



Vorprüfbogen Ingenieurtechnik

Berufskolleg:		Fachrichtung/Schwerpunkt:		Klasse:	
Anlage APO-BK:		Tag der Prüfung:		Erstvorschlag <input type="checkbox"/>	Zweitvorschlag <input type="checkbox"/>
Fachlehrer/-in:		Fach:		Wiedervorlage <input type="checkbox"/>	

1. Formale Vollständigkeit	Bemerkungen/Hinweise
----------------------------	----------------------

- 1.1 **Aktuelle Formulare** werden verwendet. ja nein
- 1.2 Das **Deckblatt** ist vollständig ausgefüllt. ja nein
- 1.3 **Fortlaufende Nummerierung** der Seiten ohne Deckblatt ist vorhanden. ja nein
- 1.4 **Vollständige** Hinweise auf die **Hilfsmittel** liegen vor. ja nein
- 1.5 In den Aufgabenstellungen sind die **erreichbaren Punkte je Teilaufgabe** ausgewiesen. ja nein
- 1.6 Quellenangaben zu Materialien / Daten sind vorhanden ja nein

2. Gestaltung der Aufgaben	Bemerkungen/Hinweise
----------------------------	----------------------

- 2.1 **Form, Struktur und Layout** des Vorschlags sind angemessen. ja nein
- 2.2 Die **Aufgabenformulierungen** sind sprachlich eindeutig, kurz und prägnant. ja nein
- 2.3 Der Vorschlag weist einen deutlichen **Bildungsgangbezug** auf. ja nein
- 2.4 Die geforderten Kompetenzen entsprechen den **Zielformulierungen** der Curricularen Skizzen. ja nein
- 2.5 Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind **unabhängig voneinander lösbar**. ja nein
- 2.6 Die Teilaufgaben stehen im Zusammenhang zueinander. ja nein
- 2.7 die Aktualität der anwendungsbezogenen Ausgangssituation bzw. der bereitgestellten Materialien ist gegeben (Stand der Technik). ja nein
- 2.8 Die **Bearbeitungszeit** ist angemessen. ja nein

3. Inhalts- und Kompetenzorientierung	Bemerkungen/Hinweise
---------------------------------------	----------------------

Der Vorschlag beachtet Kriterien kompetenzorientierter Lernerfolgsüberprüfung durch Umsetzung folgender Aspekte:

- 3.1 Der vorangestellte **situative Kontext** ist geeignet. ja nein
- 3.2 Die Prüflinge treffen **begründete Entscheidungen**. ja nein



- 3.3 Der Vorschlag beachtet Kriterien kompetenzorientierter Lernerfolgsüberprüfung entsprechend der Kompetenzen der Curricularen Skizzen. Dies wird durch eine angemessene Auswahl folgender Aufgabenarten gewährleistet: ja nein
- 3.3.1 Technische Aufgabenstellungen sind fachgerecht zu analysieren.
- 3.3.2 Lösungsvorschläge sind zu entwickeln.
- 3.3.3 Benötigte Betriebsmittel / Materialien werden ausgewählt.
- 3.3.4 Benötigte Betriebsmittel / Bauteile werden dimensioniert.
- 3.3.5 Vorhandene Pläne sind auf Funktionalität zu überprüfen und eventuell Anpassungen vorzunehmen.
- 3.3.6 Fehlerquellen sind zu bestimmen.
- 3.3.7 Vorschläge zur Fehlerbehebung sind zu entwickeln.
- 3.4 Die Prüflinge besitzen bei der Lösung der unterschiedlichen Aufgaben Handlungsspielräume. ja nein
- 3.5 Insgesamt fordert die Prüfung die Anwendung von erworbenen Kompetenzen mehrerer Anforderungssituationen. ja nein
- 3.6 Insgesamt fordert die Prüfung die interdisziplinäre Anwendung von Kompetenzen aus den Bereichen Bautechnik, Elektrotechnik und Maschinenbautechnik. ja nein

4. Erwartungshorizont und Bewertung

Bemerkungen/Hinweise

- 4.1 Die Verteilung der Bewertungspunkte ist eindeutig und nachvollziehbar. ja nein
- 4.2 Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind angegeben. ja nein
- 4.3 Der Erwartungshorizont ist vollständig beschrieben. ja nein
- 4.4 Der Notenschlüssel ist exakt beschrieben, nachvollziehbar und angemessen. ja nein

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Name: E-Mail: Telefon: Sprechstunde:

Weitere Bemerkungen/Hinweise

- Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.
- Der Prüfungsvorschlag _____ bedarf der Überarbeitung gemäß obiger Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.
- Der Prüfungsvorschlag _____ bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Wiedergenehmigung vor.