

LF8	Lernsituation Umbau eines Klassenzimmers	50 UStd.
AUTOR: RICHARD SPANKE		EMAIL: RICHARD.SPANKE@WEB.DE
AUFTRAG/IDEE		
<p>Umbau eines Klassenzimmers zu einem Lern- und Arbeitslabor, in dem kleine praktische Arbeiten, Computer- und Internetnutzung, Gruppenarbeit, Arbeit im Plenum, Stationenlernen etc. einfach möglich sind. Die dazu gehörenden Materialien und Medien sollen in diesem Raum gelagert und genutzt werden können.</p>		
ZIELBESCHREIBUNG		
<p>Anhand gegebener Innenraumsituationen und entsprechend den Wünschen des Auftraggebers (Fachkonferenz, o.ä.) planen die Schülerinnen und Schüler den Innenausbau mit unterschiedlichen Funktionselementen, deren Herstellung und Montage. Sie erarbeiten unterschiedliche konstruktive Lösungen, unter Berücksichtigung von bauphysikalischen Zusammenhängen.</p>		
DIDAKTISCH-METHODISCHE BEMERKUNGEN		
<p>Der Auftrag wird nur grob umrissen dargestellt. Es wird erkennbar, warum der Raum umgebaut werden soll, welche Veränderungen gewünscht sind. Die Klasse klärt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sollen wir tun? - Was müssen wir wissen? - Was ist uns unklar? <p>und bereitet so ein Kundengespräch vor. Dieses wird geführt, dokumentiert und in einer genauen Auftragsbeschreibung fokussiert (Pflichtenheft). Danach Bildung arbeitsteiliger Gruppen (z.B. Tür, Wandverkleidung, Trennwand, ...). Wenn die Gruppen zu Problemen (bauphysikalischen, konstruktiven, ...) gelangen, reagiert die Lehrerin/der Lehrer auf die aktuellen Probleme, indem sie/er Theorieeinschübe für die ganze Klasse gibt und Lösungswege aufzeigt.</p>		
HINWEISE		
<ul style="list-style-type: none"> o Blockzeitenplan für die Koordinierung der einzelnen Gruppen. o Klare Vereinbarungen im Rahmen eines Pflichtenheftes (Genau Beschreibung der Einzelheiten, Termine, Anforderungen etc.) festhalten o Literatur: Müller, H-J. : Die Förderung von Selbsterschließungskompetenz durch handlungsorientiertes Lernen in der betrieblichen Bildungsarbeit In: Arnold, R. (Hg.) : Lebendiges Lernen, Baltmannsweiler 1996, S.229-254 		