|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Entwicklung vernetzter Prozesse**Lernfeld 3:** Clients in Netzwerke einbinden (80 UStd.)**Lernsituation 3.1:** Leistungskriterien einer bestehenden Netzwerkinfrastruktur ermitteln (30 UStd.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Einstiegsszenario Das Supportunternehmen Kompetenzspezialist benötigt für seine zukünftigen Mitarbeiter 10 neue Arbeitsstationen, die in das bestehende Netz integriert werden sollen. Außerdem sollen für die Mitarbeiter IP-Telefone angeschafft werden. In einem ersten Arbeitsschritt sollen die Möglichkeiten einer Einbindung in das Netzwerk untersucht werden. Die Auszubildenden werden vom Projektteam mit dieser Aufgabe betraut. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Darstellung einer vorhandenen Netzwerkinfrastruktur in Form eines Netzwerkplans
* Funktionsbeschreibung der vorhandenen Netzwerkdienste in einem Unternehmensnetzwerk
* Erstellung eines Organigramms zur Darstellung der Zuständigkeiten im Firmen-Netzwerk
* Erstellung von To-do-Listen auf Grundlage von (englischsprachigen) Datenblättern
* Erstellung eines Katalogs von Leistungskriterien
* Erstellen einer Anforderungsmatrix
* Präsentation der Ergebnisse (Angebotsliste)

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* nehmen den Kundenwunsch entgegen
* analysieren den Auftrag situationsgerecht
* führen gezielte Recherchen durch
* nennen Komponenten für betriebliche Netzwerke
* bestimmen Netzwerkdienste und deren Aufgaben
* halten Normen ein
* berücksichtigen Elektrische Größen
 | Konkretisierung der Inhalte* Analyse des Kundenwunsches
* Analyse der bestehenden Infrastruktur und der genutzten Dienste
* Lesen bestehender Verträge und Kundenbindungen
* Bestimmen der Soft- und Hardwareanforderungen
* Ermitteln der erforderlichen Netzwerkdienste
* Aufgaben der Netzwerkdienste ermitteln
* Recherche geeigneter Komponenten
* Bestimmen der zusätzlichen Leistungsaufnahme
* Ermitteln zusätzlich notwendiger elektrischer Arbeiten
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Einüben von Gesprächsführung (z. B. Videoaufnahmen)
* Internet-Recherche zu Art und Ausstattung der Rechner
* CAD Programm zur Darstellung von Netzwerkplänen
 |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleDaten eines beispielhaften Unternehmens * bestehende Verträge und Kundenbindungen
* Netzwerkdienste
* Datenblätter
 |
| Organisatorische Hinweise* Kooperation mit Betrieben
* Raum mit Beamer und WLAN
* Cisco-Packettracer zur Netzwerksimulation
* Einsatz von Smartphones und Tabletcomputern
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)