

# Implementationsveranstaltung

---

## Vorstellung des Bildungsplans NRW für den Ausbildungsberuf

### Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin und Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker

# Vom KMK-Rahmenlehrplan zum Bildungsplan NRW

---

Ab dem **01.08.2023** gilt der neue  
bundesweite KMK-Rahmenlehrplan.



Der KMK-Rahmenlehrplan wird zum  
landesspezifischen Bildungsplan NRW erweitert.

# Zentrale Zielsetzung der Bildungspläne

**Einheitliche  
Struktur**

**Kompetenzorientierte  
Zielbeschreibung**

**Vermittlung beruflicher  
Handlungskompetenz  
durch Kombination  
von Lernfeldern mit  
fachbereichsbezogenen  
Fächern**

**Kompetenz-  
orientierte  
Bildungspläne**

**Systematischer Bezug  
alle Bildungspläne  
eines Fachbereichs  
untereinander**

# Aufbau des Bildungsplans NRW

## Teil 1

Die Fachklassen des  
dualen Systems der  
Berufsausbildung

**Ziele**

**Abschlüsse**

**DQR im Bildungsgang**

## Teil 2

Die Fachklassen des  
dualen Systems der  
Berufsausbildung

im Fachbereich  
Technik/Natur-  
wissenschaften

**Handlungsfelder**

**Arbeits- und**

**Geschäftsprozesse**

# Fachbereiche und Handlungsfelder

Agrarwirtschaft	Ernährung/ Hauswirtschaft	Gestaltung	Gesundheit/ Soziales	Informatik	Technik/ Naturwissen- schaften	Wirtschaft und Verwaltung
HF 1 Unternehmens- management	HF 1 Betriebliches Management	HF 1 Betriebliches Management	HF 1 Bildung und Erziehung	HF 1 Unternehmens-/ Betriebsmanagement	HF 1 Betriebliches Management	HF 1 Unternehmens- strategien und Management
HF 2 Biologische Produktion	HF 2 Produktion	HF 2 Gestaltung und Entwurf	HF 2 Betreuung	HF 2 Softwareentwicklung	HF 2 Produktentwicklung und Gestaltung	HF 2 Beschaffung
HF 3 Dienstleistung	HF 3 Warenwirtschaft	HF 3 Produktion	HF 3 Pflege	HF 3 Entwicklung von Hard- und Software- Systemlösungen	HF 3 Produktion und Produktionssysteme	HF 3 Leistungserstellung
HF 4 Agrartechnik	HF 4 Personenorientierung	HF 4 Dienstleistung	HF 4 Gesundheitsförderung	HF 4 Realisierung von Hard- und Software- Systemlösungen	HF 4 Instandhaltung	HF 4 Absatz
HF 5 Natur-, Umwelt- und Verbraucherschutz	HF 5 Vermarktung	HF 5 Vermarktung	HF 5 Gestaltung	HF 5 Systembetreuung	HF 5 Umweltmanagement	HF 5 Personal
HF 6 Vermarktung		HF 6 Qualitätsmanagement	HF 6 Betriebliches Management	HF 6 Kundenbetreuung	HF 6 Qualitätsmanagement	HF 6 Investition und Finanzierung
			HF 7 Vermarktung	HF 7 Qualitätsmanagement		HF 7 Wertströme

# Aufbau des Bildungsplans NRW

## Teil 1

Die Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung

Ziele  
Abschlüsse  
DQR im Bildungsgang

## Teil 2

Die Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung  
  
im Fachbereich  
Technik/Natur-  
wissenschaften

Handlungsfelder  
Arbeits- und  
Geschäftsprozesse

## Teil 3

Die Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung  
  
Karosserie- und  
Fahrzeugbau-  
mechanikerin

Rahmenlehrplan  
Bündelungsfächer  
Gesamtmatrix

# Bildungsplan NRW Teil 3

## Die Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung

### Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin und Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker

