

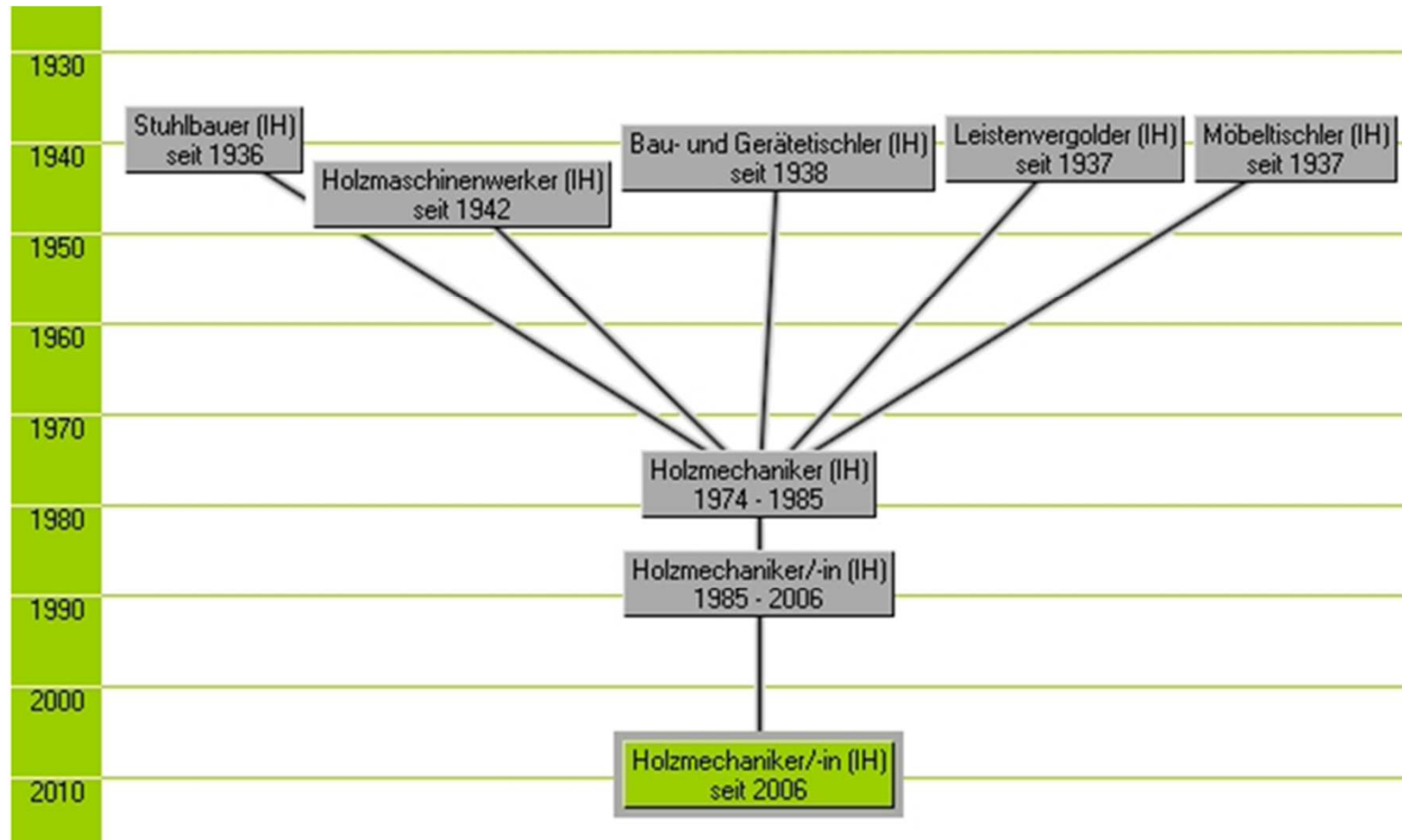


## Neuordnung Holzmechaniker / Holzmechanikerin





# Genealogie des Holzmechanikers / der Holzmechanikerin





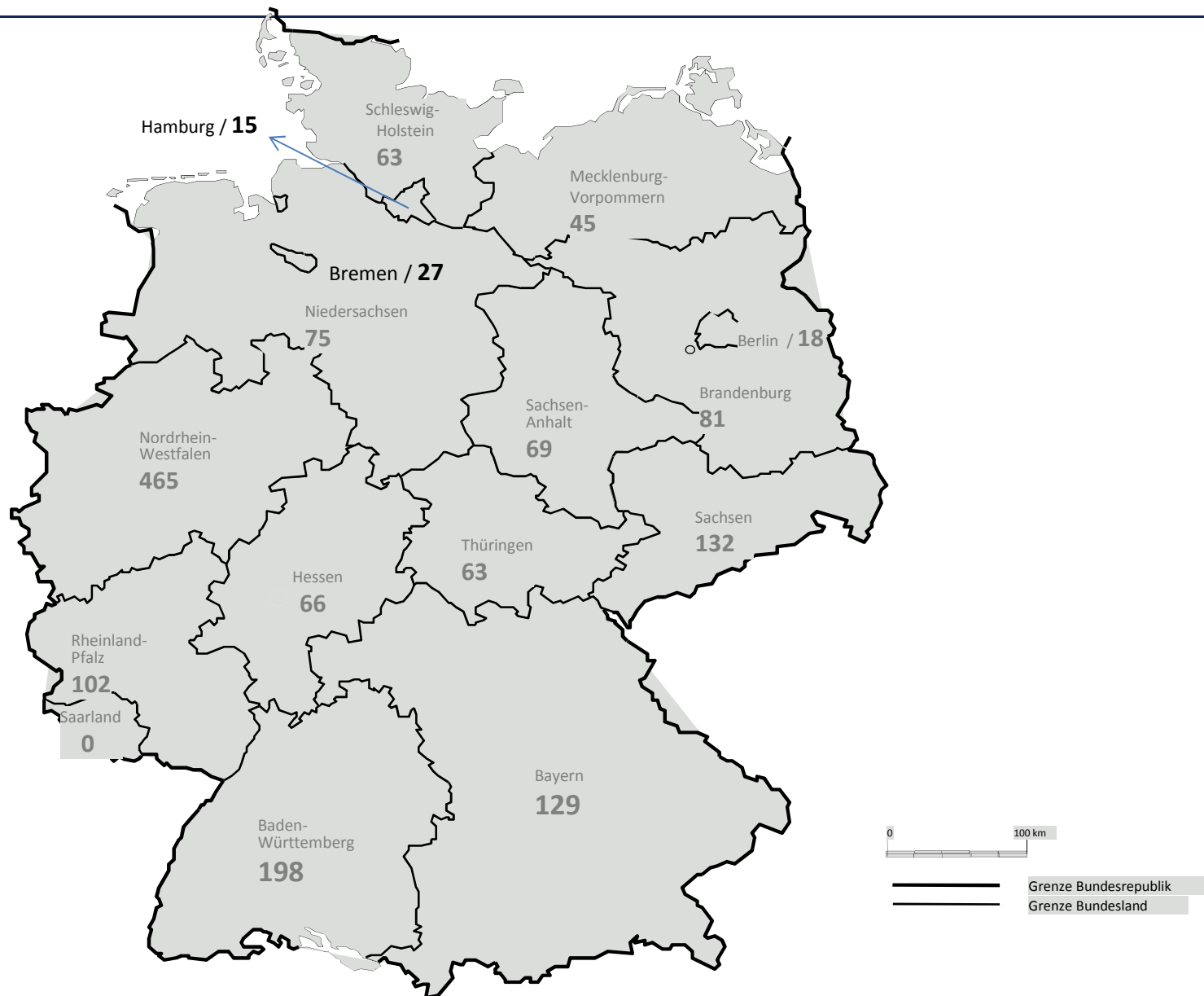
## Statistische Daten zum Holzmechaniker / zur Holzmechanikerin

| Neuabschlüsse<br>zum 30.09.2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| 549                             | 582  | 657  | 765  | 864  |

| Bestand 31.12.2013 | Vertragslösungen 2013 |
|--------------------|-----------------------|
| 1.545              | 180                   |



# Verteilung Auszubildende Holzmechaniker (2013)





# Auftrag an das BIBB und die Projektgruppe

Weisung BMWi vom 23.01.2012 zur Durchführung eines Vorverfahrens zur Entwicklung einer Neuordnung der Berufsausbildung zum Holzmechaniker/zur Holzmechanikerin

- Berufsbezeichnung
- Ausbildungsstruktur (Differenzierung in Fachrichtungen, Schwerpunkte oder Wahlqualifikationseinheiten)
- Form der zeitlichen Gliederung
- Prüfungsstruktur (konventionelle Prüfungsform)

„Durch ein offeneres Berufsbild und eine flexiblere Ordnungsstruktur soll der Einsatzbereich des Berufs vergrößert und dessen Attraktivität erhöht werden. In diesem Zusammenhang soll auch geprüft werden, wie die von einigen Bereichen der Holzindustrie benötigten Qualifikationen der Montage verstärkt im Holzmechaniker berücksichtigt werden können“ (KWB 06.12.2011)

- Wie sehen die Qualifikationsanforderungen hinsichtlich Fertigung und Montage in den verschiedenen Bereichen aus? Welche Unterschiede gibt es z. B. zwischen der Montage von Bauelementen und der Montage im Caravanbau?
- Ist es möglich – und in welchem Umfang –, die unterschiedlichen Qualifikationsbereiche Fertigung und Montage in einem Beruf abzudecken?
- Welche Ordnungsstruktur (Fachrichtungen, Wahlqualifikationen, Zusatzqualifikationen, Einsatzgebiete) käme dafür insbesondere in Frage?
- Welche Konsequenzen hätte eine veränderte Ausbildungsordnung für die Beschulung?
- Welche Qualifikationen sind darüber hinaus erforderlich und müssen über spezielle Weiterbildungsmaßnahmen abgedeckt werden?

