

Informationen zur Gruppenphase

1. Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

Lernfeld: Nr. 10 HMI/HBH: Baukörper abschließende Bauelemente herstellen (80 UStd.)			3. Ausbildungsjahr
Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert	Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan
10.1	Herstellen eines einflügeligen Küchenfensters	40 UStd.	
10.2	Herstellung einer Außentür aus Kunststoff	30 UStd.	
10.3	Wartung eines Fensters/Außentür	10 UStd.	

2. Gestaltung von Lernsituationen

3. Ausbildungsjahr	
Bündelungsfach:	Auftragsabwicklung/Prozessoptimierung
Lernfeld 10 HMI/HBH	(80 UStd.): Baukörper abschließende Bauelemente herstellen
Lernsituation 10.1	(40 UStd.): Herstellen eines einflügeligen Küchenfensters
Einstiegsszenario Für ein bestehendes Wohnhaus an einer Bundesstraße liegen die Planungsunterlagen vor. Für das einflügelige zur Straße gewandte Küchenfenster soll ein Angebot erstellt werden.	Handlungsprodukt/Lernergebnis Unterlagen mit Qualitätskriterien, Fertigungszeichnungen, Arbeitspläne, Stücklisten, Präsentation ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung <ul style="list-style-type: none"> – Kundenberatungsgespräch – Arbeit – Schriftliche Übung
Wesentliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> – erfassen und analysieren die bauliche Situation anhand einer Zeichnung – erfassen bautechnische Standards und entwickeln daraus 	Konkretisierung der Inhalte <ul style="list-style-type: none"> – Bauzeichnungen, spezielle Fensterdarstellung in Schnitt und Ansichten – Schallschutz, Wärmeschutz (U-Wert, R-Wert), Verglasung, Bedampfung, Anschlussfugen zum Baukörper

<p>Qualitätskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> – wählen das Material situationsbezogen aus – legen die Konstruktion materialbezogen auch unter Berücksichtigung der Kundenwünsche fest – wählen konstruktionsbezogen Beschläge aus – wählen die Oberflächenmaterialien unter ökologischen Gesichtspunkten aus – erstellen die Schnittzeichnungen und Stücklisten – planen den fertigungsbezogenen Maschineneinsatz im Hinblick auf Fensterproduktion und Oberflächenbeschichtung – fertigen Arbeitspläne an – kontrollieren ihre Fertigungsunterlagen im Hinblick auf die vorher festgelegten Qualitätskriterien – reflektieren ihre Arbeitsweise/Planungsablauf – erstellen Bedienungs-, Wartungs- und Pflegeanleitungen 	<ul style="list-style-type: none"> – Materialmix (Alu, Holz, Kunststoff) – Konstruktion von Fälzen, Dichtungsebenen und Rahmenecken – Beschlagssysteme – Lack, Lasur, Öl und ihre fachgerechte Entsorgung – Ansichten, Schnittzeichnungen, Details, Stücklisten/Beschlaglisten – Doppelendprofiler, Vierseiter, CNC-BAZ, Tauchen, Pulverbeschichten, Einbrennlackieren, Elektrostatisches Spritzen, Folieren
<p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <p>Informationen beschaffen: Fachbuch, Tabellenbuch, Herstellungsunterlagen, Internet, Normenwerke</p> <p>Informationen auswerten und verarbeiten: z. B. Gruppenarbeit, Unterrichtsgespräch</p> <p>Ergebnisse präsentieren, z. B. Plakate, Präsentationssoftware, Beratungsgespräch (Kommunikationstechniken)</p> <p>Beurteilung der Handlungsergebnisse durch Mitschülerinnen und Mitschüler sowie der Lehrkraft</p>	
<p>Unterrichtsmaterialien/Fundstelle</p> <p>Fachbuch, Tabellenbuch, Herstellungsunterlagen, Internet, Normenwerke</p>	
<p>Organisatorische Hinweise</p> <p>z. B. PC-Raum mit Internetanschluss</p>	