

Dokumentation des Workshop 01:

Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung

Teil 1: Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBnE): Vom Projekt zur Struktur

14. März 2017, Hochschultage Berufliche Bildung, Köln

Leitung des Workshops Teil 1:

Universität Hamburg

Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik:

Prof. Dr. Werner Kuhlmeier

Prof. Dr. Thomas Vollmer

Sören Schütt-Sayed

Andrea Poetzsch-Heffter

Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

Sylvia Kestner

Heiko Weber

Bundesinstitut für Berufsbildung

Arbeitsbereich 3.3 – Qualität, Nachhaltigkeit, Durchlässigkeit

Christian Srbeny

Inhalt:

1. Präsentation „Der Förderschwerpunkt BBnE und das Ziel der strukturellen Verankerung“	S. 3
2. Ergebnisse der Arbeitsphase 1: Nachhaltigkeitsbezogene Handlungskompetenz und deren Förderung - Basis für die strukturelle Implementierung?	S. 8
3. Ergebnisse der Arbeitsphase 2: Qualifizierung des Bildungspersonals - Der Schlüssel für die BBnE?	S. 9
4. Ergebnisse der Arbeitsphase 3: Nachhaltiger Lernort - Wie lässt er sich realisieren?	S. 10
5. Impressionen aus dem Workshop	S. 11

Bitte beachten Sie auch den Beitrag in der Online-Publikation der Hochschultage Berufliche Bildung 2017.

1. Präsentation „Der Förderschwerpunkt BBnE und das Ziel der strukturellen Verankerung“



**Der Förderschwerpunkt BBnE
Und das Ziel der strukturellen Verankerung**

Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB**
► Forschen
► Beraten
► Zukunft gestalten

U+H BW
Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Fachbereich Berufliche Bildung und Lebenslanges Lernen
Fakultät für Erziehungswissenschaft
Universität Hamburg

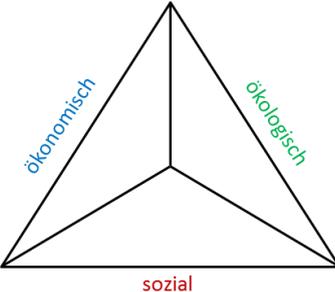
f-bb
Forschungsinstitut
Berufliche Bildung

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

www.bibb.de/mv-bbne

BiBB

Nachhaltigkeit in der Berufswelt – Worum geht es dabei?



- Steigerung der Konkurrenzfähigkeit durch moderne Technologien
- Imagegewinn für das Unternehmen / Kundenwerbung
- Arbeitgeberattraktivität zur Personalbindung und Personalgewinnung
- ...

- Sparsamer und effizienter Ressourceneinsatz
- Wiederverwertung verarbeiteter Rohstoffe / Stoffkreisläufe
- ...

- Wahrnehmung sozialer Verantwortung innerbetrieblich und außerbetrieblich / Corporate Social Responsibility (CSR)
- Personalentwicklung, Weiterbildung, Förderung
- ...

➔ Berufsbildung ist der Schlüssel!
Sie muss fachliche, methodische, soziale und personale Kompetenzen (Berufliche Handlungskompetenz), Werthaltungen und Berufserfahrung vermitteln

BiBB

Wie kann es gelingen, nachhaltigkeitsbezogene Handlungskompetenz in konkrete berufliche Handlungsfähigkeit zu „übersetzen“ und BBnE strukturell zu verankern?

Instrumente z.B.:

- Änderung der Ausbildungsordnungen, Rahmenlehrpläne
- Änderung von Prüfungsordnungen
- Modifizierung der Curricula für Berufsausbildung und Weiterbildung
- ...

Erkenntnisse aus früheren Programmen:

- Nachhaltigkeit in Ordnungsmitteln ist wichtig & richtig, **entscheidend ist aber Umsetzung in der Praxis!**
- Bezüge herstellen zwischen abstraktem Leitbild nachhaltiger Entwicklung und konkreter Berufsarbeit → „**Erfahrbarkeit von Nachhaltigkeit**“
- Keine zusätzlichen Lernmodule zur Nachhaltigkeit „on top“, sondern induktiv von den konkreten Arbeitstätigkeiten ausgehen → „**bottom-up**“!
 - **Wie können vorhandene Lernsituationen unter dem Aspekt nachhaltiger Entwicklung ergänzt/verändert werden?**

Hier setzen die Modellversuche im Förderschwerpunkt BBnE an!

