

Informationen zur Gruppenphase

1. Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

Lernfeld: Nr. 10 HMI/ HBH: Baukörper abschließende Bauelemente herstellen (80 UStd.)			3. Ausbildungsjahr
Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert	Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan
10.1	Herstellen eines einflügeligen Küchenfensters	40 UStd.	
10.2	Herstellung einer Außentür aus Kunststoff	30 UStd.	
10.3	Wartung eines Fensters/Außentür	10 UStd.	

2. Gestaltung von Lernsituationen

3. Ausbildungsjahr	
Bündelungsfach: Auftragsabwicklung/Prozessoptimierung Lernfeld Nr. 10 HMI/ HBH (80 UStd.): Baukörper abschließende Bauelemente herstellen Lernsituation Nr. 10.2 (30 UStd.): Herstellung einer Außentür aus Kunststoff	
Einstiegsszenario Der Träger eines führenden Berufskollegs im östlichen Westfalen hat sich dazu entschlossen, seine Haustüranlage zu erneuern. Das Planungsteam der ausführenden Firma hat in Absprache mit dem Träger die Abmessungen, Gestaltung und das Material der Außentür festgelegt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Auftrag, den industriellen Fertigungsablauf zu planen, durchzuführen (?) und zu dokumentieren.	Handlungsprodukt/Lernergebnis Planungsunterlagen zur industriellen Fertigung einer Außentüranlage in Kunststoff. ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung <ul style="list-style-type: none"> – Vorbereitung eines Fragebogens für die Exkursion/Expertenbefragung – Referate über Exkursion – Klassenarbeit/Schriftliche Übung
Wesentliche Kompetenzen (Fach: A/P) Die Schüler und Schülerinnen <ul style="list-style-type: none"> – erfassen den Auftrag – analysieren die Unterlagen des Planungsteams – informieren sich über verschiedene Kunststoffprofile 	Konkretisierung der Inhalte <ul style="list-style-type: none"> – Kunststoffprofilherstellung, Verbundwerkstoffe – Dicht- und Dämmstoffe – verschiedene Füllungssysteme, Verbundwerkstoffe/Dicht- und Dämmstoffe

<ul style="list-style-type: none"> – wählen Kriterien geleitet ein Profil aus – planen unter Berücksichtigung wirtschaftlicher und fertigungstechnischer Aspekte die Zuschnittoptimierung und Verbindungstechnik – informieren sich über verschiedene Füllungsmaterialien und wählen geeignete Füllungen aus – wählen unter Berücksichtigung der geforderten RC-Klasse geeignete Beschläge sowie die fachgerechte Befestigung des Bauelements aus 	<ul style="list-style-type: none"> – Sicherheits- und Beschlagtechnik – Befestigungssysteme am Baukörper
<p>Lern- und Arbeitstechniken Analysieren die Unterlagen des Planungsteams und erfassen den Auftrag: Projektplan, Netzplantechnik Planen und berücksichtigen fertigungstechnischer Aspekte: z. B. Vortrag/Fragetechniken Informieren über Füllungsmaterialien: Internetrecherche, Mindmap</p> <p>Didaktische Überlegung: Konstruktive Planungsüberlegungen wurden schon in Lernsituation 10.1 abgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt daher in dieser Lernsituation im Bereich der Sicherheits- und Beschlagtechnik und Befestigungssystemen unter Einbeziehung eines Produktberaters.</p>	
<p>Unterrichtsmaterialien/Fundstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> – Daten des Planungsteams – Technische Datenblätter und diverse Kataloge – ggf. Internet 	
<p>Organisatorische Hinweise Computerraum (CAD-Programm), Terminabsprache mit externen Produktberatern/Expertenbefragung, Exkursion</p>	