|  |
| --- |
| **Hinweis zur Umsetzung** |

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über das richtige Händewaschen und
 –desinfizieren als Präventionsmaßnahme.

Dazu nutzen sie die Links ➊, ➋ und ➌.

Die Schülerinnen und Schüler erstellen mit ihrem Smartphone in einer Kleingruppe ein
3-minütiges Erklärvideo zum Thema „Präventionsmaßnahme Händewaschen und -desinfizieren“.

Unter der Rubrik „Erklärvideo“ sind exemplarisch drei Links aufgeführt, die eine Anleitung zur Erstellung eines Erklärvideos bieten.

|  |
| --- |
| **Material** |

s. u.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Links zum richtigen Händewaschen und -desinfizieren

➊ https://www.bgw-online.de/DE/Arbeitssicherheit-Gesundheitsschutz/Hygiene\_und\_Infektionsschutz/Haendehygiene/Haendehygiene-node.html;jsessionid=634E1A6FEAEF52D0535188EEB02BEF20 [Stand 20.11.2019]

➋ https://www.dguv-lug.de/fileadmin/user\_upload\_dguvlug/Unterrichtseinheiten/Berufsbildende\_Schulen/Hygiene\_in\_der\_Pflege/BBS\_2016\_10\_Hintergrundinformationen\_fuer\_die\_Lehrkraft.pdf
[Stand 20.11.2019]

➌ https://www.infektionsschutz.de/mediathek/filme/filme-zum-richtigen-haendewaschen/
[Stand 20.11.2019]

Links zur Erstellung von Erklärvideos

https://www.youtube.com/watch?v=cTr7moWnqPM [Stand 20.11.2019]

https://www.br.de/sogehtmedien/selber-machen/video-tutorial/unterrichtsmaterial-selber-machen-video-tutorial100.html [Stand 20.11.2019]

https://edulabs.de/oer/30utp/index.html [Stand 20.11.2019]

|  |
| --- |
| **Kompetenzen auf der Grundlage des Bildungsplans für die Ausbildungsvorbereitung[[1]](#footnote-1), z.** **B. für den Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales, bereichsspezifische Fächer, HF 3 Pflege, LF 4, AS 4.1** |

|  |
| --- |
| **Zuordnung der Arbeitsaufträge zu den Kompetenzkategorien** |
| Wissen | Fertigkeiten | Sozialkompetenz | Selbstständigkeit |
| **✓** | **✓** | **✓** | **✓** |

1. Info für Lehrkräfte:

Dieses Arbeitsblatt ist ausgerichtet am Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales.
Eine Anpassung auf den eigenen Fachbereich ist möglich. [↑](#footnote-ref-1)