- 3.1 Beschreibung des Bildungsganges**
  - 3.1.1 KMK-Rahmenlehrplan**
  - 3.1.2 Stundentafel**
  - 3.1.3 Bündelungsfächer**
  - 3.1.4 Darstellung von Anknüpfungsmöglichkeiten im Bildungsgang**
- 3.2 Lernerfolgsüberprüfung**
- 3.3 Anlage**
  - 3.3.1 Entwicklung und Ausgestaltung einer Lernsituation**
  - 3.3.2 Vorlage für die Dokumentation einer Lernsituation**

# Lernfelder des KMK-Rahmenlehrplans

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker					
Lernfelder		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
Nr.		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
1	Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren	80			
2	Einfache Baugruppen und Systeme prüfen, demontieren, austauschen und montieren	100			
3	Funktionsstörungen identifizieren und beseitigen	100			
4	Umrüstarbeiten nach Kundenwünschen durchführen	40			
5	Fahrzeugteile aus Metall planen und herstellen		100		
6	Nichtmetallische Werk- und Verbundstoffe be- und verarbeiten		60		
7	Elektrische und elektronische Systeme instand halten und installieren		60		
8	Fahrwerks- und Bremssysteme instand halten und installieren		60		

# Lernfelder des KMK-Rahmenlehrplans

## Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf

### Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker

Lernfelder Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
Nr.		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
9 KI	Karosserie- und Fahrzeugschäden analysieren und beurteilen			60	
10 KI	Strukturschäden an Karosserien rückverformen			60	
11 KI	Karosserieschäden durch Abschnittsreparaturen instand setzen			100	
12 KI	Vernetzte Fahrzeugsysteme diagnostizieren und instand setzen			60	
Lernfelder Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik					
9 KF	Karosserien, Fahrgestelle und Aufbauten herstellen und wiederherstellen			100	
10 KF	Karosserien, Fahrgestelle und Aufbauten um-bauen, aus- und umrüsten			80	
11 KF	Fahrwerke und Komponenten ein-, umbauen und instand halten			40	
12KF	Vernetzte Fahrzeugsysteme installieren, kalibrieren und instand halten			60	

# Lernfelder des KMK-Rahmenlehrplans

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker					
Lernfelder Fachrichtung Caravan- und Reisemobiltechnik		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
Nr.		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
9 CR	Caravans und Reisemobile aufbauen, umbauen und umrüsten			100	
10 CR	Heizungs-, Lüftungs- und Klimaanlage installieren und instand halten			60	
11 CR	Sanitäre Systeme und Anlagen installieren und instand halten			60	
12 CR	Vernetzte Systeme installieren und instand halten			60	

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker					
Lernfelder Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
Nr.		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
13 KI	Oberflächen ausbeulen, beschichten und aufbereiten				80
14 KI	Zubehör- und Zusatzsysteme an-, ein- und umbauen				60
Lernfelder Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik					
13 KF	Karosserien, Fahrgestelle und Aufbauten instand halten				80
14 KF	Fahrzeugsysteme, Zubehör- und Zusatzsysteme einbauen und instand setzen				60
Lernfelder Fachrichtung Caravan- und Reisemobiltechnik					
13 CR	Caravan- und Reisemobilkarosserien und Aufbauten instand setzen				80
14 CR	Karosserien, Fahrgestelle und Aufbauten warten und pflegen				60

# Bündelungsfächer

<b>Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/            Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker</b>				
1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr	Bündelungsfach
LF 1	LF 8	LF 11KF	LF 14KI KF CR	Wartung und Installation
LF 2 LF 4	LF 5 LF 6	LF 9KI KF CR LF 10KI KF CR LF 11KI CR	LF 13KI KF CR	Herstellung, Instandsetzung, Um- und Nachrüstung
LF 3	LF 7	LF 12KI KF CR	-	Diagnose

# Wie werden Bündelungsfächer gebildet?

## Sinneinheiten

Zusammenführung  
mehrerer **Lernfelder**

## Durchgängigkeit

Unterricht in den  
Bündelungsfächern  
**möglichst** in allen  
Ausbildungsjahren