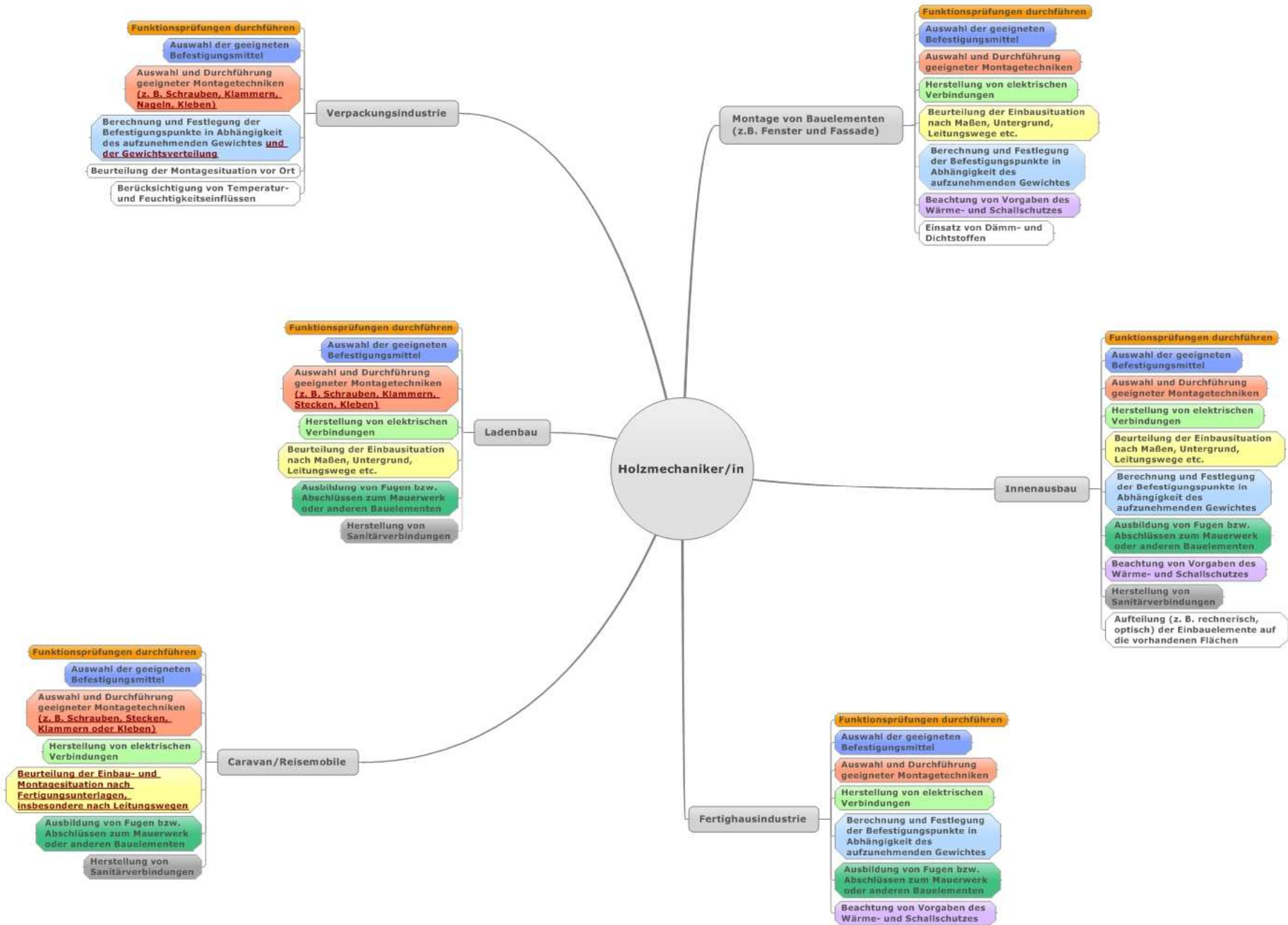


# Erwartete Ergebnisse

Das Vorverfahren/Vorprojekt soll mit einem Vorschlag zu den Eckwerten für ein Neuordnungsverfahren abschließen. - BMWi

Auf dieser Grundlage ist dann gemeinsam mit den Sozialpartnern ein Vorschlag für eine Neustrukturierung des Holzmechanikers und/oder für Weiterbildungsmaßnahmen zu erarbeiten. - KWB

