Hinweise zur schrittweisen Umsetzung der DFZQ PRO durch die Berufskollegs	√
Einbindung der Ansprechpartner für die Internationalisierungsstrategie (EU-Koordinator/in)	☐
Bildung eines Teams innerhalb des BKs zur Einführung der DFZQ PRO und Festlegung des /der beteiligten Bildungsgangs/-gänge	☐
Vorstellung des Projektes in den **Bildungsgangkonferenzen /der übergreifenden Fremdsprachenkonferenz**	☐
Einholen eines oder mehrerer **Bildungsgangbeschlüsse**	☐
Information der Lernenden über das Projekt zum Schuljahresbeginn oder z.B. Mobilitätstag	☐
Information der möglichen betrieblichen Partner	☐
Abfrage des **Teilnahmeinteresses bei den Lernenden**	☐
Kontaktaufnahme zum französischen Partner: - Abstimmung und Konkretisierung der jeweiligen „Internationalisierungsstrategie“ - Entwicklung von einer oder mehreren gemeinsamen Lernsituationen - Abstimmung über Praktikumsphasen (beruflicher Lernaufenthalt) in Frankreich/Deutschland	☐ ☐ ☐
Umsetzung der Anforderungssituationen: AFS 1: binationale Lernsituation(en) AFS 2: kann integriert werden (im Rahmen der DJP) - in den berufsbezogenen Unterricht - in den berufsübergreifenden Unterricht - in den Differenzierungsbereich - in die Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen (s. AFS 3.1 bzw. 3.2) AFS 3.1 bzw. 3.2: kann - integriert werden (im Rahmen der DJP) in das Fach „Französisch als neu einsetzende Fremdsprache“ bzw. „Französisch als fortgeführte Fremdsprache“ - unterstützt werden durch Angebote von externen Partnerorganisationen AFS 4: Entwicklung eines schulspezifischen Formates	☐ ☐ ☐ ☐
Ausgestaltung des Auslandsaufenthaltes - DFJW: Tele-Tandem – moodle-Kurs mit deutschen und französischen Lernenden - DFJW: Parkur- sprachliche und interkulturelle Vorbereitung (nicht für Anfänger) - ProTandem: Sprachliche Vorbereitung vor dem Austausch (40 U-Stunden) - Nutzung der Aki-App (DFJW) mit dem Fokus der Entwicklung der sozialen Kompetenzen - …	☐
(virtuelle) **Umsetzung der binationalen Lernsituation**/en (im Rahmen des Praktikums in Frankreich, ggfs. mit sprachlicher Begleitung durch ProTandem und Nutzung von Tele-Tandem (DFJW))	☐
Unterricht s. didaktische Jahresplanungen der beteiligten Fächer (mind. 40 U-Stunden, inklusive binationale Lernsituation und möglichem Vorbereitungskurs von ProTandem)	☐
Durchführung des **Praktikums /Lernaufenthalts in Frankreich** und **Praktika/Aufnahme der französischen Lernenden**	☐
Durchführung des **Reflexionsgesprächs**	☐
Überreichung der Zertifikate	☐