## Bündelungsfächer

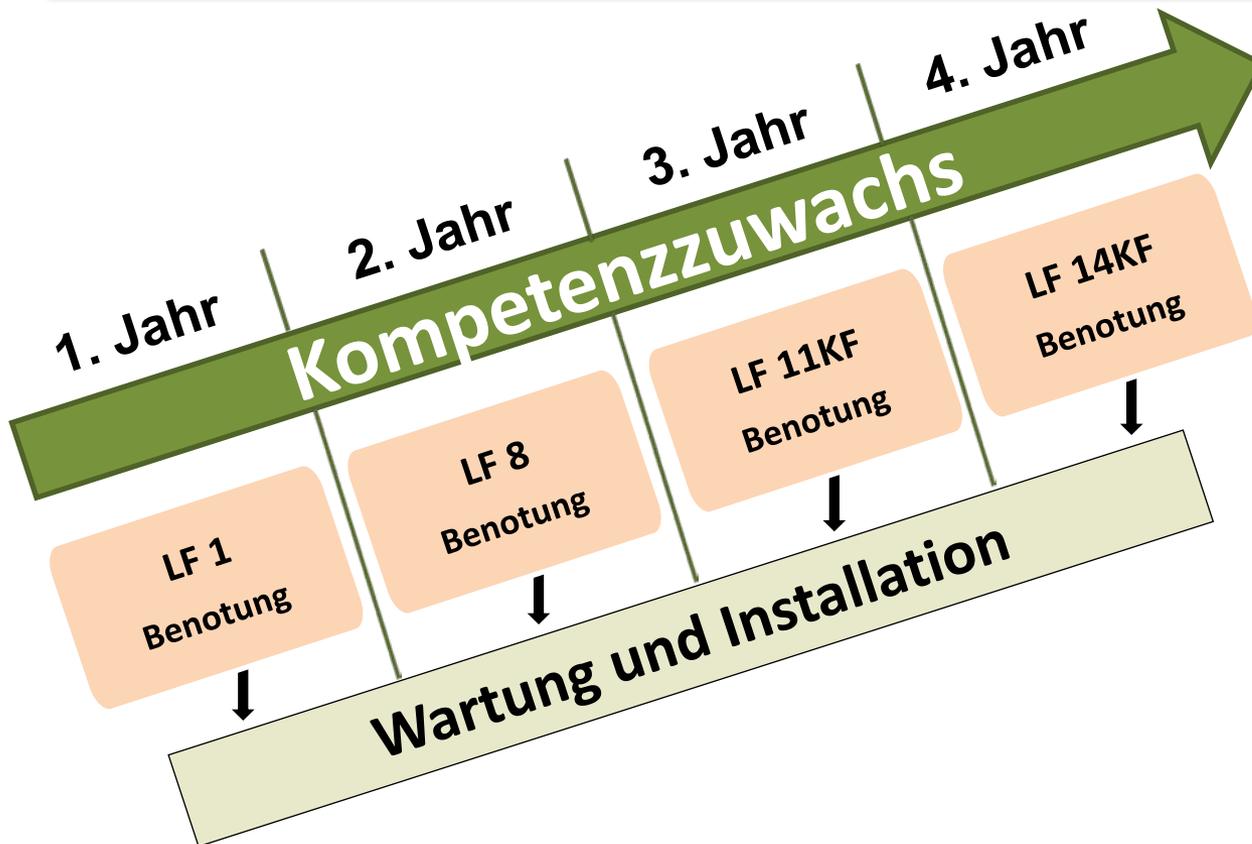
## Zuordnung

Lernfelder werden  
**nur jeweils einem**  
Bündelungsfach  
zugewiesen

## Anzahl

**drei bis fünf**  
Bündelungsfächer

# Warum gibt es Bündelungsfächer?



**Dokumentation des  
Kompetenzzuwachses**  
  
im Bündelungsfach  
über die gesamte  
Ausbildungsdauer

**Leistungsbewertung**  
  
Zusammenfassung der  
Leistungen der Lernfelder  
zu einer Note des  
Bündelungsfachs

