|  |
| --- |
| **Hinweis zum Ablauf** |

Die Schülerinnen und Schüler werden gebeten, sich entsprechend der jeweiligen Fragestellung in einer Reihe aufzustellen bzw. sich in Gruppen im (Klassen-)Raum zu positionieren.

Variante:

Alle Schülerinnen und Schüler stellen sich ungeordnet auf eine bzw. mehrere Turnbänke. Die Lehrkraft stellt die Aufgabe, sich (entsprechend der Fragestellung) in einer Reihe aufzustellen (z. B. nach Geburtsdatum). Beim Umstellen müssen sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig unterstützen und ggf. festhalten. Wer von der Turnbank fällt, scheidet aus.

Beispielhafte Fragestellungen:

 Reihen:

 Ordnet euch nach eurem Geburtstag!

 Ordnet euch nach der Anzahl an Praktika, die ihr bereits absolviert habt!

 Ordnet euch nach der Anzahl an Bewerbungen, die ihr bereits verschickt habt!

 Gruppen:

 Ordnet euch in Gruppen entsprechend eurer Hobbys!

 Ordnet euch in Gruppen nach der Anzahl an besuchten Schulen!

 Ordnet euch in Gruppen nach eurem Berufswunsch!

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler lernen sich gegenseitig besser kennen. Es findet eine spielerische Annäherung an das Thema statt.

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

Fragestellungen: Eigene Erstellung

|  |
| --- |
| **Kompetenzen auf der Grundlage des Bildungsplans für die Ausbildungsvorbereitung[[1]](#footnote-1) z.** **B. für den Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales, bereichsspezifische Fächer, HF 7 Vermarktung, AS 11.1** |

|  |
| --- |
| Zuordnung der Arbeitsaufträge zu den Kompetenzkategorien |
| Wissen | Fertigkeiten | Sozialkompetenz | Selbstständigkeit |
| Z 1, Z 3 | Z 1, Z 3 | Z 1, Z 3 | Z 3 |

1. Info für Lehrkräfte:

Dieses AB ist ausgerichtet am Fachbereich G/E und S. Eine Anpassung auf den eigenen Fachbereich ist möglich. [↑](#footnote-ref-1)