Gelingt es hier, eine gemeinsame Lösung zu finden, dann wäre damit auch für das Thema Montageberuf, das den Unternehmen weiterhin ein wichtiges Anliegen ist, eine Lösung gefunden. - KWB





# Eckwerte zur Neuordnung Holzmechaniker / Holzmechanikerin

Eckwerte  
Neuordnung  
Holzmechaniker/  
Holzmechanikerin

**Berufsbezeichnung:** Holzmechaniker / Holzmechanikerin

**Ausbildungsdauer:** drei Jahre

**Struktur der Ausbildung**

Differenzierung nach **Fachrichtungen**

- Herstellen von Möbeln und Innenausbauteilen
- Herstellen von Bauelementen, Holzpackmitteln und Rahmen
- Montieren von Innenausbauten und Bauelementen (**neu!**)

**Katalog der vorläufigen Berufsbildpositionen**  
siehe Katalog

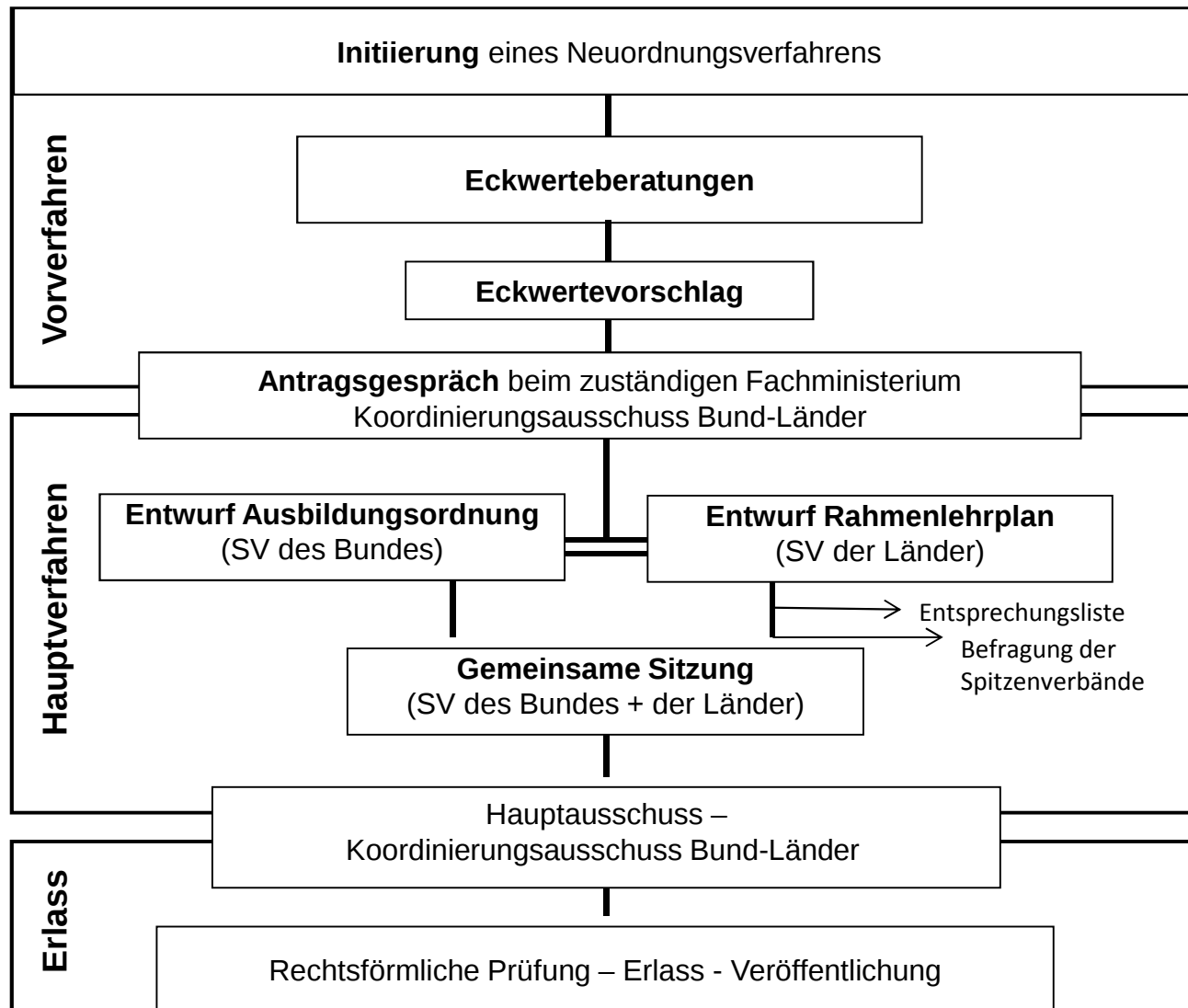
**Form der zeitlichen Gliederung:** Zeitrichtwertmethode mit Trennung vor/nach der Zwischenprüfung (wie bisher)

