**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 1: Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten (80 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan**  **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 1.1 | Erstellung eines Flyers über die rechtlichen Grundlagen der Berufsausbildung | 16 UStd. | Deutsch/Kommunikation |
| 1.2 | Auseinandersetzung mit der Betrieblichen Mitbestimmung (Betriebsrat, Jugend- und Auszubildendenvertretung) |  |  |
| 1.3 | Überprüfung der eigene Entgeltabrechnung unter Berücksichtigung des geltenden Tarifrechts |  |  |
| 1.x |  |  |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Wirtschafts- und Sozialprozesse  **Lernfeld 1:** Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten (80 UStd.)  **Lernsituation 1.1:** Erstellung eines Flyers über die rechtlichen Grundlagen der Berufsausbildung (16 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  In dem neuen Ausbildungsberuf Kauffrau im E-Commerce/Kaufmann im E-Commerce haben wir eine heterogene Lerngruppenzusammensetzung. Sie vergleichen ihre Ausbildungsverträge hinsichtlich Unterschieden und Gemeinsamkeiten, klären deren rechtlichen Grundlagen und erarbeiten sich einen Überblick zur Erstellung des Handlungsproduktes. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Info-Flyer über die rechtlichen Regelungen zum Ausbildungsvertrag  ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Bewertung der Flyer anhand des Auswertungsbogens |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * beurteilen die Inhalte ihrer Ausbildungsverträge unter Berücksichtigung rechtlicher Grundlagen * erfassen ihre Rechte und Pflichten * analysieren, strukturieren und priorisieren Informationen im Team * kooperieren bei der Erstellung des Info-Flyers | Konkretisierung der Inhalte   * Rechte und Pflichten mit Bezug auf den Ausbildungsvertrag * Duales System * Berufsbildungsgesetz, Ausbildungsordnung * Arbeitszeitgesetz, Bundesurlaubsgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Kooperation in Teams * Internetrecherche * Strukturierungstechniken (z. B. Clustern) * Selbst erstellter Auswertungsbogen * Museumsgang | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Auszüge aus Berufsbildungsgesetz, Ausbildungsordnung, Arbeitszeitgesetz, Bundesurlaubsgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz * Ggf. zur Binnendifferenzierung sprachsensible Informationstexte | |
| Organisatorische Hinweise  Internetzugang für die individuelle Nutzung. | |