

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Elektrotechnik

Ausbildungsberuf: Elektroniker Energie- und Gebäudetechnik

Ausbildungsjahr: 2

Unterrichtsform: Teilzeitunterricht

Bildungsgangleitung: Herr Pfeifer

Unterrichtswochen																																							
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Berufsbezogener Lernbereich																																							
Wirtschafts- und Betriebslehre																																							
											LF 1: Die AuA entwerfen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Marktbedingungen eine Marketingkonzeption für ein gewerblich-technisches Unternehmen (20 UStd)											LF 2: Die AuA reflektieren ihre Rolle in der gewerblich-technischen Arbeitswelt, erkennen die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens und die Bedeutung der nachhaltigen Existenzsicherung (20 UStd)																	
Europäische Lernsituation/Projekt																																							
																							LF 1: Elektrische Standards in Europa (8 UStd)																
																							LS 1.1: Elektrische Standards in Europa (8 UStd)																
Installieren und in Betrieb nehmen elektrischer Anlagen (IBA) 80 Std.																																							
LF 5: Elektroenergieversorgung und Sicherheit von Betriebsmitteln gewährleisten (80 UStd)																																							
LS 5.1: Exkurs: Vom VNB zum HAK (6 UStd)						LS 5.2: Einführung in die Grundlagen von Wechsel- und Drehstrom (14 UStd)						LS 5.3: Hauptstromversorgungssystem für ein Wohnhaus planen (30 UStd)										LS 5.4: Portfolio zu den Lernfeldern 1-6 (10 UStd)						LS 5.5: Drehstromradiallüfter für eine Werkshalle auslegen und installieren (22 UStd)											
LS 5.6: Netzsystem für die Werkshalle einer Tischlerei begründet auswählen (Herr Bongers) (40 UStd)																																							
Planen, Errichten und Warten energietechnischer Systeme (PES) 80 Std.																																							
LF 7: Steuerungen für Anlagen programmieren und realisieren (80 UStd)																																							
LS 7.1: Realisierung von Steuerungsvarianten mit LOGO!-Soft-Comfort und EASY (50 UStd)																							LS 7.2: Portfolio zu den Lernfeldern 1-6 (10 UStd)						LS 7.3: Projekt S7 TIA-Portal (20 UStd)										
Planen, Errichten und Warten gebäudetechnischer Anlagen (PEA) 120 Std.																																							
LF 6: Anlagen und Geräte analysieren und prüfen (60 UStd)																																							
LS 6.1: Elektronische Bauteile am Beispiel eines Netzteils (10 UStd)						LS 6.2: Erst- und Wiederholungsprüfung einer Anlage nach VDE 0100-600 (20 UStd)						LS 6.3: Sensoren und Aktoren (10 UStd)				LS 6.4: Geräteprüfung nach VDE 0701 (8 UStd)				LS 6.5: Portfolio zu den Lernfeldern 1-6 (10 UStd)																			
LF 8: Antriebssysteme auswählen und integrieren (80 UStd)																																							

LS 8.1: Aufträge zur Antriebstechnik I (34 UStd)		LS 8.2: Praktische Installation und Fehlersuche (12 UStd)		LS 8.3: Portfolio zu den Lernfeldern 1-6 (10 UStd)		LS 8.4: Prüfungsphase Teil 1 Gesellenprüfung EEGT (8 UStd)		LS 8.5: Aufträge zur Antriebstechnik II (14 UStd)	
Berufsübergreifender Lernbereich									
Politik/Gesellschaftslehre									
TB 1: Die AuA erschließen die Bedeutung grundlegender Werte und Normen für eine vertrauensvolle und effiziente Zusammenarbeit in einem gewerblich-technischen Unternehmen (20 UStd)					TB 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie durch Partizipation im Betrieb als demokratisches Handeln (20 UStd)				
Sport- und Gesundheitsförderung									
TB 1: Individuelle Belastungen am Arbeitsplatz wahrnehmen und ergonomische Kenntnisse anwenden (10 UStd)		TB 2: Spiel- und Übungsformen in Mannschaftsspielen entwickeln und erproben sowie den Mitschülern präsentieren (10 UStd)		TB 3: Den Körper wahrnehmen durch Anwendung verschiedener Belastungsformen im Fitness- und Krafttraining (10 UStd)		TB 4: Die individuelle Leistungsfähigkeit innerhalb einer speziellen Sportart erfahren und verbessern sowie Regelbewusstsein und soziales Verhalten fördern (10 UStd)			
Differenzierungsbereich									