|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |

Pro- und Contra-Debatte zum Thema „Wäre das Leben mit einem Grundeinkommen für alle ein besseres?“

Immer wieder wird in Deutschland darüber diskutiert, ein „bedingungsloses Grundeinkommen“ einzuführen. In Finnland ist von 2017 bis 2018 das Grundeinkommen als Projektversuch bei 2000 zufällig ausgewählten Arbeitslosen getestet worden.

Bereiten Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern eine Pro- und Contra-Debatte zu o. g. Thema vor.

Bearbeiten Sie folgende Aufgaben:

* Informieren Sie sich darüber, was das „bedingungslose Grundeinkommen“ ist.
* Informieren Sie sich über den Ablauf und das Ergebnis des finnischen Projektes.
* Erarbeiten Sie drei Argumente, die für ein bedingungsloses Grundeinkommen sprechen.
* Erarbeiten Sie drei Argumente, die gegen ein bedingungsloses Grundeinkommen sprechen.
* Führen Sie eine Pro- und Contra-Debatte zum Thema „Wäre das Leben mit einem Grundeinkommen für alle ein besseres?“ mit der gesamten Klasse durch.

**Material**

Recherche im Internet -> siehe Beispiel-Materialien unten

**Quellen und weitere Literaturhinweise**

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/karte.php?karte=073>   
[Stand 26.03.2020]

|  |
| --- |
| **Kompetenzen auf der Grundlage des Bildungsplans für die Ausbildungsvorbereitung[[1]](#footnote-1), Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung, Deutsch/Kommunikation, AS 1 sowie Politik/Gesellschaftslehre, AS 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zuordnung der Arbeitsaufträge zu den Kompetenzkategorien | | | |
| Wissen | Fertigkeiten | Sozialkompetenz | Selbstständigkeit |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

1. Info für Lehrkräfte:

   Dieses Arbeitsblatt ist ausgerichtet am Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung. Eine Anpassung auf den eigenen Fachbereich ist möglich. [↑](#footnote-ref-1)