**Prüfungsform:** traditionell (ZW und AP, wie bisher)

**Umweltschutz:** Standardpositionen, dass Inhalte aufgenommen werden, falls über die Standardpositionen hinaus erforderlich, z. B. Entsorgung

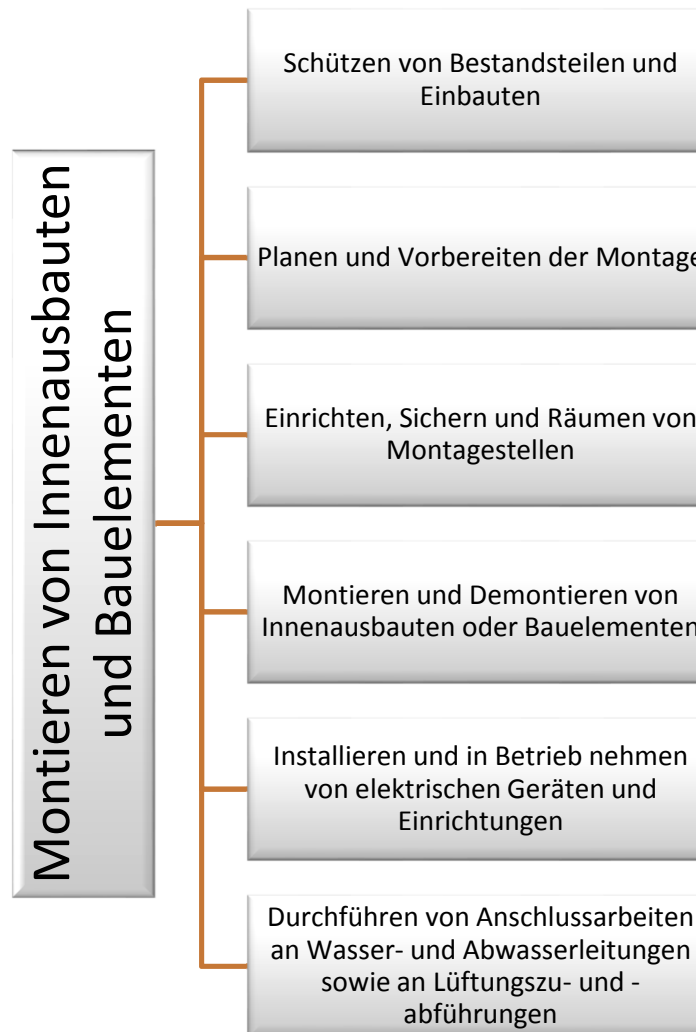


# Entwicklung von Ausbildungsordnungen





## Dritte Fachrichtung „Montieren von Innenausbauten und Bauelementen“





# **Verordnung über die Berufsausbildung zum Holzmechaniker und zur Holzmechanikerin<sup>\*)</sup>**

## **(Holzmechanikerausbildungsverordnung- Holzmech-AusbV)**

**Vom ...**

Auf Grund des § 4 Absatz 1 des Berufsbildungsgesetzes, der zuletzt durch Artikel 232 Nummer 1 der Verordnung vom 31. Oktober 2006 (BGBl. I S. 2407) geändert worden ist, in Verbindung mit § 1 Absatz 2 des Zuständigkeitsanpassungsgesetzes vom 16. April 2006 (BGBl. I S. 3165) und dem Organisationserlass vom 17. Dezember 2013 (BGBl. I S. 4310), verordnet das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie im Einvernehmen mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung:

### **Inhaltsübersicht**

#### **Abschnitt 1**

##### **Gegenstand, Dauer und Gliederung der Berufsausbildung**

- § 1 Staatliche Anerkennung des Ausbildungsberufes
- § 2 Dauer der Berufsausbildung
- § 3 Gegenstand der Berufsausbildung und Ausbildungsrahmenplan
- § 4 Struktur der Berufsausbildung, Ausbildungsberufsbild
- § 5 Ausbildungsplan
- § 6 Schriftlicher Ausbildungsnachweis

#### **Abschnitt 2**

##### **Zwischenprüfung**

- § 7 Ziel und Zeitpunkt
- § 8 Inhalt
- § 9 Prüfungsbereiche
- § 10 Prüfungsbereich Herstellen eines Werkstücks

#### **Abschnitt 3**

##### **Abschlussprüfung**

- § 11 Ziel und Zeitpunkt
- § 12 Inhalt
- § 13 Prüfungsbereiche in der Fachrichtung Herstellen von Möbeln und Innenausbauteilen



