

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| LF1 | Lernsituation | 12 UStd. |
| T-Puzzle aus verschiedenen Hölzern herstellen | | |
| AUTOR: LUDWIG PRINZ | | EMAIL: LUDWIG_PRINZ@WEB.DE |
| AUFTRAG/IDEE | | |
| Es soll ein T- Puzzlespiel (4-teiliges Puzzle) hergestellt werden. | | |
| | | |
| ZIELBESCHREIBUNG | | |
| Die Lernenden sollen bei der Planung und Herstellung erstmals den ganzen Prozess einer vollständigen Handlung durcharbeiten. Sie sollen die für das Produkt angemessenen technischen Unterlagen herstellen und ihre Bedeutung für die Produktion erfahren | | |
| DIDAKTISCH-METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN | | |
| Nach einer Skizzenvorlage (siehe Anlage) zeichnen die Schüler die einfachen Werkstücke (Puzzleteile) maßgenau auf einen Karton. Sie schneiden die Teile aus und überprüfen die Passgenauigkeit. | | |
| Eine zweite Zeichnung wird als technische Zeichnung mit Bemaßung und Schriftfeld angelegt und eine kleine Materialliste erstellt. | | |
| In der Fachpraxis werden die T-Puzzleteile hergestellt, dabei können die Grundfertigkeiten im Umgang mit den Handwerkzeugen geübt werden. Verschiedene Holzarten erlauben eine individuelle Gestaltung und schaffen Möglichkeiten, die unterschiedliche Bearbeitbarkeit zu erfahren. | | |
| Die Aufgabe eignet sich auch als Einstiegsprojekt am ersten Schultag, da nur Bleistift und Lineal (evtl. Geodreieck) erforderlich sind. | | |
| HINWEISE | | |
| Mathematik-Museum „Mathematikum“ in Gießen: http://www.mathematikum.de/ | | |
| <p>Die 4 Puzzleteile sind im Maßstab 1:1 aus einem Karton zu schneiden und dann zu einem T zusammenzulegen.</p> | | |
| | | |