**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 10CR**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10CR.1 | Einen Kundenauftrag zur Montage einer Aufdachklimaanlage bei einem Camper-Van bearbeiten. | 15 Std. |  |
| 10CR.2 | Eine Standheizung nachrüsten. | 15 Std. |  |
| 10CR.3 | Eine Aufbauisolierung eines Mercedes-Benz Unimog BR437 nachträglich anbringen. | 15 Std. |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **3. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Herstellung, Instandsetzung, Um- und Nachrüstung  **Lernfeld 10CR:** Heizungs-, Lüftungs- und Klimaanlagen installieren und instand halten (60 UStd.)  **Lernsituation 10CR.1:** Einen Kundenauftrag zur Montage einer Aufdachklimaanlage bei einem Camper-Van bearbeiten (15 UStd.) | | | Einstiegsszenario  Ein Kundenauftrag zur Montage einer Aufdachklimaanlage bei einem Camper-Van liegt vor. Der Auftrag soll analysiert, geplant und durchgeführt werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Arbeitsplanung * Qualitätsplan * Zeichnungssatz * Stückliste   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der technischen Zeichnung * Bewertung der Schablone | | Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * erstellen ein Pflichtenheft * wählen geeignete Produkte aus * planen die Strukturfestigkeit * prüfen Alternativen * fertigen eine Schablone an * hören aktiv zu, argumentieren und kooperieren * erstellen ein Gantt-Diagramm * kommunizieren respektvoll in der Gruppe. | Konkretisierung der Inhalte   * Zulassungsbescheinigung * Auf- und Umbaurichtlinie des Herstellers * Leistungsdaten der Klimaanlage * Bauteilauslegung, Flächenträgheitsmoment, Widerstandsmoment, * Werkstofffestigkeit * Bauteilzeichnung * Musteranfertigung * Kanten, Strecken, Stauchen, Schlitzen, Schweißen * Schablonenerstellung | | Lern- und Arbeitstechniken  Simulation eines Kundengesprächs, Unterrichtsgespräch, Partner- und Einzelarbeit, Arbeitsplanung | | | Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Herstellerunterlagen, Aufbaurichtlinie, Montageanleitung, Tabellenbuch, Internetrecherche | | | Organisatorische Hinweise  *Werkstattzugang, Rechnerkapazität,* | | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)