# Danke für Ihre Aufmerksamkeit !



Brigitte Seyfried



Mail: [seyfried@bibb.de](mailto:seyfried@bibb.de); Tel.: 0228-1071308

<http://www.bibb.de>



## Liste der Entsprechungen zwischen Ausbildungsrahmenplan und Rahmenlehrplan

der Berufsausbildung

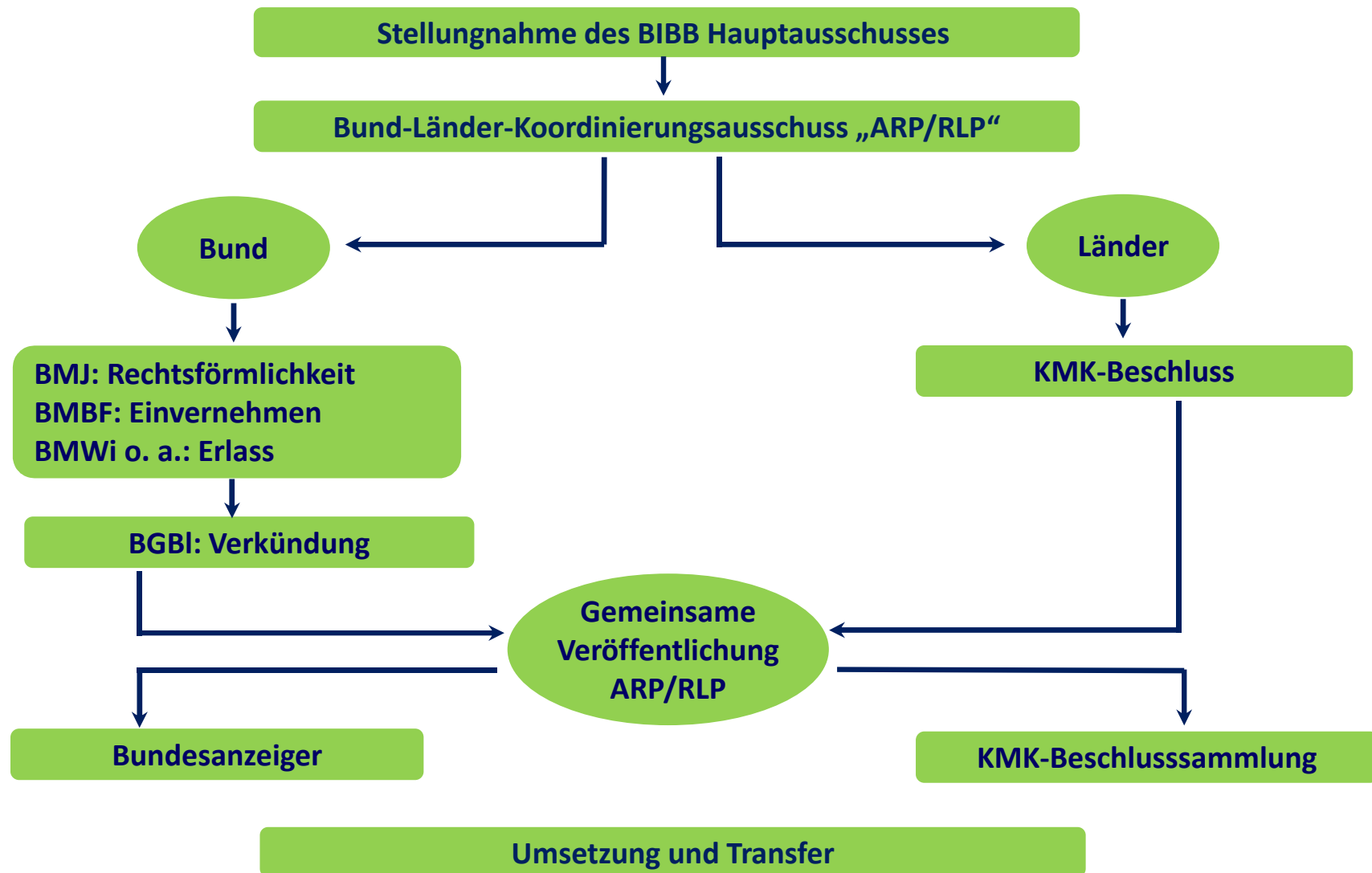
zum Holzmechaniker /  
zur Holzmechanikerin

