



Berufsfachschule für Ingenieurtechnik (technische/r Assistent/in und FHR)



Meilensteine des Schulversuches



Abgeschlossene Entwicklungsschritte

➔ Erstellung der Curricularen Skizzen für die Jahrgangsstufen 11 und 12

Curriculare Skizze
für die Stufe 1,
die zu beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie dem schulischen Teil der Fachhochschulreife führt

**Schulversuch
gestufter Bildungsgang
Ingenieurtechnik
(Fachhochschulreife)
und technische/r Assistent/in**

Fachbereich: Technik/Naturwissenschaften

Profilfach: Ingenieurtechnik

Curriculare Skizze
für die Stufe 1,
die zu beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie dem schulischen Teil der Fachhochschulreife führt

**Schulversuch
gestufter Bildungsgang
Ingenieurtechnik
(Fachhochschulreife)
und technische/r Assistent/in**

Fachbereich: Technik/Naturwissenschaften

Profilfach: Physik

Curriculare Skizze
für die Stufe 1,
die zu beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie dem schulischen Teil der Fachhochschulreife führt

**Schulversuch
gestufter Bildungsgang
Ingenieurtechnik
(Fachhochschulreife)
und technische/r Assistent/in**

Fachbereich: Technik/Naturwissenschaften

Profilfach: Technische Informatik

Abgeschlossene Entwicklungsschritte

➔ Entwicklung der Unterstützungsmaterialien



**Unterstützungsmaterialien
für die didaktische Arbeit in den
Jahrgangsstufen 11 und 12
im Schulversuch
gestufter Bildungsgang
Ingenieurtechnik
(Fachhochschulreife)
und
technische/r Assistent/in**

Unterstützungsmaterialien Berufsfachschule (BFS) Anlage C im Fachbereich Technik/Naturwissenschaften
Schulversuch Ingenieurtechnik



Abbildung 4 – Beispiele moderner Büroeinrichtungen

Unterstützungsmaterialien Berufsfachschule (BFS) Anlage C im Fachbereich Technik/Naturwissenschaften
Schulversuch Ingenieurtechnik



Abbildung 6 – Fotografie 2 des Aufzuges vom Innenhof

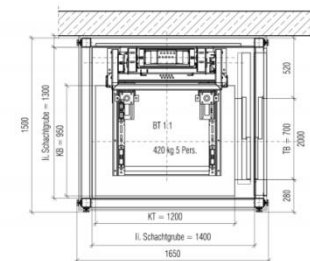


Abbildung 7 – Horizontalschnitt durch die Aufzugkonstruktion, o. M.

Abgeschlossene Entwicklungsschritte

➡ Veröffentlichung der Curricularen Skizzen (11/12)
und der Unterstützungsmaterialien



The screenshot shows the website 'berufsbildung.nrw.de'. The main navigation bar includes 'Das Berufskolleg in NRW', 'Bildungsgänge/Bildungspläne', 'Bildungsgangübergreifende Themen', and 'Veröffentlichungen'. A search bar is present. The 'Bildungsgänge/Bildungspläne' section is active, showing a list of curriculum plans. A red arrow points to the 'Schulversuch Ingenieurtechnik' entry in the list. The detailed view of this entry is shown on the right, including a description of the curriculum and a list of documents for download.

Bildungsgänge/Bildungspläne

- Übersicht
- Fachklassen duales System (Anlage A)
- Ausbildungsvorbereitung (Anlage A)
- Berufsfachschule (Anlage B)
- Berufsfachschule (Anlage C)**
 - Beschreibung der Bildungsgänge
 - Bestimmungen der APO-BK
 - Rahmenstundentafeln
 - Bildungspläne
 - Didaktische Jahresplanung
 - Materialien/Handreichungen
 - Schulversuch Ingenieurtechnik**
 - Fachoberschule (Anlage C)

Schulversuch Ingenieurtechnik

Im Schulversuch Ingenieurtechnik werden breit angelegte ingenieurtechnische Kompetenzen sowie die fachlichen Grundlagen der einzelnen Schwerpunkte (Bautechnik, Elektrotechnik und Maschinenbautechnik) vermittelt. Vorrangiges Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen zur Lösung technischer Probleme (weiter)entwickeln. Er hat den Anspruch, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Prinzipien ingenieurtechnischen Denkens und Arbeitens zu vermitteln und verfolgt im besonderen Maße die Förderung des interdisziplinären Denkens und Handelns. Von daher wird mit dem Schulversuch Ingenieurtechnik angestrebt, den beschriebenen Entwicklungen und Bedarfen durch einen **gestuften** Bildungsgang Ingenieurtechnik (Fachhochschulreife) und **Technische Assistentin/Technischer Assistent** zu begegnen:

