Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 8: „Kosten- und Leistungsrechnung zur Vorbereitung unternehmerischer Entscheidungen durchführen“ (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 8.1 | Analyse der Erfolgssituation eines Unternehmens im Zeitvergleich als Basis für die Erstellung einer Ergebnistabelle | 16 |
| 8.2 | Aufgrund der Umstellung von Massen- auf Serienfertigung muss die Kostenstruktur neu analysiert werden. Mittels einfachem BAB werden die Einzel- und Gemeinkosten identifiziert und die Selbstkosten ermittelt. | 14 |
| 8.3 | Erweiterter mehrstufiger BAB und Ermittlung der Selbstkosten | 10 |
| 8.4 | Automatisierung und Einführung der Maschinenstundensatzrechnung und Ermittlung der Selbstkosten | 10 |
| 8.5 | Deckungsbeitragsrechnung | 20 |
| 8.6 | Investitionsrechnung | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 8: Kosten- und Leistungsrechnung zur Vorbereitung unternehmerischer Entscheidungen durchführen (80 UStd)  Lernsituation Nr. 8.1: Analyse der Erfolgssituation eines Unternehmens im Zeitvergleich als Basis für die Erstellung einer Ergebnistabelle (16 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Die XY GmbH produziert ein Produkt in Massenfertigung. Nach Sichtung der aktuellen Gewinn- und Verlustrechnung wird festgestellt, dass der Gewinn im Vergleich zum Vorjahr stark gesunken ist. Die Geschäftsleitung erteilt den Auftrag, die Ursachen für die Entwicklung aufzudecken und mögliche Lösungsansätze zur Verbesserung des Erfolgs zu entwickeln. | **Handlungsergebnis:**   * Aufstellung von betriebsfremden, betrieblich außerordentlichen, periodenfremden und betrieblichen Aufwendungen und Erträgen * Erstellung einer Ergebnistabelle (ohne Berücksichtigung kalk. Kosten) * Vergleich Betriebsergebnis mit Gesamtergebnis * Übersicht möglicher kalkulatorischer Kostenpositionen * Erstellung einer Ergebnistabelle unter Berücksichtigung der kalk. Kosten * Rechnerische Darstellung des Zusammenhangs des Gesamtergebnisses, des Neutralen Ergebnisses und des Betriebsergebnisses |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler   * erschließen sich den Auftrag zur Analyse der Erfolgssituation des Unternehmens * analysieren die Notwendigkeit der Abgrenzung vorhandener Daten des externen Rechnungswesens zur Vorbereitung unternehmerischer Entscheidungen * informieren sich über die Aussagekraft der Ausgangsgrößen des externen Rechnungswesens und die Aufgaben des internen Rechnungswesens * ermitteln mithilfe der Abgrenzungsrechnung die Kosten und Leistungen. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Abgrenzung internes vom externen Rechnungswesen * Abgrenzung Aufwendungen und Kosten sowie Erträge und Leistungen * Grundkosten, Zusatzkosten, Anderskosten * Kalk. Kosten: kalk. Abschreibung, kalk. Zinsen, kalk. Unternehmerlohn, kalk. Wagnisse, Verrechnungspreise, kalk. Miete * Gesamtergebnis, Neutrales Ergebnis (betriebsfremdes Ergebnis, betrieblich außerordentliches Ergebnis), Betriebsergebnis |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  **Lern- und Arbeitstechniken:**  Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit (ggf. arbeitsteilig), Reflexion des Arbeitsprozesses der Erstellung und Auswertung der Ergebnis­tabelle  **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**  Zwei Gewinn- und Verlustrechnungen, Ergebnistabelle mit 8 Spalten (vgl. Abschlussprüfung), Tabellenkalkulationsprogramm, Lernvideos, Internetrecherche, Infomaterialien zur Abgrenzung von Aufwendungen/Erträgen zu Kosten/Leistungen sowie kalk. Kosten  **Organisatorische Hinweise:**  Endgeräte, Tabellenkalkulationsprogramm, Internet  **Hinweise zu Lernerfolgsüberprüfung**:  Ggf. schriftliche Übung, online Quizz etc. | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)