Entwurf: Stand 06.10.2014

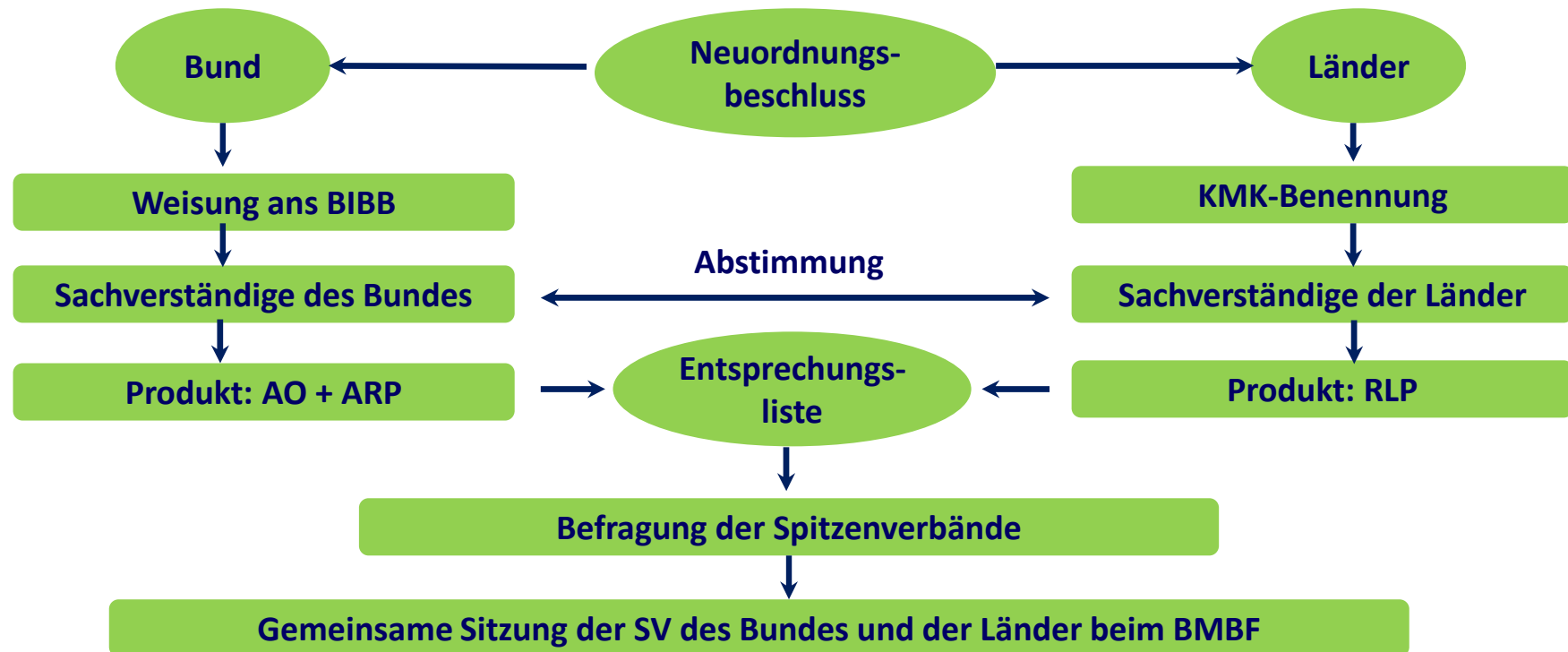
### Gemeinsame berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

| Ausbildungsrahmenplanentwurf<br>Stand : 07.04.2014 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | Rahmenlehrplanentwurf<br>Stand: 23.07.2014 |   |   |               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------------------|---|---|---------------|
| Ausbildungsberufsbildposition                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ausbildungsab-<br>schnitt im Monat |         | Schuljahr                                  |   |   | Lernfeld(er)  |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 – 18                             | 19 – 36 | 1                                          | 2 | 3 |               |
| 1                                                  | Einrichten, Sichern und Räumen von Arbeitsplätzen (§ 3, Abs. 3, Nr. 1)                                                      | a) Arbeitsplätze oder Montagestellen einrichten, sichern, unterhalten und räumen; dabei ergonomische und ökonomische Gesichtspunkte berücksichtigen<br>b) Transportwege auf Eignung und Sicherheit beurteilen<br>c) Energieversorgung sicherstellen<br>d) Arbeitsschutzmaßnahmen anwenden<br>e) technische Vorgaben und Sicherheitshinweise beachten                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                  |         | X                                          | X |   | 1, 7, 8       |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 7, 8          |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 4, 7, 8       |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 1, 2, 5, 7, 8 |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 1, 2, 7, 8    |
| 2                                                  | Einrichten, Bedienen und Instandhalten von Werkzeugen, Geräten, Maschinen und technischen Einrichtungen (§ 3 Abs. 3, Nr. 2) | a) Werkzeuge, Geräte, Maschinen und technische Einrichtungen auswählen<br>b) Handwerkzeuge handhaben und in Stand halten<br>c) handgeführte Maschinen einrichten, bedienen und warten<br>d) Geräte und Maschinen einrichten und unter Verwendung von Schutzeinrichtungen bedienen, technische Einrichtungen anwenden<br>e) Hebe- und Transportgeräte auswählen und einsetzen<br>f) Störungen an Geräten, Maschinen und technischen Einrichtungen erkennen und Maßnahmen zur Störungsbeseitigung ergreifen<br>g) Geräte, Maschinen und technische Einrichtungen warten; Wartungspläne berücksichtigen | 11                                 |         | X                                          | X |   | 1-8           |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 1-4, 7-8      |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 1-4, 7-8      |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 2-4, 6-8      |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 6             |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 2-3           |
|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |         | X                                          | X |   | 6             |

