|  |
| --- |
| **Hinweis zur Umsetzung** |

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Verwendung, den Einsatz und die Wirkungsweise ausgewählter Reinigungs- und Pflegeprodukte in einer Kantine mit Küche anhand der auf dem Produkt ausgewiesenen Angaben und/oder durch eine Recherche im Internet.

Anschließend erstellen die Schülerinnen und Schüler nachfolgende Tabelle digital und füllen diese am Rechner aus.

Tab.: Reinigungs- und Pflegeprodukte (Vorlagenbeispiel)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Produkt**  | **Wann** | **Wo** |
| Desinfektionsspray | Vor und nach der Essensausgabe | z. B.: Thekenbereich  |
| … | … | … |
| … | … | … |

|  |
| --- |
| **Material** |

Sortiment von Reinigungs- und Pflegeprodukten im Kontext einer Kantine mit Küche

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Eigene Erstellung

|  |
| --- |
| **Kompetenzen auf der Grundlage des Bildungsplans für die Ausbildungsvorbereitung[[1]](#footnote-1), z.** **B. für den Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales, bereichsspezifische Fächer, HF 3 Pflege, LF 4, AS 4.1** |

|  |
| --- |
| **Zuordnung der Arbeitsaufträge zu den Kompetenzkategorien** |
| Wissen | Fertigkeiten | Sozialkompetenz | Selbstständigkeit |
| **✓** | **✓** | **✓** | **✓** |

1. Info für Lehrkräfte:

Dieses Arbeitsblatt ist ausgerichtet am Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales.
Eine Anpassung auf den eigenen Fachbereich ist möglich. [↑](#footnote-ref-1)