# Studentafel

## Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker

Hier: Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik

	Unterrichtsstunden				
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr	Summe
<b>I. Berufsbezogener Lernbereich</b>					
Wartung und Installation	40 – 80	60	–	60	160 - 200
Herstellung, Instandsetzung, Um- und Nachrüstung	100 – 140	160	220	80	560 - 600
Diagnose	60 – 100	60	60	-	180 - 220
Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch	0 – 40	0 – 40	0 – 40	0 - 20	40 – 100
Wirtschafts- und Betriebslehre	40	40	40	20	140
Summe	320 – 360	320 – 360	320 – 360	160 - 180	1160 – 1220
<b>II. Differenzierungsbereich</b>					
	Die Studentafeln der APO-BK, Anlage A 1.1, A 1.2, A 1.3. und A 1.4 gelten entsprechend.				
<b>III. Berufsübergreifender Lernbereich</b>					
Deutsch/Kommunikation	Die Studentafeln der APO-BK, Anlage A 1.1, A 1.2, A 1.3. und A 1.4 gelten entsprechend.				
Religionslehre					
Sport/Gesundheitsförderung					
Politik/Gesellschaftslehre					

# Kompetenzerwerb in weiteren Fächern

**Zusammenarbeit  
der Lernbereiche**

**Unterstützung der  
beruflichen  
Qualifizierung**

**Neue Bildungspläne  
für den Fachbereich  
Technik/Naturwissenschaften**

-----  
**Fremdsprachliche  
Kommunikation/Englisch**

**Wirtschafts- und Betriebslehre**

**Deutsch/Kommunikation**

**Religionslehre**

**Sport/Gesundheitsförderung**

**Politik/Gesellschaftslehre**

**Förderung des  
fachspezifischen  
Kompetenz-  
zuwachses**

**Anknüpfungs-  
möglichkeiten im  
Bildungsgang über  
die Gesamtmatrix**

# Gesamtmatrix

## Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker

Gesamtmatrix: Anknüpfungsmöglichkeiten der Lernfelder und der Fächer zu relevanten Arbeits- und Geschäftsprozessen								
Bildungsgang: Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin Fachrichtung: Karosserieinstandhaltungstechnik und mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) – Technik/Naturwissenschaften								
	bildungsgangbezogener Bildungsplan	fachbereichsbezogene Bildungspläne						
		Lernfelder des Ausbildungsberufs	Fremdsprachliche Kommunikation/ Englisch	Wirtschafts- und Betriebslehre	Deutsch/ Kommunikation	Kath. Religionslehre	Ev. Religionslehre	Sport/Gesundheitsförderung
<b>Handlungsfeld 1: Betriebliches Management</b>								
Unternehmensgründung		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 6, 7	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 6		3, 6	1, 3, 6
Personalmanagement		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6
Materialwirtschaft		1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 7	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 6	6	1, 2	5
