|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |

**Aufgabe 1**: Bearbeite die folgenden kurzen Aufgaben. Arbeite sorgfältig.

Ivan geht bald ins Praktikum.

Wann muss ich aufstehen?

Wie heißt der Chef?

Wer erklärt mir die Aufgaben?

Wann habe ich Pause?

Wie sind die Regeln zum Thema Rauchen und Handy?

1. Lies Ivans Fragen vor dem Praktikum.
2. Was fragst du dich vor einem Praktikum oder einer Arbeitsstelle? Bilde selbst indirekte Fragen. Beginne die indirekten Fragen, zum Beispiel mit

Ich frage mich, …

Ich möchte wissen, …

Ich überlege ob, …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **deine Frage** | **Wer hilft?** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

**Aufgabe 2:** Überlegt zu zweit, wer bei welcher Frage helfen könnte und schreibt eure Ergebnisse in die Tabelle.

Ivan plant seinen Weg zum Praktikum. Er hat einen Brief bekommen und den Fahrplan des Busses fotografiert:

|  |
| --- |
| Linie 5 – Richtung WestbahnhofAbfahrtszeiten: Montag-Freitag**5** 52**6** 12 32 52**7** 12 32 52 …**22** 12 32 52  |
| Fahrtzeit in min | Haltestelle |
| 04 | Luisenhof |
| 07 | Michaleskirche |
| 12 | Neuer Weg |
| 18 | Marktstraße |
| 23 | Westbahnhof |

 Sehr geehrter Herr Ivan Müller,

 kommen Sie bitte zum Beginn Ihres Praktikums

 am 12.10. um 8.00 Uhr zu uns in die Firma.

 Die Adresse lautet:

**Aufgaben:**

1. Lies den Brief-Abschnitt und den Fahrplan.
2. Hilf Ivan. Ergänze Ivans Text.
3. „Von zu Hause bis zur Haltestelle laufe ich in 3 Minuten, dann fahre ich mit der Linie 5 genau 3 Haltestellen bis zur Haltestelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Das dauert \_\_ Minuten. Der Weg bis zur Firma dauert zusätzlich 6 Minuten.
4. Damit ich pünktlich um \_\_\_\_\_\_ Uhr in der Firma bin, muss ich den Bus
um \_\_\_\_\_ Uhr nehmen. Ich muss also spätestens um \_\_\_\_\_ Uhr zu Hause losgehen.“
5. Beschreibe deinen Arbeitsweg (oder den Weg zur Schule) in einem Text.
(Wo gehst du los? Wohin gehst/ fährst du? Wie lange dauert dein Weg?
Wann gehst du los?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lies deinen Text einem Mitschüler oder einer Mitschülerin vor.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Material: Eigene Erstellung

|  |
| --- |
| **Kompetenzen auf der Grundlage des Bildungsplans für die Ausbildungsvorbereitung[[1]](#footnote-1) z.** **B. für den Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales, bereichsspezifische Fächer, HF1, AS 1.1** |

|  |
| --- |
| Zuordnung der Arbeitsaufträge zu den Kompetenzkategorien |
| Wissen | Fertigkeiten | Sozialkompetenz | Selbstständigkeit |
| Z 2, Z 3 | Z 2, Z 3 | Z 2 | Z 2 |

1. Info für Lehrkräfte:

Dieses AB ist ausgerichtet am Fachbereich G/E und S. Eine Anpassung auf den eigenen Fachbereich ist möglich. [↑](#footnote-ref-1)