

Informationen zur Gruppenphase

1. Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

Lernfeld: Nr. 11 HBH: Holzpackmittel herstellen (60 UStd.)		3. Ausbildungsjahr	
Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert	Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan
11.1	Herstellung einer Transportkiste für die Lieferung von Off-Shore-Zubehör	60 UStd.	Fremdsprachliche Kommunikation (Fachvokabular) Deutsch/Kommunikation (Aufbau einer Anfrage, ggf. Formulierung eines Angebotsschreibens auf Basis der Planung und Herstellung der Transportkisten) Religionslehre (Erdöl, Raubbau, Nachhaltigkeit ...)
11.2			
11.3			
11.4			

2. Gestaltung von Lernsituationen

3. Ausbildungsjahr	
Bündelungsfach:	Fertigungsprozesse
Lernfeld 11 HBH	(60 UStd.): Holzpackmittel herstellen
Lernsituation 11.1	(60 UStd.): Herstellung einer Transportkiste für die Lieferung von Off-Shore-Zubehör
Einstiegsszenario	Handlungsprodukt/Lernergebnis
Eine Firma erhält die Anfrage des Konzerns BP für die Herstellung der Verpackung von Ventilkegeln, die zu einer Bohrinne zur Erdölförderung verschickt werden sollen. Die Schülerinnen und Schüler sollen die benötigten Versandkisten planen und herstellen. Jede Transportkiste soll sechs massive Stahl-Ventilkegel enthalten, die jeweils Abmessungen von	Kriterienkatalog für die Planung und Konstruktion der Kiste: <ul style="list-style-type: none"> – Fertigungszeichnung – Materialliste/Kalkulation – Arbeitsablaufplanung – Präsentation/Dokumentation

<p>(L/B/H) x mm * x mm *x mm haben. (entsprechendes Bild bitte anfertigen)</p>	
<p>Wesentliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> – planen die Kiste fach- und sachgerecht unter ökologischer und ökonomischer Gesichtspunkte – berücksichtigen die zur Verfügung stehenden Transportmittel – behandeln die Oberfläche entsprechend der Lieferbedingungen – -überprüfen die Qualität ihrer Planung anhand der aufgestellten Kriterienliste – präsentieren ihre Ergebnisse. – evaluieren ihre Arbeitsweise. 	<p>Konkretisierung der Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gewicht der Bauteile – Abmessungen der Bauteile – Plattenwerkstoffe (Leimqualitäten) – Umgang mit Verbindungsmitteln (Schussapparat) – Beschläge (Öffnung am Zoll) – Sicherung/Polsterung der Bauteile – Belastung der Verpackung durch Witterung, Verladebelastungen, Stapelfähigkeit – Verladevorrichtungen/Staplerfähigkeit – Standardabmessungen von Containern – Ladungssicherung – fremdsprachliche Kommunikation (Fachvokabular) – Religionslehre (Erdöl, Raubbau, Nachhaltigkeit ...) – Deutsch/K. (Geschäftsbriefkommunikation)
<p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen beschaffen: Fachbuch Logistikbuch (z. B. Bildungsv Verlag EINS) und Holztechnik (Bildungsv Verlag EINS, EUROPA), Tabellenbuch, Herstellerunterlagen, Internet ... – Informationen auswerten und verarbeiten: z. B. Gruppenarbeit, Partner- oder Unterrichtsgespräch – Ergebnisse aufbereiten: Präsentationstechniken (CAD, Plakat, Folien, Präsentationssoftware) – Beurteilung der Handlungsergebnisse: z. B. Feedback durch Mitschülerinnen und Mitschüler, Lehrerinnen und Lehrer – Evaluation der Arbeitsergebnisse 	
<p>Unterrichtsmaterialien/Fundstelle Anfrage von BP aus GB (auf Englisch)</p>	
<p>Organisatorische Hinweise Computerraum mit Office, CAD, Internet, Lernortkooperation (z. B. Ausbildungsbetriebe, Experten/Exkursionen (Hafen, Bahnhof ...), Werkraum</p>	