

Unterstützungsangebote für die DFZQ PRO

	Vollzeitschülerinnen und -schüler	Auszubildende und Vollzeitschülerinnen und – schüler in landesrechtlich geregelten Berufsausbildungen	Lehrende
Sprachkurs	<p>DFJW : Parkur (Lernplattform mit Tutorbegleitung, digital): sprachliche und interkulturelle Vorbereitung auf ein berufliches Projekt mit Hilfe von Lerneinheiten und einem persönlichen Tutor; Anmeldung auf: https://parkur.ofaj.org/ Altersgruppe: 16- 30; Wohnort muss in Frankreich oder Deutschland sein; Teilnahme ist kostenlos; keine festen Anmeldefristen, individueller Einstieg möglich; Zeitraumen: mindestens 1 Monat, bis max. 6 Monate; eine Lerninsel ist für Anfänger*innen geeignet</p> <p>DFJW: binationale Tandemsprachkurse können von Lehrenden organisiert werden https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/binationale-tandemkurse-organisatoren-0.html</p>		<p>ProTandem: Tandem-Sprachkurs für Lehrkräfte</p> <p>DFJW: Lehrkräftefortbildung zur deutsch-französischen Sprachanimation https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/lehrerfortbildung-zur-sprachanimation.html</p> <p>DFJW: Stipendium für Intensivsprachkurse in Frankreich https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/stipendium-fur-franzosisch-intensivsprachkurse-in-frankreich.html</p>
		<p>ProTandem: Förderung einer sprachlichen Vorbereitung der Gruppe vor dem Austausch (bis zu 40 Stunden)</p> <p>ProTandem: Tandem-Sprachkurs (20 Stunden in der ersten Woche des Auslandsaufenthalts), Neu: Tandem-Sprachkurs nun auch online möglich, im Vorfeld Absprache mit ProTandem</p>	
Vorbereitung eines Auslandsaufenthalts	<p>DFJW: Tele-Tandem: moodle-Kurs mit deutschen und französischen Schülern</p> <p>DFJW: Toolbox „Sprachliche und interkulturelle Vorbereitung“ https://www.dfjw.org/ressourcen/die-sprachliche-und-interkulturelle-vorbereitung-des-austauschs.html</p>		<p>ProTandem: finanzielle Förderung eines Vorbereitungstreffens in Frankreich und Deutschland,</p>

Unterstützungsangebote für die DFZQ PRO

		<p>(komplett oder partiell auch online möglich, in diesem Fall Organisation der Videokonferenz durch ProTandem)</p> <p>DFJW: Tele-Tandem: Möglichkeit der Errichtung eines moodle-Kurses mit deutschen und französischen Schülern</p> <p>DFJW: Vorbereitungstreffen können im Rahmen eines Förderantrags für Gruppenaustauschprogramme gefördert werden</p>
<p>Auslandspraktikum/ Lehr-/Lernaufenthalt im Ausland</p>	<p>Förderung im Rahmen eines Erasmus+-Antrages (KA1) https://www.na-bibb.de/erasmus-berufsbildung/mobilitaet</p> <p>DFJW: finanzielle Förderung von Gruppenaustauschprogrammen https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/organisieren-sie-begegnungen-unterstutzt-berufsbildender-und-landwirtschaftlicher-schulen.html</p> <p>DFJW: Stipendien für ausbildungsbegleitende Pflichtpraktika https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/stipendium-fur-ein-ausbildungsbegleitendes-praktikum.html</p> <p>DFJW: Förderung von freiwilligen Praktika https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/praxes-freiwillige-praktika.html</p>	<p>ProTandem: Bis zu zwei Lehrende können den Azubi-Austausch begleiten und dementsprechend z.B. an den Sprachmaßnahmen teilnehmen.</p> <p>Förderung im Rahmen eines Erasmus+-Antrages (KA1) https://www.na-bibb.de/erasmus-berufsbildung/mobilitaet</p> <p>DFJW: Möglichkeiten zur pädagogischen Unterstützung https://www.dfjw.org/vereine-verbände-institutionen-und-teamer-innen/pädagogische-unterstützung-erhalten.html</p>
		<p>ProTandem: Förderung von einer Azubigruppe pro Land mit mind. 6 TN und mind. 2 Wochen Auslandsaufenthalt (Praktikum im Betrieb oder in Werkstätten von Einrichtungen oder Teilnahme am Schulunterricht)¹, Möglichkeit bzgl. der Pandemie-Situation den Austausch als Online-Projekt zu organisieren.</p>

¹ Flexibilisierungsmaßnahmen, die bis 30.06.2022 gültig sind (normalerweise mindestens 8 TN und mindestens 3 Wochen Aufenthalt pro Land).

Unterstützungsangebote für die DFZQ PRO

<p>Binationale Lernsituation</p>	<p>DFJW: Tele-Tandem: moodle-Kurs mit deutschen und französischen Schülern</p> <p>IKAB: Mobilität für alle. Jugendliche der Regionen Hauts-de-France und Nordrhein-Westfalen die können an einem Austauschprogramm teilnehmen</p> <p>https://www.routenn.org/</p> <p>https://www.ikab.de/</p>	<p>DFJW: Tele-Tandem: moodle-Kurs mit deutschen und französischen Schülern</p> <p>DFJW: Teamer*innen-Datenbank für die pädagogische und sprachliche Begleitung von Lernsituationen</p> <p>https://teamer.dfjw.org/de</p> <p>ProTandem: Von ProTandem koordinierter und finanzierter Tandemlehrer und Sprachbegleiter (Dolmetscher) bei digitaler Lernsituation mit deutschen und frz. Teilnehmern, Tandem-Sprachkurs (s.u.)</p>	<p>DFJW: Tele-Tandem: moodle-Kurs mit deutschen und französischen Schülern</p> <p>DFJW: Teamer*innen-Datenbank für die pädagogische und sprachliche Begleitung von Lernsituationen</p> <p>https://teamer.dfjw.org/de</p> <p>ProTandem: Tandemlehrer und Sprachbegleiter (Dolmetscher) bei digitaler Lernsituation mit deutschen und frz. Teilnehmern, Tandem-Sprachkurs</p> <p>Entwicklung von bi-/multilateralen Lernsituationen im Rahmen eines Erasmus+-Antrages (KA2)</p> <p>https://www.na-bibb.de/erasmus-berufsbildung/strategische-partnerschaften</p>
<p>Persönlichkeitsentwicklung</p>	<p>https://www.aki-app.org/de/ kostenlos, mit Registrierung, sozialen und interkulturellen Kompetenzen in fünf Kompetenzbereichen, die für Arbeitgeber und Jugendliche gleichermaßen wichtig sind, werden festgestellt: Offenheit – Selbstvertrauen - Umgang mit Anderen – Veränderungsbereitschaft – Verantwortungsbereitschaft Möglicher Einsatz: Vor und nach dem Lernaufenthalt im Ausland</p>	<p>https://www.aki-app.org/de/ kostenlos, mit Registrierung, sozialen und interkulturellen Kompetenzen in fünf Kompetenzbereichen, die für Arbeitgeber und Jugendliche gleichermaßen wichtig sind, werden festgestellt: Offenheit – Selbstvertrauen - Umgang mit Anderen – Veränderungsbereitschaft – Verantwortungsbereitschaft Möglicher Einsatz: Vor und nach dem Lernaufenthalt im Ausland</p>	

*Sonderregelung während Corona-Pandemie