# Grundlagen: Was folgt nach der Arbeit der SV?

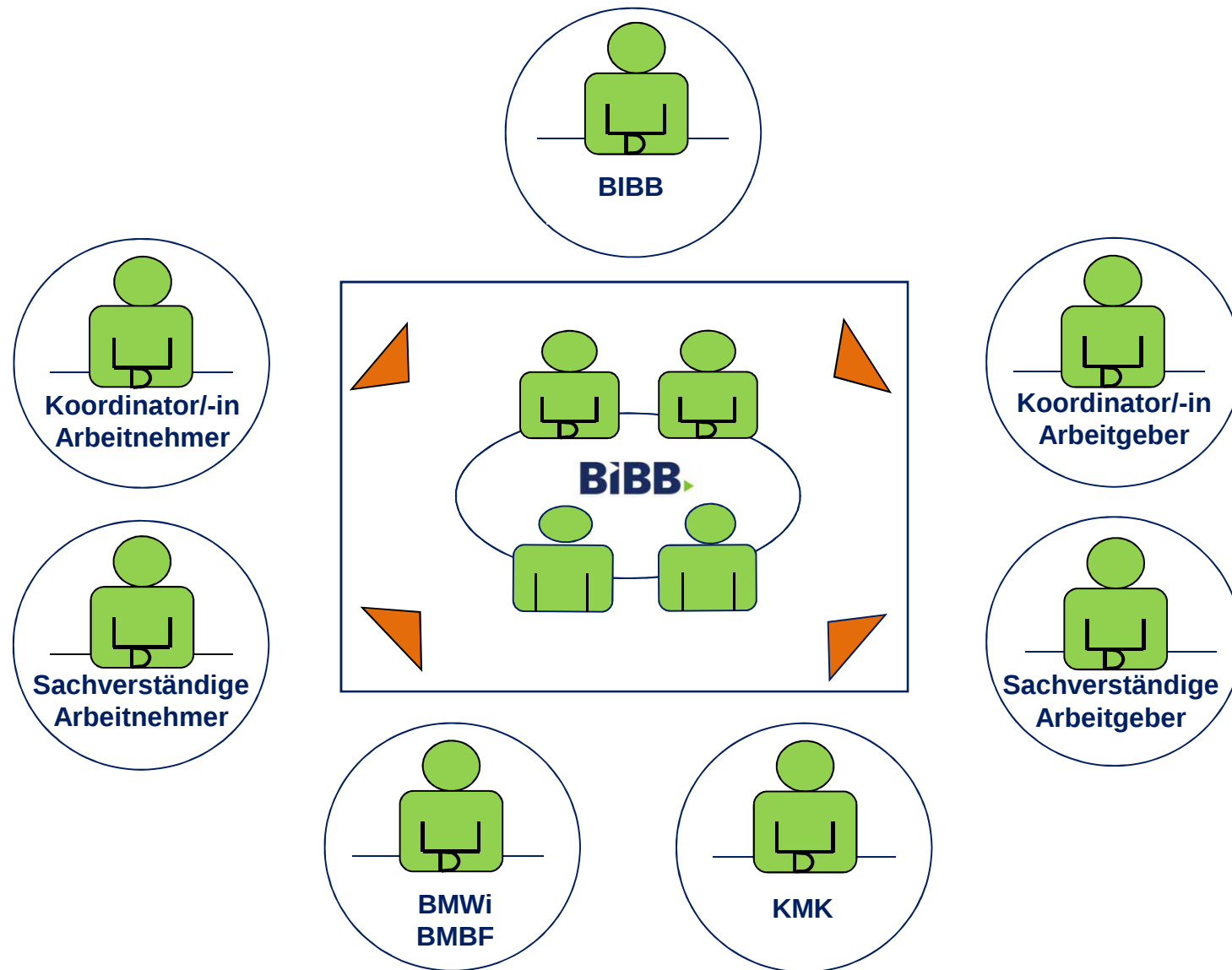


# Grundlagen: Das Erarbeitungs- und Abstimmungsverfahren





# Beteiligte im Neuordnungsverfahren





### Die Ausbildungsordnung hat festzulegen:

- die **Bezeichnung** des Ausbildungsberufes
- die **Ausbildungsdauer**: nicht mehr als 3 Jahre und nicht weniger als 2 Jahre
- das **Ausbildungsberufsbild**: berufliche Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, die mindestens Gegenstand der Berufsausbildung sind
- den **Ausbildungsrahmenplan**: sachliche und zeitliche Gliederung
- die **Prüfungsanforderungen**
- das **Ausbildungsprofil** / die **Zeugniserläuterungen**