Oberflächen vorbereiten und beschichten (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 1.1: Erstbeschichtung in meinem Klassenraum ausführen (20 UStd.) | |
| Handlungssituation:  In deinem Berufsschulgebäude wird die Fensterfront des Klassenraums ausgetauscht und erneuert. Für die neuen Fenster mussten die Öffnungen vergrößert werden. Die Fensterlaibungen wurden neu verputzt und müssen von innen neu beschichtet werden. Um ein einheitliches Gesamtbild zu erhalten, wird die gesamte Wand gestrichen. Die Beschichtung wird mit derselben KD-Farbe ausgeführt, die dort bereits verwendet wurde. | Handlungsergebnis:   * Arbeitsablaufplan * Werkzeug- und Materialliste * Regeln zum Umgang mit Strom * Materialbedarfsberechnung |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * Analysieren die Fensterfront des Klassenraums anhand von Zeichnungen und örtlichen Gegebenheiten * Informieren sich über die Umbaupläne * Planen die Untergrundvorbereitung, den Beschichtungsaufbau und den Einsatz, den Umgang und die Lagerung von Werkzeugen * Entscheiden sich für einen Arbeitsablauf und die zugehörigen UVV-Maßnahmen und PSA * Beschreiben die Regeln zum Umgang mit Leitern und Gerüsten * Erklären die Durchführung des Applikationsverfahrens * Erstellen eine Checkliste zum Einrichten und Sichern ihres Arbeitsplatzes (was muss abgesichert werden, was muss gereinigt werden, was muss noch mit Kollegen besprochen werden…) | Konkretisierung der Inhalte:   * Ordnung am Arbeitsplatz, Betriebsanweisungen, betriebliche Abläufe, Umgang mit elektrischem Strom * Gebinde-Informationen * Gefahrstoffe * Schätzen, Längen, Einheiten * Applikationsverfahren * Entsorgung, Reinigen von Werkzeugen * Oberflächenqualität optisch und haptisch unterscheiden |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)