- In der ersten Stufe – den Jahrgangsstufen 11 und 12 – bearbeiten die Lernenden bau-, elektro- und maschinenbautechnische Inhalte, Themen und Fragestellungen. Sie erwerben am Ende der Jahrgangsstufe 12 zunächst den schulischen Teil der Fachhochschulreife sowie berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten gemäß eines breit angelegten Verständnisses von Ingenieurtechnik.
- Technische Assistentin/Technischer Assistent ist somit zunächst ein Sammelbegriff für die unterschiedlichen Berufsabschluss-Optionen, die sich für die Schülerinnen und Schüler ergeben:
- Aufbauend auf den in der ersten Stufe erworbenen Erfahrungen entscheiden sie sich dann für den entsprechenden spezifischen Berufsabschluss nach Landesrecht als bautechnische Assistentin/bautechnischer Assistent, elektrotechnische Assistentin/elektrotechnischer Assistent oder maschinenbautechnische Assistentin/maschinenbautechnischer Assistent.
- „Gestuft“ ist somit dahingehend zu verstehen, dass sich die Lernenden im Schulversuch erst in der Jahrgangsstufe 13 – der zweiten Stufe des Bildungsgangs – festlegen, welchen Berufsabschluss sie tatsächlich erwerben möchten.

<https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/bildungsgaenge-bildungsplaene/berufsfachschule-anlage-c/schulversuch-ingenieurtechnik/index.html>



Aktuelle Entwicklungsschritte

➔ Erarbeitung der Curricularen Skizzen für die Jahrgangsstufe 13

Berufsfachschule Ingenieurtechnik (bautechnische/r Assistent/in)	Berufsfachschule Ingenieurtechnik (elektrotechnische/r Assistent/in)	Berufsfachschule Ingenieurtechnik (maschinenbautechnische/r Assistent/in)
Baukonstruktionstechnik	Elektrotechnik	Maschinenbautechnik
Planungstechnik	Mess- und Prozesstechnik	Konstruktions- und Fertigungstechnik
Bauphysik/-chemie	Mikroprozessortechnik	Techn. Physik
Präsentationstechnik	Informationstechnik	Informationstechnik



Bevorstehende Arbeitsschritte

- ➔ Prüfung der Vergleichsklausuren
- ➔ Veröffentlichung verbindlicher Unterrichtsinhalte
- ➔ Unterstützung der Evaluation des Schulversuchs
- ➔ Unterstützung von Regionalkonferenzen
- ➔ Überarbeitung Curricularer Skizzen



Begleitende Evaluation

- ➡ Ansprechpartner/innen in den Schulen wurden benannt
- ➡ Eingangsbefragung der Schülerinnen und Schüler
Link wurde versandt, Rückmeldung bis 20.09.2019
- ➡ Befragung der Schülerinnen und Schüler und der
Lehrkräfte am Ende der Jahrgangsstufen 11 und 12
- ➡ Vergleichsklausuren zum Ende der Schulhalbjahre 11.2
und 12.1



Daten zu den Vergleichsklausuren

1. Vergleichsklausur

- 2. Klausur der Jahrgangsstufe 11.2
- Anforderungssituation: 3.1
- Bearbeitungszeit: 90 Minuten
- Veröffentlichung der verbindlichen Unterrichtsinhalte in der 51. KW 2019 (letzte Woche vor den Weihnachtsferien)
- Klausurtermin: 6. Mai 2020, 08:15 Uhr

2. Vergleichsklausur

- 2. Klausur der Jahrgangsstufe 12.1
- Anforderungssituation: 5.1
- Bearbeitungszeit: 120 Minuten
- Veröffentlichung der verbindlichen Unterrichtsinhalte in der 24. KW 2020 (zweite Juniwoche)
- Klausurtermin: 9. Dezember 2020, 08:15 Uhr



Themenvorschläge

- ➡ Interesse am Bildungsgang in der Region / Schülerzahlen
- ➡ Kooperation in der Schullaufbahnberatung
- ➡ Zusammenarbeit in der Erstellung Didaktischer Jahresplanungen
- ➡ Fragen zum Schulversuch