



# Curriculumentwicklung im Spannungsfeld von Bildungspolitik und Unterrichtsgestaltung

## LehrplanPLUS das neue Lehrplanmodell in Bayern

STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT  
UND BILDUNGSFORSCHUNG  
MÜNCHEN





STAATSIINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung  
München

Startseite | Hilfe | Kontakt | Suche

Erweiterte Suche

## LehrplanPLUS

mebis  
Landesmedienzentren

### Schularten

- Grundschule
- Mittelschule
- Förderschule
- Realschule
- Gymnasium
- Wirtschaftsschule
- Berufliche Oberschule

### Jahrgangsstufen

4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13

### Fächer

Bitte wählen Sie  
ein Fach aus!



-- Fach wählen --

Anzeigen ▶

# LehrplanPLUS Bayern

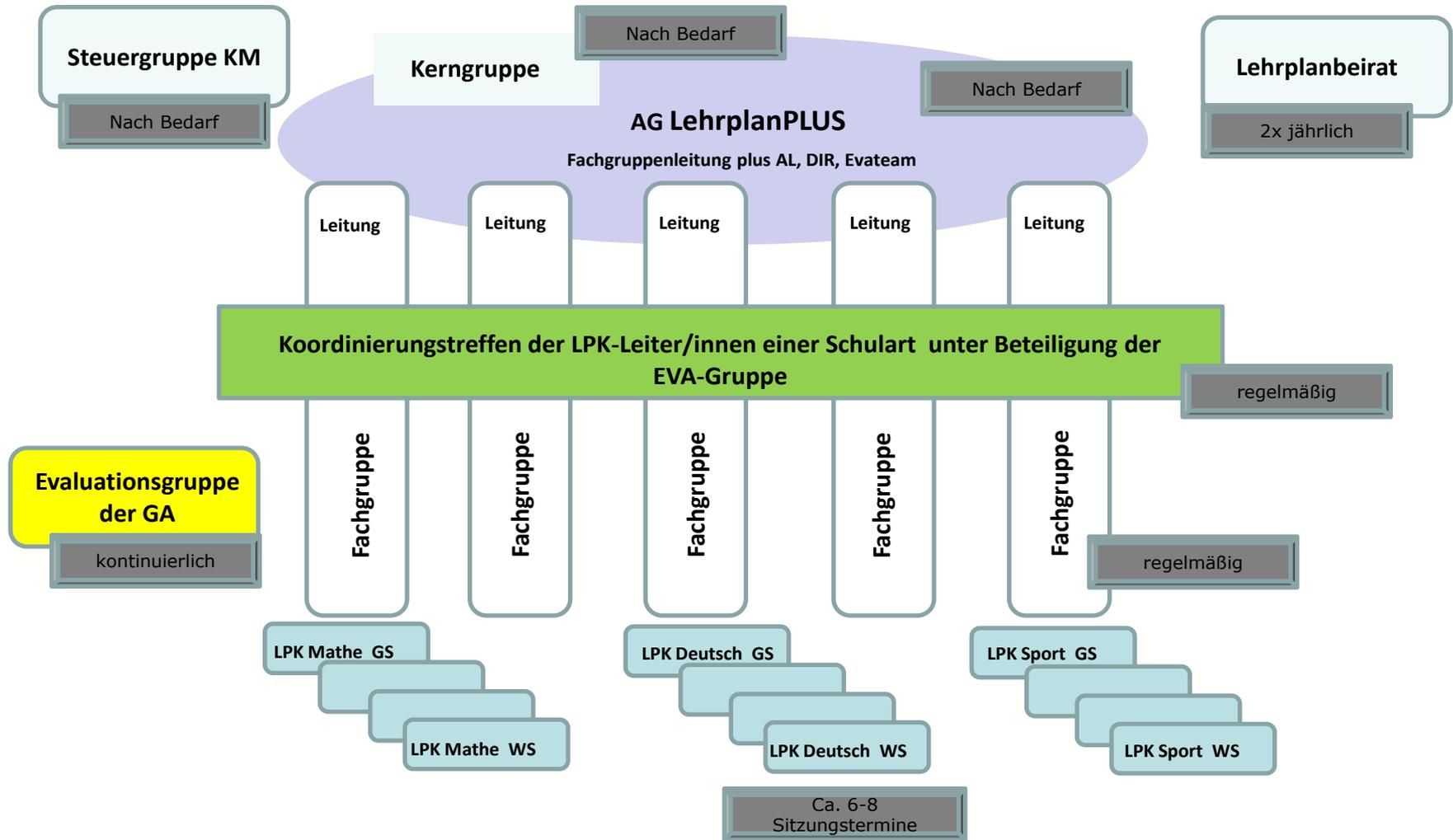
mit Service online ▶

## Was verbirgt sich hinter dem Projekt „Lehrplan**PLUS**“?

Das Projekt Lehrplan**PLUS** umfasst die Gesamtheit der in den nächsten Jahren anstehenden Arbeiten zur Überarbeitung und Weiterentwicklung bayerischer Lehrpläne:

