|  |
| --- |
| **Beurteilungsbogen zur Selbst- und Fremdeinschätzung** |
| Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | immer | oft | teilweise | noch nicht |
| **Lern- und Arbeitsverhalten** |  |  |  |  |
| Ich höre aufmerksam zu. |  |  |  |  |
| Ich bringe meine Arbeitsmaterialien (vollständig) mit. |  |  |  |  |
| Ich bin leise im Unterricht. |  |  |  |  |
| Ich melde mich, bevor ich zum Thema antworte. |  |  |  |  |
| Ich bin sofort arbeitsbereit (Ordner, Mäppchen, Blätter rausholen).  |  |  |  |  |
| Ich bearbeite einen Arbeitsauftrag sofort. |  |  |  |  |
| Ich folge dem Unterricht. |  |  |  |  |
| Ich bearbeite Aufgaben selbstständig. |  |  |  |  |
| Ich bearbeite Aufgaben sorgfältig. |  |  |  |  |
| Ich fange selbstständig die nächste Aufgabe an, sobald ich eine Aufgabe fertig habe. |  |  |  |  |
| Ich erledige auch Aufgaben, auf die ich keine Lust habe. |  |  |  |  |
| Ich frage nach, wenn ich eine Aufgabe nicht verstehe. |  |  |  |  |
| Ich kann in einer vorgegebenen Zeit eine Aufgabe bearbeiten. |  |  |  |  |
| Ich lese die Aufgabe, bevor ich sie bearbeite. |  |  |  |  |
| Ich kontrolliere meine Arbeitsergebnisse. |  |  |  |  |
| Ich bearbeite eine Aufgabe erneut, wenn es beim ersten Mal nicht klappt. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | immer | oft | teilweise | noch nicht |
| **Zuverlässigkeit und Sorgfalt** |  |  |  |  |
| Ich erscheine regelmäßig. |  |  |  |  |
| Ich erscheine pünktlich zum Unterricht. |  |  |  |  |
| Ich halte Termine ein. |  |  |  |  |
| Ich lege unverzüglich Krankmeldungen vor (spätestens nach \_\_\_ Tagen). |  |  |  |  |
| Ich rufe in der Schule an, wenn ich krank bin (bis spätestens \_\_\_\_\_ Uhr).  |  |  |  |  |
| Ich halte mich an Absprachen. |  |  |  |  |
| Ich hefte meine Arbeitsblätter sofort ab. |  |  |  |  |
| Ich hefte meine Arbeitsblätter richtig ab. |  |  |  |  |
| Ich gehe mit allen Arbeitsmaterialien sorgfältig um. |  |  |  |  |
| Ich achte auf angemessene Kleidung (z.B. keine Jogginghose, bauchfrei .. ). |  |  |  |  |
| Ich trage saubere Kleidung. |  |  |  |  |
| Ich verlasse meinen Arbeitsplatz sauber. |  |  |  |  |
| **Sozialverhalten** |  |  |  |  |
| Ich gehe offen auf andere Personen zu. |  |  |  |  |
| Ich bin zu anderen Personen freundlich. |  |  |  |  |
| Ich spreche respektvoll mit Lehrkräften. |  |  |  |  |
| Ich spreche höflich und respektvoll mit meinen Mitschüler/innen. |  |  |  |  |
| Ich höre anderen zu. |  |  |  |  |
| Ich lasse andere aussprechen. |  |  |  |  |
| Ich halte mich an vereinbarte Regeln. |  |  |  |  |
| Ich kann angemessene (konstruktive) Kritik annehmen. |  |  |  |  |
| Ich kann Kritik angemessen äußern. |  |  |  |  |
| Ich kann meine eigene Meinung äußern. |  |  |  |  |
| Ich lasse Meinungen anderer gelten. |  |  |  |  |
| Ich bin hilfsbereit. |  |  |  |  |
| Ich nehme Hilfe an. |  |  |  |  |
|  | immer | oft | teilweise | noch nicht |
| Ich löse Konflikte (Meinungsverschiedenheiten) ruhig. |  |  |  |  |
| Ich sehe meine Fehler ein. |  |  |  |  |
| Ich bleibe ruhig, wenn ich provoziert werde. |  |  |  |  |
| Ich ändere mein Verhalten, wenn es nicht in Ordnung ist. |  |  |  |  |
| Ich befolge die Anweisungen der Lehrpersonen. |  |  |  |  |
| Ich kann bei einer Gruppenarbeit unterschiedliche Aufgaben übernehmen (Schreiben, Präsentieren, Moderieren, …). |  |  |  |  |
| Ich arbeite aktiv in einer Gruppe mit anderen zusammen. |  |  |  |  |
| Das ist mir noch wichtig: |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| Das sind meine Ziele: |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |