|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |

**Aufgabe 1 (Partnerarbeit):**

1. Schauen Sie das Erklärvideo zu den zehn Regeln einer gesunden Ernährung der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) an und fertigen Sie in Partnerarbeit ein Filmprotokoll an:

Partnerin/Partner 1 notiert und erläutert die Regeln 1, 3, 5, 7, 9.

Partnerin/Partner 2 notiert und erläutert die Regeln 2, 4, 6, 8, 10.

1. Lesen Sie sich nach dem Film gegenseitig die von Ihnen notierten Regeln vor und schreiben Sie die Ihrer Partnerin/Ihres Partners ebenfalls auf.
2. Schauen Sie sich den Film danach noch einmal an und überprüfen Sie Ihre Ergebnisse. Korrigieren und ergänzen Sie diese gegebenenfalls.

**Aufgabe 2 (Partnerarbeit):**

1. Vergleichen Sie die zehn Regeln der DGE mit Ihren eigenen Ernährungsgewohnheiten.
2. Bei welchen Regeln fällt es Ihnen leichter, sie einzuhalten, bei welchen schwerer – und warum denken Sie, dass das so ist?
3. Notieren Sie jeweils zwei Regeln der DGE, die Sie zukünftig stärker beachten wollen.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

**Erklärvideo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LjQMuSNW5LA> [Stand: 25.11.2019]

|  |
| --- |
| **Kompetenzen auf der Grundlage des Bildungsplans für die Ausbildungsvorbereitung[[1]](#footnote-1), z.** **B. für den Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales, bereichsspezifische Fächer, HF 4 Gesundheitsförderung, LF 7, AS 7.1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zuordnung der Arbeitsaufträge zu den Kompetenzkategorien** | | | |
| Wissen | Fertigkeiten | Sozialkompetenz | Selbstständigkeit |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

1. Info für Lehrkräfte:

   Dieses Arbeitsblatt ist ausgerichtet am Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales.   
   Eine Anpassung auf den eigenen Fachbereich ist möglich. [↑](#footnote-ref-1)