

BR Düsseldorf

Ablaufplan – Koordiniertes Verfahren für die Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in die Sek II eines allgemeinen Berufskollegs

Lfd. Nr.	Zeitraum	Handlungsfeld	Beteiligte	Aufgaben	Verantwortlich
Information über die einzelnen Schritte der Koordinierung Mitteilung des Ablaufplans					
Vor Beginn des Verfahrens			-Vertreter der Berufskollegs -Vertreter des Schulamtes	- Aktualisierung der Zeitschiene (Namen, Daten, Orte)	Berufskollegs Schulamt
Ablaufplan					
1	Bis spätestens eine Woche vor Schulbeginn (die zukünftigen SuS kommen in die Klasse 10)	Handlungsfeld 1	-Berufskollegs -FÖS / GL- Schulen -Eltern -kommunale Koordinierung	- Schulen / Schulleitungen der Kl. 10 FÖS / GL- Schulen Inhalte: Ziele und Jahresstruktur des Übergangsverfahrens - Anschreiben der Eltern / Sorgeberechtigte (s. Handlungsfeld 3)	Berufskollegs kommunale Koordinierung
2	Ende September / Anfang Oktober (Empfehlung: letzter Montag vor den Herbstferien)	Handlungsfeld 2	-Stubos, Klassenlehrer/-innen Kl. 10 -Sonderpädagoginnen/-en -ggfs. Berufseinstiegsbegleitung der FÖS / GL-Schulen	- Dienstbesprechung für Stubos, Klassenlehrer/-innen Kl. 10, die dort tätigen Sonderpädagoginnen/-en sowie ggfs. Berufseinstiegsbegleitung der FÖS / GL-Schulen über die Schulleitungen - Inhalt: <i>Angebote, Konzepte BKs, BA, Bildungsträger</i>	Schulamt / Berufskollegs
3	Bis Anfang Oktober	Handlungsfeld 3	-Förderschulen / GL-Schulen -Eltern	- Informationsabende für Eltern i.A. des Schulamtes	LES-Förderschulen GL-Schulen der Regionen

4	Ende Oktober	Handlungsfeld 4	-Schulleitung -KlassenlehrerInnen	(ggfs. in Zusammenarbeit mit Berufseinstiegsbegleitung) - Anträge auf Schulzeitverlängerung an Schulleitung	KL/L. für Sonderpäd. Klasse 10 Schulleitung
5	Oktober/ November/ Dezember	Handlungsfeld 5	-Bundesagentur für Arbeit -zukünftige SuS -Berufskollegs	- Untersuchungsphase BA (Sammeltermine anstreben) - Hospitationsmöglichkeiten in zukünftigen Beschulungsbereichen	Bundesagentur für Arbeit Berufskollegs LES-Förderschulen
6	Bis Ende Januar	Handlungsfeld 6	-Inklusionsbeauftragte der BKs -Sonderpädagoge Kl.10 -Schulamt	- Sonderpädagogische Förderpläne als Übergangsberichte (im Sinne der Fortführung der Förderung) entweder an das Schulamt oder direkt an das BK - Abgebende Schulen: Listen mit Namen der SuS, deren Unterlagen an das BK gegeben wurden, bis Anfang Februar an das Schulamt	Klassenleitung / Sonderpäd. Kl. 10 Schulleitung Schulamt Inklusionsbeauftragte der BKs
7	Februar	Handlungsfeld 7	-Klassenlehrer/Innen -Eltern/ Sorgeberechtigte -SuS -BK	- Anmeldetage am BK für SUS des Bildungsgangs Lernen/ESE im Klassenverbund inkl. KL und Eltern/ Sorgeberechtigte - Empfehlung: BKs richten Sondertermine ein	Berufskollegs: Fachbereich AV
8	Erste Märzwoche	Handlungsfeld 8	-Bundesagentur für Arbeit -Schulamt	- Beratungsergebnisprotokoll der BA (s. Handlungsfeld 5) an das Schulamt - als Nachtrag zum Förderplan/Übergangsbericht	Klassenleitung / Sonderpäd. Kl. 10 Bundesagentur für Arbeit Weiterleitung an BKs über das Schulamt