„Modellversuche sind **Innovationspartnerschaften zwischen Wissenschaft und Praxis**, mit denen Verbesserungen in der betrieblichen Berufsbildung entwickelt, erprobt und für den Transfer aufbereitet werden.“ (Hemkes, *BiBB-Datenreport 2012*, S.397)

→ Innovationen werden **gemeinsam** entwickelt, in der Praxis **erprobt, verstetigt** und **wissenschaftlich ausgewertet** (*theoriegeleitet und theoriebildend, transdisziplinär*)



Zahlen, Daten, Fakten

- 12 Modellversuchsverbünde
- 27 Verbundpartner
- bereits 150 Praxispartner:
 - davon 120 Betriebe
- ca. 50 strategische Partner:
 - Kammern, Verbände, u.a.
- 2 wissenschaftliche Begleitungen:
 - Universität Hamburg (IBW)
 - Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)
- Fördervolumen: 6 Mio. Euro gefördert vom BMBF
- Laufzeit: April 2016 – Mai 2019

2 Förderlinien im Modellversuchsförderschwerpunkt BBnE 2015-2019:

Förderlinie 1:

Entwicklung von branchenspezifischen Nachhaltigkeitskompetenzen in kaufmännischen Berufen

- Welche **Kompetenzen** werden für nachhaltiges Wirtschaften/nachhaltiges Handeln in kaufmännischen Berufen benötigt? Wie kann man sie fördern/entwickeln?
- Wie können Berufsbildungspersonal und Auszubildende entsprechend qualifiziert werden? Welcher **didaktischen Konzepte** bedarf es?
- Wie wird mit **Widersprüchen** in beruflichen Entscheidungssituationen umgegangen, z.B. bei Zielkonflikten zwischen Ökonomie und Ökologie?
- u.a.

Förderlinie 2:

Gestaltung nachhaltiger Lernorte

- Wie kann durch **Organisations- und Personalentwicklung** Nachhaltigkeit am Lernort erlebbar und gestaltbar werden?
- Welche **Indikatoren** sind zur Gestaltung nachhaltiger Lernorte bedeutsam? Wie ist die Anschlussfähigkeit an den Deutschen Nachhaltigkeitskodex (Nachhaltigkeitsberichterstattung)?
- u.a.

übergreifend

- Wie können **alle Beteiligten** einbezogen werden, von Auszubildenden über das Berufsbildungspersonal bis zur Geschäftsleitung? Wer muss (noch) einbezogen werden?
- Wie kann Nachhaltigkeit **strukturell** in Ausbildung und Weiterbildung verankert werden?

Auswahl Partnerbetriebe:



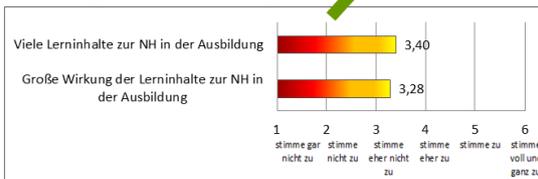
Auswahl strategischer Partner:



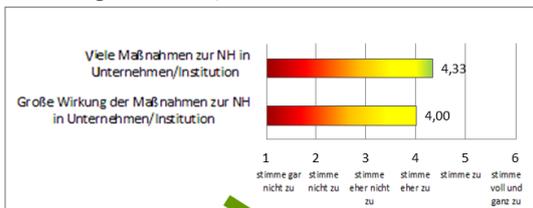
Befragung der Praxispartner

(Ende 2016, n=60) Nachhaltigkeitsorientierte Handlungskompetenz?

Nachhaltig in der Ausbildung

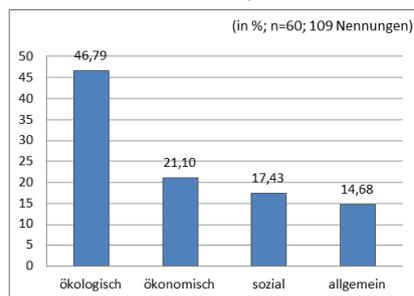


Nachhaltig im Betrieb / in der Institution selbst



Nachhaltiger Lernort?

