**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 1: Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten (80 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 1.1 | Erstellung eines Flyers über die rechtlichen Grundlagen der Berufsausbildung  | 16 UStd. | Deutsch/Kommunikation |
| 1.2 | Auseinandersetzung mit der Betrieblichen Mitbestimmung (Betriebsrat, Jugend- und Auszubildendenvertretung) |  |  |
| 1.3 | Überprüfung der eigene Entgeltabrechnung unter Berücksichtigung des geltenden Tarifrechts |  |  |
| 1.x |  |  |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Wirtschafts- und Sozialprozesse**Lernfeld 1:** Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten (80 UStd.)**Lernsituation 1.1:** Erstellung eines Flyers über die rechtlichen Grundlagen der Berufsausbildung (16 UStd.) |
| Einstiegsszenario In dem neuen Ausbildungsberuf Kauffrau im E-Commerce/Kaufmann im E-Commerce haben wir eine heterogene Lerngruppenzusammensetzung. Sie vergleichen ihre Ausbildungsverträge hinsichtlich Unterschieden und Gemeinsamkeiten, klären deren rechtlichen Grundlagen und erarbeiten sich einen Überblick zur Erstellung des Handlungsproduktes. | Handlungsprodukt/LernergebnisInfo-Flyer über die rechtlichen Regelungen zum Ausbildungsvertragggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und LeistungsbewertungBewertung der Flyer anhand des Auswertungsbogens |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* beurteilen die Inhalte ihrer Ausbildungsverträge unter Berücksichtigung rechtlicher Grundlagen
* erfassen ihre Rechte und Pflichten
* analysieren, strukturieren und priorisieren Informationen im Team
* kooperieren bei der Erstellung des Info-Flyers
 | Konkretisierung der Inhalte* Rechte und Pflichten mit Bezug auf den Ausbildungsvertrag
* Duales System
* Berufsbildungsgesetz, Ausbildungsordnung
* Arbeitszeitgesetz, Bundesurlaubsgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Kooperation in Teams
* Internetrecherche
* Strukturierungstechniken (z. B. Clustern)
* Selbst erstellter Auswertungsbogen
* Museumsgang
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Auszüge aus Berufsbildungsgesetz, Ausbildungsordnung, Arbeitszeitgesetz, Bundesurlaubsgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz
* Ggf. zur Binnendifferenzierung sprachsensible Informationstexte
 |
| Organisatorische HinweiseInternetzugang für die individuelle Nutzung. |