Steuerung und Kontrolle von Geschäftsprozessen		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6			6	5, 6	2, 4
Informations- und Kommunikationsprozesse	2, 6, 8, 9 KI, 14 KI	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			1, 2	3, 5, 6	1, 2, 4, 5, 6
Marktstrategien und -aktivitäten		1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	3, 6	1, 4, 6
Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen	14 KI	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 4, 5, 6	2, 4	3, 5, 6	1, 4, 6
Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung	4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6	4, 5, 7	1, 2, 6	1, 2, 3, 5, 6	1, 5	1, 2	1, 2, 6
<b>Handlungsfeld 2: Produktentwicklung und Gestaltung</b>								
Kundengerechte Information und Beratung	6, 13 KI, 14 KI	3, 4, 5	3, 6	1, 2, 3, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	5, 6	1, 2, 3, 6
Planung		3, 4, 5	1, 3, 6			4	5	2
Konzeption und Gestaltung	5, 14 KI	3, 4, 5	1	5	3, 4	1, 4	3, 5, 6	2
Kalkulation	2, 6, 13 KI	3, 4, 5	3		3, 6			6
Entwurf	6, 14 KI	3, 4, 5	1			4		
Überprüfung	7, 13 KI, 14 KI	3, 4, 5						5
Technische Dokumentation	7, 14 KI	3, 4, 5		2, 3				5, 6
<b>Handlungsfeld 3: Produktion und Produktionssysteme</b>								
Arbeitsvorbereitung	1, 4, 5, 6, 7	3, 4, 5	2, 5	1, 2	3, 4		1, 2, 4	1, 3, 5
Erstellung	5, 6, 7	3, 4, 5	2		3, 6	6	1, 2, 4	3, 4
Steuerung und Kontrolle des Produktionsprozesses		3, 4, 5	2		2, 3			2, 3, 4, 5
Inbetriebnahme		3, 4, 5			3, 6		1, 2, 4	
Einsatz von Werkzeugen und von Maschinen und Anlagen	1, 2, 4, 5, 6	3, 4, 5	2	2		6	1, 2, 4	5
Analyse und Prüfung von Stoffen	6	3, 4, 5		2, 3			1, 2, 4	5, 6
Prozess- und Produktdokumentation	5, 6, 7, 14 KI	3, 4, 5	2	2, 3			6	4, 5, 6
<b>Handlungsfeld 4: Instandhaltung</b>								
Wartung/Pflege	11 KI, 13 KI	1, 3, 4, 5	5		1, 2, 3	6	1, 2, 4	5
Inspektion/Zustandsaufnahme	3, 7, 8, 9 KI, 10 KI	1, 3, 4, 5		4		6	1, 2, 4	5, 6
Instandsetzung	2, 3, 7, 8, 9 KI	1, 3, 4, 5			3, 6	6	1, 2, 4	6
Verbesserung	4, 6, 8, 13 KI	1, 3, 4, 5	2	1, 2, 3		6		4, 6
<b>Handlungsfeld 5: Umweltmanagement</b>								
Umweltmanagementsysteme		1, 2, 3, 4, 5	2, 7	1, 2, 3, 4, 5, 7	3, 6	5, 6	2, 4	5, 6
Ressourcenschutz und -nutzung	4, 6, 8, 13 KI	1, 2, 3, 4, 5	2, 7		3, 6	5, 6	2, 4	2, 5, 6
Abfallentsorgung	8	1, 2, 3, 4, 5	2		3, 6	5, 6		2, 5, 6
<b>Handlungsfeld 6: Qualitätsmanagement</b>								
Sicherstellung der Produkt- und der Dienstleistungsqualität	2, 5, 6, 9 KI, 10 KI	1, 2, 3, 4, 5	2, 3	1, 2, 3, 6		6	4, 5	6
Sicherstellung der Prozessqualität	6, 8, 11 KI, 12 KI	1, 2, 3, 4, 5	2, 5			6	4, 5	1, 2, 5
Prüfen- und Messen	3, 5, 7, 8, 9 KI	1, 2, 3, 4, 5				6	4, 5	5
Reklamationsmanagement	6, 7	1, 2, 3, 4, 5	2		1, 4, 5, 6	6		4