- Grundschulen
- Haupt-/Mittelschulen
- Realschulen
- Gymnasien
- Wirtschaftsschulen
- Berufliche Oberschulen
  
- (Förderschulen)

 <b>LehrplanPLUS</b> Zeitplan für Erstellung, Implementierung und In-Kraft-Setzung														
Stand: 19.03.2014														
Schuljahr	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Grundschule	Kommissionsarbeit		Anhörung Genehmigung Implemen- tierung	In-Kraft-Setzung										
			Jgst. 1/2	Jgst. 3	Jgst. 4									
Mittelschule	Vorbereitung der Kommissions- arbeit	Kommissionsarbeit			Anhörung Genehmigung Implementierung		In-Kraft-Setzung							
		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10							
Realschule	Vorbereitung der Kommissions- arbeit	Kommissionsarbeit			Anhörung Genehmigung Implementierung		In-Kraft-Setzung							
		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10							
Gymnasium	Vorbereitung der Kommissions- arbeit	Kommissionsarbeit			Anhörung Genehmigung Implementierung		In-Kraft-Setzung							
		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11	Jgst. 12					
Wirtschafts- schule	Vorbereitung der Kommissions- arbeit	Kommissionsarbeit		Anhörung, Genehmigung, Implementierung	In-Kraft-Setzung									
		Jgst. 7	Jgst. 8		Jgst. 9	Jgst. 10								
Berufliche Oberschule (FOS/BOS)	Anpassung der Studentafeln für alle Ausbildungs- richtungen	Vorbereitung der Kommissions- arbeit	Kommissionsarbeit			Anhörung Genehmigung Implemen- tierung	In-Kraft-Setzung							
			Jgst. 10/11	Jgst. 12	Jgst. 13									
Schuljahr	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25



## Projekt LehrplanPLUS - Infrastruktur

## Wodurch ist das Projekt „Lehrplan**PLUS**“ veranlasst?

### Primäranlässe:

- Einzelne Lehrpläne sind „veraltet“ und müssen aktualisiert werden. (Aktualisierung)
- Lehrpläne müssen den aus der Einführung verbindlicher Bildungsstandards resultierenden Anforderungen angepasst werden. (Kompetenzorientierung)

### Sekundäranlässe:

- Die Lehrpläne der verschiedenen (allgemein bildenden) Schulen sollen wieder einem **gemeinsamen Lehrplanmodell** folgen.
- Die **Übergänge** in unserem gegliederten Bildungssystem **sollen** (curricular) **harmonisiert werden**.
- **Die Lehrpläne sollen durch die Ankopplung eines Lehrplaninformationssystems „kundenfreundlicher“ werden.**

## Das **PLUS** im „Lehrplan**PLUS**“ – relevant für alle Schularten

- Einheitliches Lehrplankonzept und Lehrplanmodell
- Durchgängige Kompetenzorientierung in den Kapiteln des LP
- Unmittelbare Anbindung exemplarischer kompetenzorientierter Lernaufgaben
- Direkter Verweis auf unterrichtsrelevante Materialien
- Abgestimmte Curricula zwischen Fächern und Schularten, insbesondere an den Übergängen
- Strukturelle Verknüpfung des Lehrplans mit den schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsaufgaben
- Primär elektronische Publikation, verbunden mit vielfältigen Such- und Gruppier Routinen
- Kontinuierliche Beratung und Unterstützung des Arbeitsprozesses, Produktevaluation

Grundschule

Mittelschule

Förderschule

Realschule

Gymnasium

**Wirtschaftsschule**

> Bildungs- und Erziehungsauftrag

> Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele

**> Fachprofile**

> Grundlegende Kompetenzen (Jahrgangsstufenprofile)

