

Lernsituationen Politik Unterstufe

Bildungsgang: Automobilkaufleute, 1. Ausbildungsjahr	
Fach: Politik Lernfeld Nr. 1: Lernsituation Nr. 1.8 (24 UStd.): Arbeitsvertrag und betriebliche Mitbestimmung	
Einstiegsszenario (Handlungsrahmen) David Rose erfährt in der Berufsschule, dass es in einem anderen Autohaus nicht wirklich gut läuft. Dort sind zwei Angestellte gekündigt worden. Der Auszubildende erzählt jedoch, dass die Kündigung des einen Angestellten nicht rechtswirksam sei, da der Betriebsrat nicht zugestimmt hätte und nun eine Klage vor dem Arbeitsgericht läuft. David Rose fällt dabei ein, dass auch in der Autoland Murschall GmbH ein Kollege aus dem Teile- und Zubehörbereich aufgehört hat. Dieser hatte jedoch nur einen befristeten Vertrag.	Handlungsprodukt/Lernergebnis Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit Hilfe von Gesetzes- und Informationstexten kundig über die für Ihr zukünftiges Arbeitsverhältnis relevanten geltenden Vorschriften.
Wesentliche Kompetenzen – Fachkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Grundzüge des Arbeitsrechts erklären (2 UStd.)¹⁾ - Arbeitszeitgesetz (2 UStd.)¹⁾ - Interessen der Tarifvertragsparteien unterscheiden - Aufgaben des Betriebsrates erkennen - Die Rolle der JAV erläutern - Zwischen betrieblicher Mitwirkung und Mitbestimmung unterscheiden - Arbeitsrechtliche und Tarifrechtliche Bestimmungen auf Situationen im Unterricht und in der Arbeitswelt anwenden - Arbeitsschutzbestimmungen kennen Berufliche Handlungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Eigeninitiative und Verantwortungsbewusstsein zeigen - Qualitätsbewusst und kundenorientiert handeln - Die technischen, informationstechnologischen und organisatorischen Mittel und Medien zu nutzen Methodenkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständig mit Gesetzestexten arbeiten und systematisch auf die Aufgabenstellung anwenden - Selbstständiges Erschließen und verarbeiten von Informationen - Arbeitsergebnisse sachlich und angemessen präsentieren und diskutieren Sozialkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - In der Gruppe auftragsbezogen und kooperativ arbeiten - Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit verbessern - Eigene und fremde Gruppen- und Arbeitsergebnisse kritisch reflektieren Personale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständig und zielorientiert arbeiten, lernen und Entscheidungen treffen 	Konkretisierung der Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsvertrag (Rechtliche Grundlagen, Dauer, Pflichten der Vertragspartner, Beendigung) - Arbeitszeitrechtliche Vorschriften - Tarifvertrag, Tarifrecht (Abschluss und Beendigung des Tarifvertrags, Arten und Funktionen des Tarifvertrags) - Tarifverhandlungen mit Kampfmaßnahmen (Streik, Aussperrung) - Betriebliche Mitwirkung und Mitbestimmung (Betriebsrat, JAV, Betriebsvereinbarung) - Arbeitsschutzbestimmungen (Kündigungsschutzgesetz, Unfall- und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz) - Arbeitsgerichtsbarkeit
Lern- und Arbeitstechniken Die Schüler erarbeiten anhand verschiedener Situationen die rechtlichen Einflussgrößen. Dies geschieht vor allen Dingen mit Hilfe von Informations- und Gesetzestexten, die auf die Situation angewendet werden.	

Lernsituationen Politik Unterstufe

Unterrichtsmaterialien/Fundstelle

Automobil Kaufleute (Cornelsen), Ausbildung im Automobilhandel, S. 14-15; S. 30; S. 60-70
Arbeitsbuch Automobil Kaufleute
Eigene Materialien

Organisatorische Hinweise
Absprache des Bildungsganges

1)Dieser Inhalt ist für die Zusatzqualifikation „Internationale berufliche Mobilität“ bedeutsam.