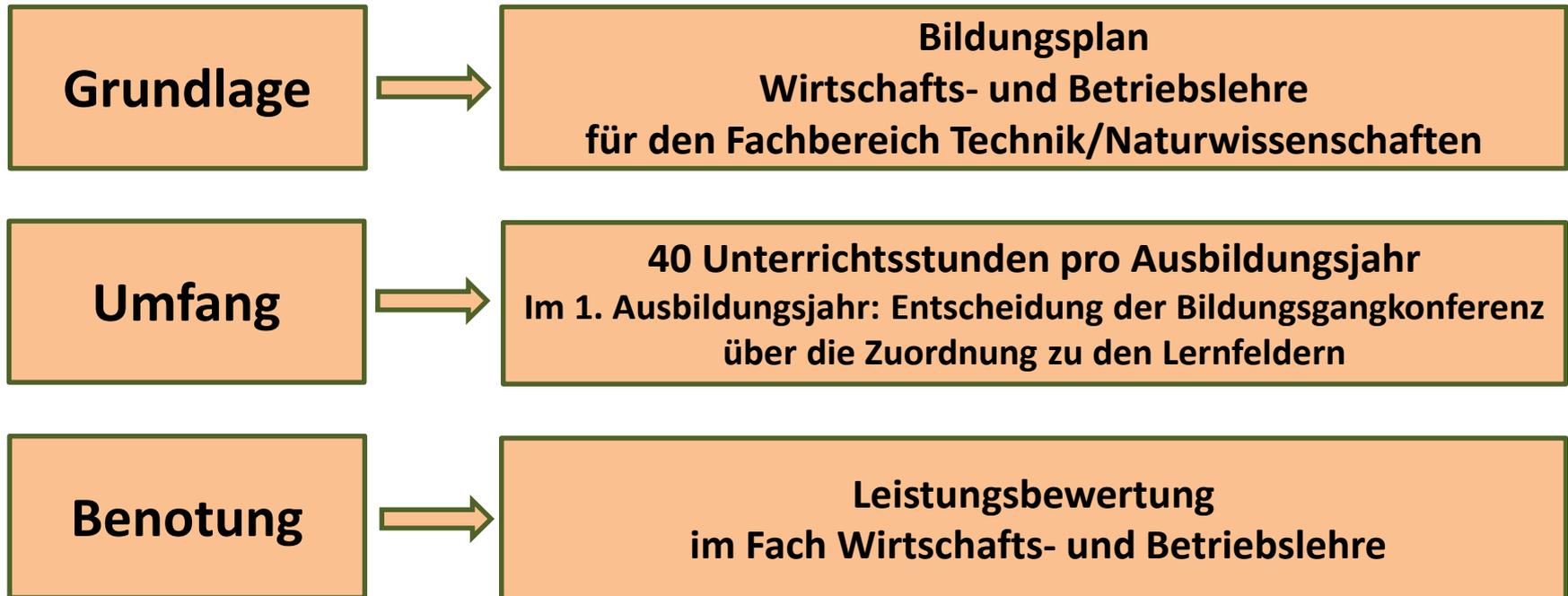
# Auszug aus der Gesamtmatrix

Gesamtmatrix: Anknüpfungsmöglichkeiten der Lernfelder und der Fächer zu Bildungsgang: Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) – Technischer Schulabschluss				
	bildungsgangbezogener Bildungsplan			
	Lernfelder des Ausbildungsberufs	Fremdsprachliche Kommunikation/ Englisch	Wirtschafts- und Betriebslehre	Deutsch/ Kommunikation
<b>Handlungsfeld 1: Betriebliches Management</b>				
Unternehmensgründung		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 6, 7	1, 2, 3, 6
Personalmanagement		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3, 6
Materialwirtschaft		1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 7	1, 2, 3, 6
Steuerung und Kontrolle von Geschäftsprozessen		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6	
Informations- und Kommunikationsprozesse	2, 6, 8, 9 KI, 14 KI	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Marketingstrategien und -aktivitäten		1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6
Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen	14 KI	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6
Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung	4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6	4, 5, 7	1, 2, 6
<b>Handlungsfeld 2: Produktentwicklung und Gestaltung</b>				
Kundengerechte Information und Beratung	6, 13 KI, 14 KI	3, 4, 5	3, 6	1, 2, 3, 6, 7
Planung		3, 4, 5	1, 3, 6	
Konzeption und Gestaltung	5, 14 KI	3, 4, 5	1	5
Kalkulation	2, 6, 13 KI	3, 4, 5	3	
Entwurf	6, 14 KI	3, 4, 5	1	
Überprüfung	7, 13 KI, 14 KI	3, 4, 5		
Technische Dokumentation	7, 14 KI	3, 4, 5		2, 3

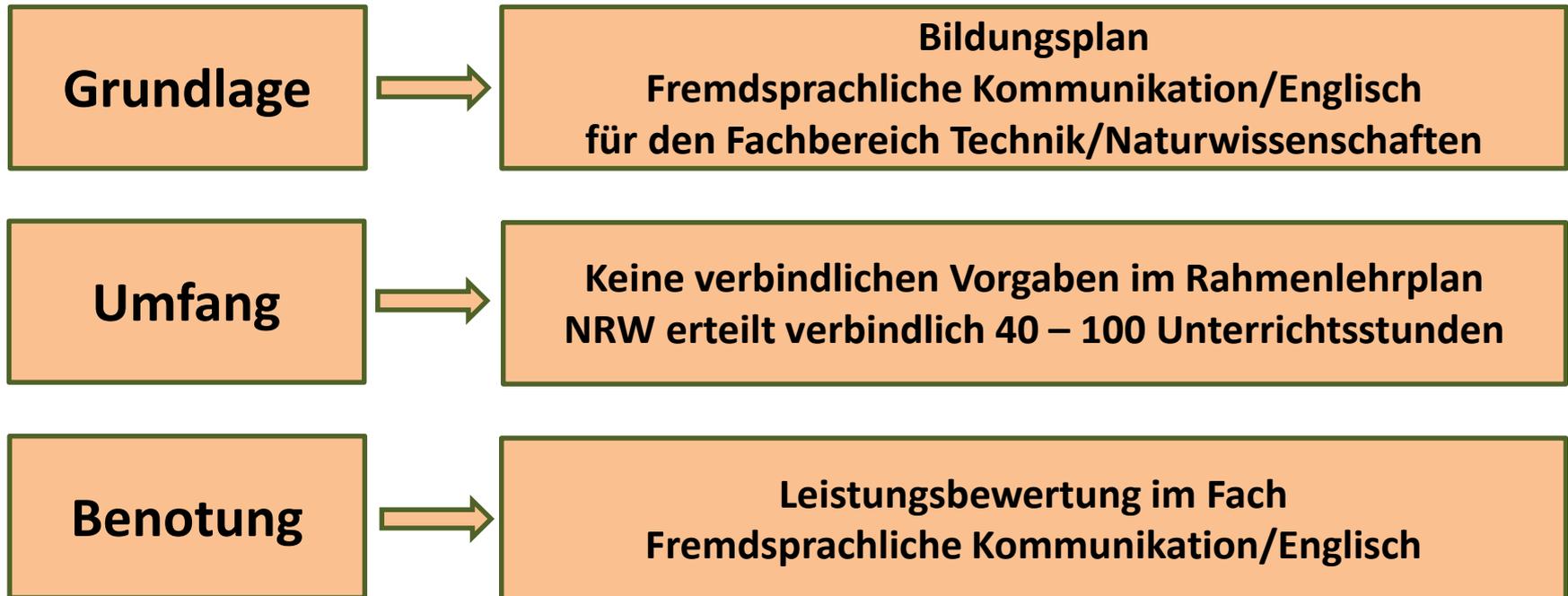
Verknüpfung aller Fächer eines Bildungsgangs über die Handlungsfelder und den zugehörigen Arbeits- und Geschäftsprozessen

Zuordnung einzelner nummerierter Anforderungssituationen

# Kompetenzerwerb im Fach Wirtschafts- und Betriebslehre



# Kompetenzerwerb im Fach Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch



# Veröffentlichungen zum Bildungsplan NRW

Internetseite für Berufsbildung der QUA-LiS NRW: **Berufsbildung.  
NRW.de**

## Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung

<b>Berufe A bis Z</b>	<b>Fachbereichsbezogene Bildungspläne</b>
<b>Beschreibung der Bildungsgänge</b>	<b>Bestimmungen der APO-BK</b>
<b>Rahmenstundentafeln</b>	<b>Neuordnung von Ausbildungsberufen</b>
<b>Materialien/Handreichungen</b>	<b>Didaktische Jahresplanung</b>
<b>Erlasse</b>	<b>Stützangebote und Zusatzqualifikationen</b>

**[www.berufsbildung.nrw.de/cms/bildungsgaenge-bildungsplaene/fachklassen-duales-system-anlage-a](http://www.berufsbildung.nrw.de/cms/bildungsgaenge-bildungsplaene/fachklassen-duales-system-anlage-a)**

---

**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!**