|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Akustik und Audiologie  **Lernfeld 4:** (60 UStd.): Messverfahren für die hörakustische Datenbestimmung auswählen  **Lernsituation 4.1:** (16 UStd.): Begriffe zum Verständnis eines Hörgeräte-Produktblattes definieren | |
| Einstiegsszenario  Beim ersten Besuch des internationalen Hörgeräteakustikerkongresses in Hannover erhält die oder der Auszubildende Informationen zu einer interessanten Hörgeräteserie, die der Ausbildungsbetrieb noch nicht anbietet. Das Produktblatt enthält eine Fülle von Begriffen und Diagrammen, mit denen sie bzw. er noch nichts anzufangen weiß. Die für die Ausbildung zuständige Person hat aktuell keine Zeit für detaillierte Auskünfte, doch mit Hilfe verschiedener Informationsquellen lässt sich schon mal Einiges klären. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Glossar-Einträge mit Erklärungen und Definitionen zu typischen Begriffen aus HG-Produktblättern im Hörakustik-Wiki der Schule * Deutsch/Kommunikation und Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch: Hörakustik-Wiki in Deutsch und Englisch, Fachbegriffe und Erläuterung * Wortlegespiele, Definitionsspiele usw. |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich eigenständig über Fachbegriffe mit unterschiedlichen Informationsquellen. * erläutern Fachbegriffe zur Beurteilung der Eigenschaften und des messbaren Verhaltens von Hörgeräten für sich und andere. * schätzen neue Produkte im Bereich Hörgeräte ein.   Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch: Anforderungssituation 2, Produkte und Dienstleistungen   * entnehmen relevante Details aus Produkt-, Material- und Dienstleistungsbeschreibungen (ZF1: Verstehen, selbst wiedergeben) * Verfassen einfache Beschreibungen (ZF2)   Deutsch/Kommunikation: Anforderungssituation 2, Mit Texten umgehen/lesen   * verfügen über grundlegende Lesetechniken (ZF1) * kennen und wenden Strategien zum Leseverstehen an und klären Wortbedeutungen (ZF2)   Deutsch/Kommunikation: Anforderungssituation 6, Medien verstehen und nutzen   * nutzen unter Einsatz geeigneter Suchstrategien die Informationsmöglichkeiten unterschiedlicher Medien (ZF4) | Konkretisierung der Inhalte   * Ton, Klang, Geräusch * die Einheit Dezibel, unterschiedliche dB-Maße * Modulationsbasierte Lärmerkennung * Dynamische Rückkopplungsunterdrückung (DFC) * OSPL90, Kanalbegriff * Frequenzbereich * Harmonische Verzerrung * Eigenrauschen |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Nutzung von Internet und Printmedien zur Informationsbeschaffung (auch in Englisch) * Partnerarbeit zur Erstellung eines Hörakustik-Wiki im schulischen Intranet bzw. geschütztem schulischem WWW-Portal * Kritischer und effektiver Umgang mit dem Internet – Lesetechniken, Querlesen usw. * Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch: Rollenspiel | |
| Organisatorische Hinweise   * Internetraum, Materialien: Schallpegelmessgerät, Platz im Intranet, Geräuschgenerator * Erarbeitung eines Begriffsinventars für spätere Messungen mit der Messbox an unterschiedlichen Geräten; Ergänzung durch Lehrgangssequenzen zu physikalischen Zusammenhängen der Schallerzeugung, ‑ausbreitung, ‑messung, Elektroakustik zur spektralen Zusammensetzung von Schall. | |