inQS - webbasierte indikatorengestützte Qualitätsförderung zur Verbesserung der Versorgungsqualität

Care Work 4.0: Digitalisierung in personenbezogenen Dienstleistungsberufen

> Dr. Heidemarie Kelleter 12. und 13. März 2019

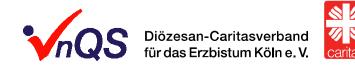
20. Hochschultage Berufliche Bildung Universität Siegen



Hintergrund

Methoden

Ergebnisse



Hintergrund

caritas

Beteiligte:

Institut für Wissensbasierte Systeme und Wissensmanagement, Universität Siegen

230 Einrichtungen der Langzeitpflege/ 8 Bundesländer

ca. 22 000 Pflegebedürftige

> 1500 Pflegefachpersonen

Menu
Home
Kontakt
Impressum
Anmelden

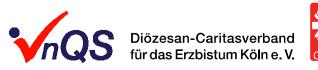
Impressum
Anmelden

Impressum

Anmelden

Meitere Informationen
Weitere Informationen zum Projekt inQS- erhalten Sie hier.

- Sicherung von Versorgungsqualität
- "Maßstäbe und Grundsätze für die Qualität…" § 113 SGB XI
- Wissensgenerierung
- Transformationsprozesse

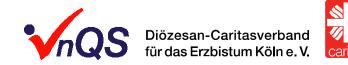


Hintergrund/ Ergebnisindikatoren



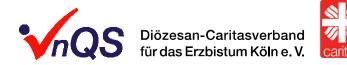
- Erhaltene Mobilität*
- Erhaltene Selbstständigkeit bei Alltagsverrichtungen*
- Erhaltene Selbstständigkeit bei der Gestaltung des Lebensalltags
- Dekubitusentstehung*
- Schwerwiegende Sturzfolgen*
- Unbeabsichtigter Gewichtsverlust*
- Durchführung eines Integrationsgesprächs
- Anwendung von Gurten
- Anwendung von Bettseitenteilen
- Aktualität der Schmerzeinschätzung

(* Zwei Kennzahlen für jeweils eine Risikogruppe)





Ziele und Implikationen

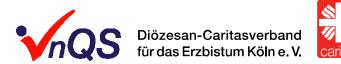


Methode



Lernprojekt: Indikatorengestützte Qualitätsförderung

- Verbindliche Absprachen (wie Benutzerverwaltung, Datenschutz)
- Benennung der verantwortlichen Pflegefachkraft (PDL) bzw. interne Vertretungsregelung zur Steuerung (Mailadresse, Internet-Zugang)
- Information der Mitarbeiter*innen und Bewohner*innen
- Einweisung in das Webtool zur Datenerfassung (Erste Schritte, Handbuch, Qualitätsbewertungen)
- Vorbereitung der Anwender (max. 20 Erhebungen/je Anwender*in)
- Durchführung der digitalen Datenerhebungen alle 6 Monate (webbasierte Dateneingabe)
- Anforderungen: Internetzugang, PC oder Tablet zur mobilen Dateneingabe
- IT-gestützte Datenerhebung alle 6 Monate (NBA-Module, Qualitätsindikatoren, strukturelle Determinanten,
 Dateneingabe je Erhebungsmonat (März u. September / April u. Oktober/ Mai u. November)
- Reflexion Qualitätsvergleiche (organisierte regionale Zirkel 2x j\u00e4hrlich)
- Nutzung der Kennzahlen im internen Qualitätsmanagement
- Qualitätsdialog, Fallbesprechung
- Teilnahme an der Evaluation des Lernprojektes
- Qualitätsziel und Transformation



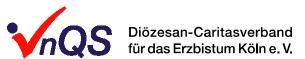
Methode/ Vorgehen

caritas

Interne Vorbereitung

- Anforderungen an Anwender (Pflegefachlichkeit, Kompetenzen QN4*, Personzentriertheit)
- 2. Einzelschulungen oder Gruppenschulungen (max. 4) Pflegefachpersonen entsprechend des Konzeptes
- 3. Fallbesprechung von eingewiesenen Anwendern
 - a. Auffrischung der (aktuellen) Inhalte
 - b. Keine Übernahme von unreflektierten Daten
- 4. Lernräume
- 5. Implementierung

Es geht nicht ausschließlich um die Indikatoren oder die sechs Module zur Pflegebedürftigkeit!





