Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 13: „Betriebliche Problemlösungsprozesse innovativ durchführen“ (40 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 13.1 | Sammlung der potentiell relevanten betrieblichen Fragestellungen. Aufbereitung, Priorisierung und Auswahl. | 12 UStd. |
| 13.2 | Bearbeitung der ausgewählten betrieblichen Fragestellung. Entwicklung eines Konzeptes zur Lösung der betrieblichen Fragestellung. Vorstellung des Konzeptes im betrieblichen Rahmen. Reflexion und Bewertung des Problemlösungsprozesses. | 28 UStd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 3  Lernfeld Nr. 13: Betriebliche Problemlösungsprozesse innovativ durchführen (40 UStd.)  Lernsituation Nr. 13.2: Bearbeiten der ausgewählten komplexen betrieblichen Fragestellung. Entwicklung eines Konzeptes zur Lösung dieser betrieblichen Fragestellung. Vorstellung des Konzeptes im betrieblichen Rahmen. Reflexion und Bewertung des Problemlösungsprozesses am Beispiel Nachhaltigkeit. (28 UStd.) | |
| Handlungssituation:  Den Auszubildenden liegt eine konkrete komplexe betriebliche Fragestellung vor, hier am Beispiel der Nachhaltigkeit. Diese soll konzeptionell, ggf. arbeitsteilig, in den verschiedenen Unternehmensbereichen beantwortet werden. Das erarbeitete Konzept werden die Auszubildenden einem Fachpublikum vorstellen und erläutern. Im Anschluss daran setzen sie sich im Rahmen eines KVP mit ihrem Arbeitsergebnis, dem Arbeitsprozess sowie der Rückmeldung des Fachpublikums auseinander. | Handlungsergebnis:   * Lösungskonzept zur betrieblichen Fragestellung * Dokumentation des Erarbeitungsprozesses |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler | Konkretisierung der Inhalte:  Hier können die Schülerinnen und Schüler auf Inhalte der gesamten Ausbildungszeit zurückgreifen. |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)