> Fachlehrpläne

Fachoberschule

Berufsoberschule

 Newsletter

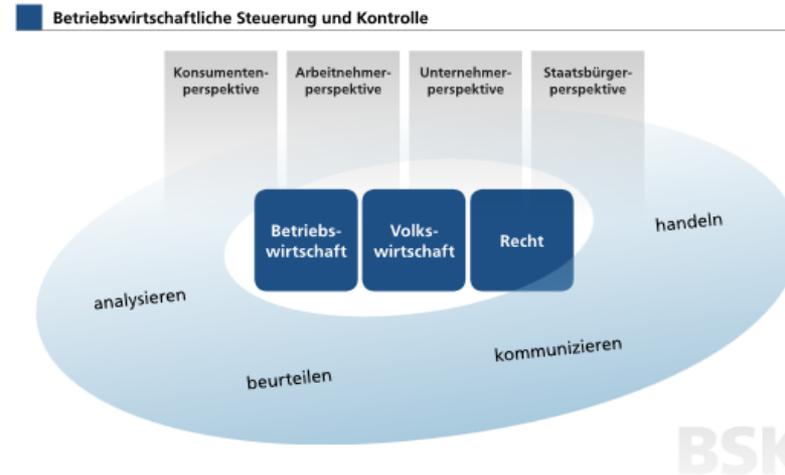
## Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle

Alle aufklappen 

▶ 1 Selbstverständnis des Faches Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle und sein Beitrag zur Bildung

▶ 2 Kompetenzorientierung im Fach Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle

▼ 2.1 Kompetenzstrukturmodell 

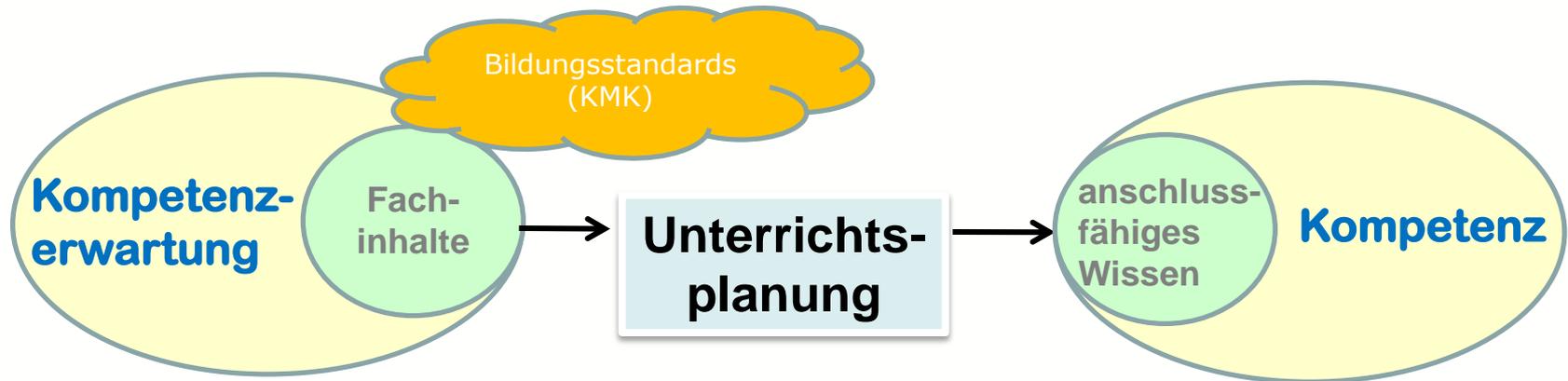


Das Modell gliedert sich in drei Gegenstandsbereiche (Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft, Recht), vier prozessbezogene Kompetenzen (analysieren, beurteilen, kommunizieren, handeln) und vier Perspektiven (Schülerin bzw. Schüler in der Rolle als Konsument, Arbeitnehmer, Staatsbürger und Unternehmer). In ihren jeweiligen Rollen erwerben die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die sie auf die gegenwärtigen und zukünftigen Anforderungen in Beruf und Privatleben vorbereiten.

## Kompetenzorientierung: Begründungslinien

- Von der Inputsteuerung zur Outcomeorientierung
  - Konsequent vom Ergebnis her denken (von der angestrebten Kompetenz)
  - **Im LP: *Inhalte und angestrebte Kompetenzerwartungen***
  - **Im LIS: *Neue Rolle der Aufgaben***
  
- Kompetenzorientierung als Antwort auf ...
  - Ergebnisse internationaler Vergleichsstudien: Konstatierte Defizite in der situationsbezogenen Anwendung von Wissensbeständen und in den Basiskompetenzen.
    - Quantität, Qualität und Halbwertszeit von Wissen (Wissensgesellschaft)
    - Veränderte Erwerbsbiographien, Anpassung an neue Herausforderungen am Arbeitsmarkt (lebenslanges Lernen, Globalisierung)
    - Veränderte gesellschaftliche Rahmenbedingungen (Heterogenität, Unsicherheiten, ...)

## Kompetenzorientierter Unterricht



1. Welche **Kompetenzen** sollen die Schülerinnen und Schüler erwerben bzw. stärken?
2. Welches **Wissen** und
3. welche **Anwendungssituationen** (Handlungen/Aufgaben) benötigen sie dafür?