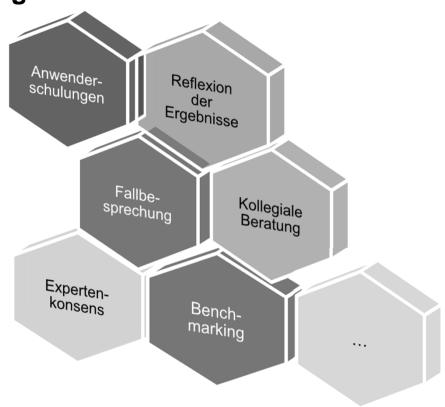
^{*} Vgl. Deutscher Qualifikationsrahmen

Hintergrund

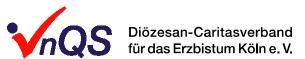
caritas

Analyse – Reflexion – Verbesserung – Nutzen*

- Qualitätsindikatoren (Kennzahlenvergleiche)
- Lernen und verbessern
 (Methoden/ wissenschaftliche Instrumente)
- (Pflege) Prozesse steuern(Kommunikation und Kooperation)
- Organisationsgedächtnis

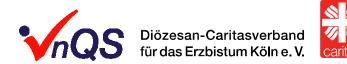








Ergebnisse



Ergebnisse

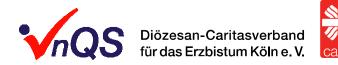


Einführung der Indikatoren(erfassung)

Umgang mit Routinedaten

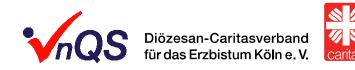
Interpretation der Qualitätskennzahlen

Die Interpretation der (digitalen) Ergebnisse/ Kennzahlen erfordert mindestens **QN5.**

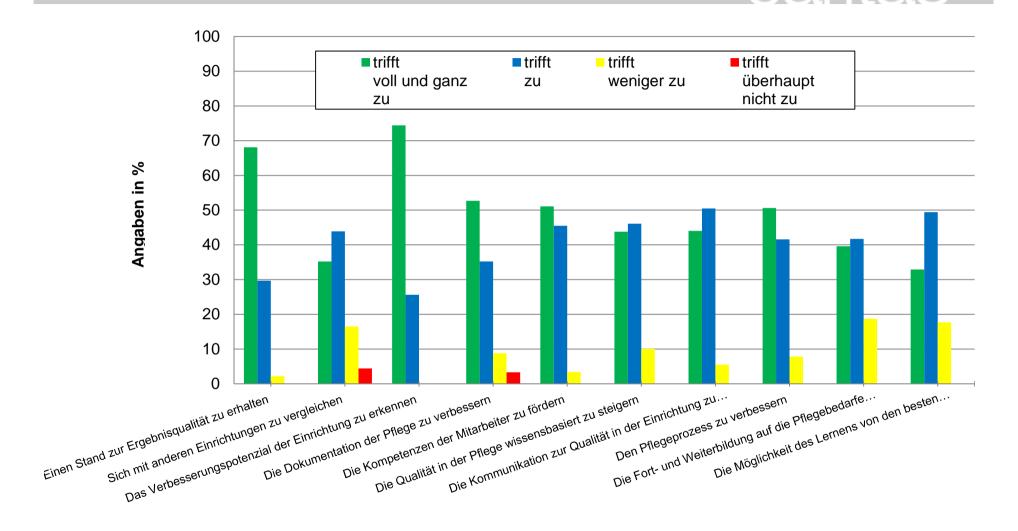




Evaluation* in den Reflexionstreffen nach 1/2018



Ergebnisse: Gründe für die Teilnahme am Projekt (n91)

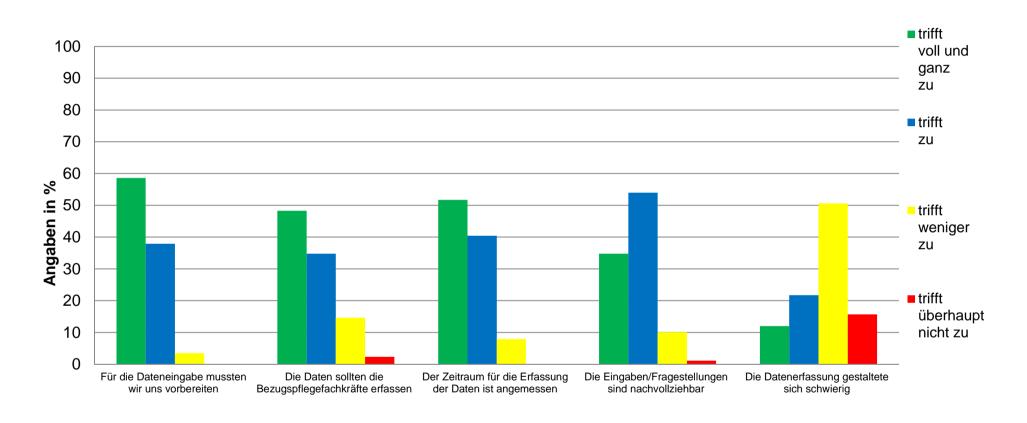


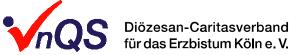




Ergebnisse: Aussagen zum Projekt (n91)

caritas

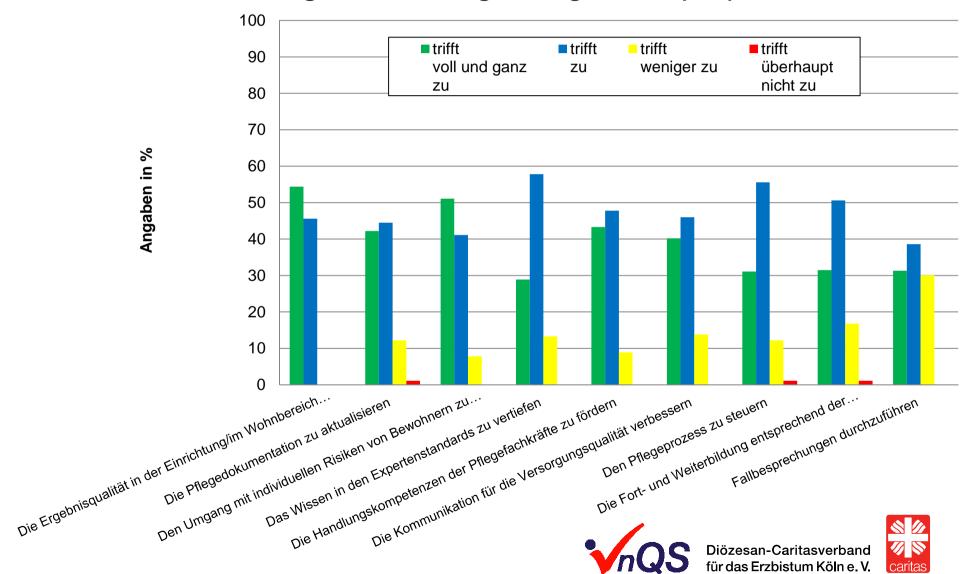






Ergebnisse: Aussagen zur Nutzung der Ergebnisse (n91)

Aussagen zur Nutzung der Ergebnisse (n91)



Ergebnisse für das Lernprojekt



- Stärken und Schwächen erkennen.
- Akteure bewegen und einbeziehen
- Kommunikation
- Verantwortung für Qualität
- Strukturen für Veränderungen zulassen
- Lernräume

Komplexität*





Erwartungen und Bedarf von Nutzern

Fachliche Herausforderungen

Denk- und Handlungsmuster ("Parallelwelt")*
Organisations-/ Personalentwicklung (Jobenrichment, Jobenlargement)

Qualität: Konkretisierung und Aufwand Beeinflussungsfaktoren

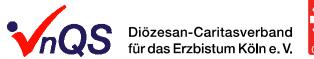
Versorgungssetting Commitment

Zeit





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.





Literatur (Auszug)



Argyris, Chris; Schön, Donald A. (2008): Die Lernende Organisation. Grundlagen, Methode, Praxis. Dritte Auflage, Klett Cotta Stuttgart.

Benner, Patricia (2012): Stufen zur Pflegekompetenz. Bern: Huber (2. Aufl.).

Bundesministerium für Bildung und Forschung: Deutscher Qualifikationsrahmen unter www.dqr.de Stand 12.03.2019

Flick, Uwe (2011): Triangulation. Wiesbaden: VS (3. Aufl.).

Görres, S., & Rothgang, H. (2017). Modellhafte Pilotierung von Indikatoren in der stationären Pflege (MoPIP): Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Bremen.

Höfler, Manfred, Bodingbauer, Dietmar, Dolleschall, Hubert, Schwarenthorer, Franz (2014). Abenteuer Change Management. Frankfurter Allgemeine Buch, , Frankfurt a.M. 5. Auflage.

Kelleter, H. (2017). Outcome zur evidenzbasierten Steuerung in der Langzeitpflege: Wirkungen im Projekt EQisA. Zeitschrift für Evaluation,16(1), 173–183.

Malik, Fredmund (2004): Systemisches Management, Evolution, Selbstorganisation. Grundproblem, Funktionsmechanismen und Lösungsansätze für komplexe Systeme. 4. Auflage, Haupt Verlag, Bern, Stuttgart, Wien.

Mayring, Philipp (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. 11., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Beltz Weinheim und Basel.

Patton, Michael Quinn (2008): Utilization-focused evalutation. 4th edition. Thousand Oaks: Sage.

Rossi, Peter H.; Freemann, Howard; Hofmann, Gerhard: Programm-Evaluation. Einführung in die Methoden angewandter Sozialforschung. Enke Verlag Stuttgart 1988.

Seghezzi, Hans Dieter (2003): Integriertes Qualitätsmanagement. Das St. Galller Konzept. 2., vollständig überarb. u. erw. Auflage, Carl Hanser München/Wien.

Ulrich, Peter; Fluri, Edgar (1995): Management. UTB, Stuttgart; Auflage: 7. Auflage.

Wingenfeld, K., Stegbauer, C., Willms, G., Voigt, C.; Woitzik, R. (2018): Abschlussbericht: Darstellung der Konzeptionen für das neue Prüfverfahren und die Qualitätsdarstellung. Im Auftrag des Qualitätsausschusses Pflege Bielefeld/Göttingen. 3. September 2018.

Zimmermann J., Kelleter H. (2018) Versorgungskonzepte für Pflegebedürftige mit kognitiven Einschränkungen. Vergleich der Qualitätsergebnisse des Projektes "Ergebnisqualität in der stationären Altenhilfe" - EQisA. Pflegewissenschaft 20(7/8):337–345. doi: 10.3936/1567

Zimmermann, J., Pfaff, H., Kelleter, H. (2017). Nursing staffing and weight loss in German nursing homes. Poster bei Nursing Global & Healthcare Conference 2017, Amsterdam, Niederlande

...