Können Sie konkrete Beispiele nennen?



„Mülltrennung“
 „Wettbewerbsvorteil für nachhaltige Unternehmen“
 „Beruf und Familie“
 „Nachhaltigkeitsprojekte“

Einbettung in das UNESCO Weltaktionsprogramm BNE



Jetzt beteiligen!

Zur Umsetzung des UNESCO-Weltaktionsaktionsprogramms Bildung für Nachhaltige Entwicklung wird im Sommer 2017 ein Nationaler Aktionsplan verabschiedet. Bis zum 15. März 2017 können Sie im Rahmen einer Onlinekonsultation den Nationalen Aktionsplan mitgestalten.

→ in-aktion.bne-portal.de

Mehr zum Förderschwerpunkt BBnE 2015-2019:



Programm-Flyer



Infomaterial für Praxis, Politik und Wissenschaft



www.bmbf.de

www.bibb.de/mv-bbne

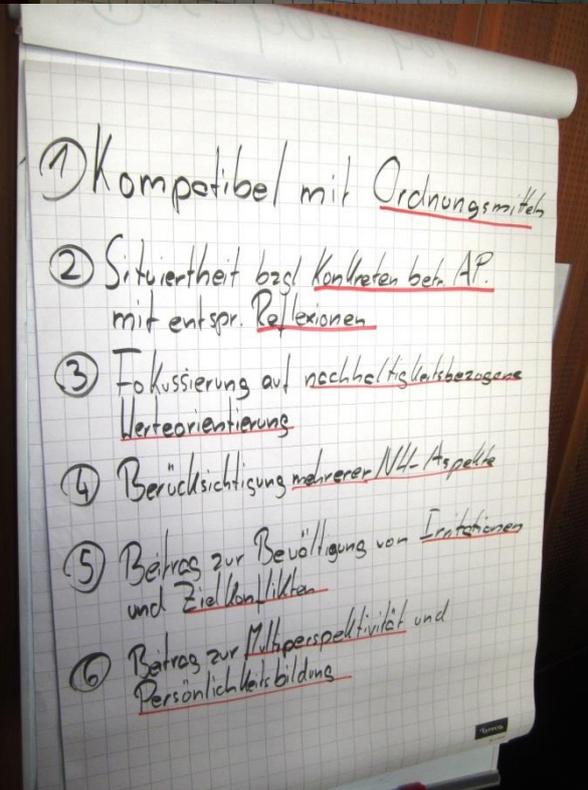
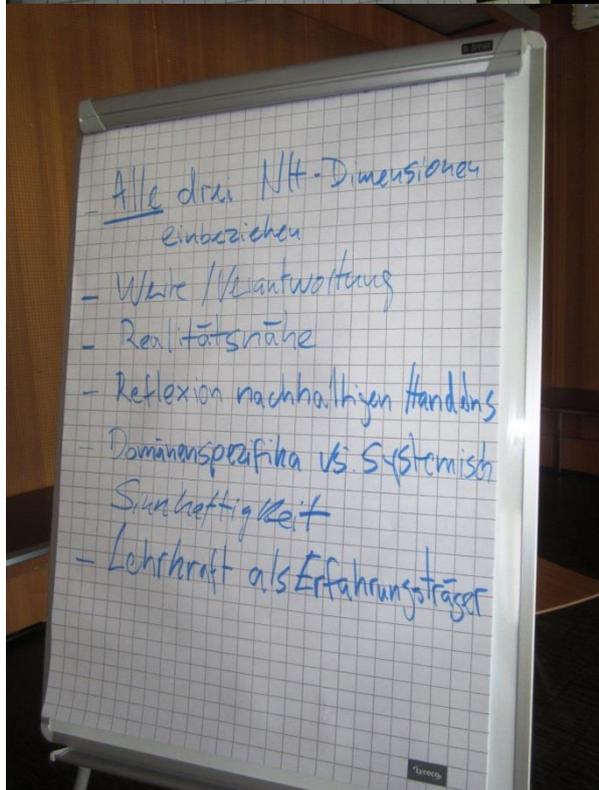
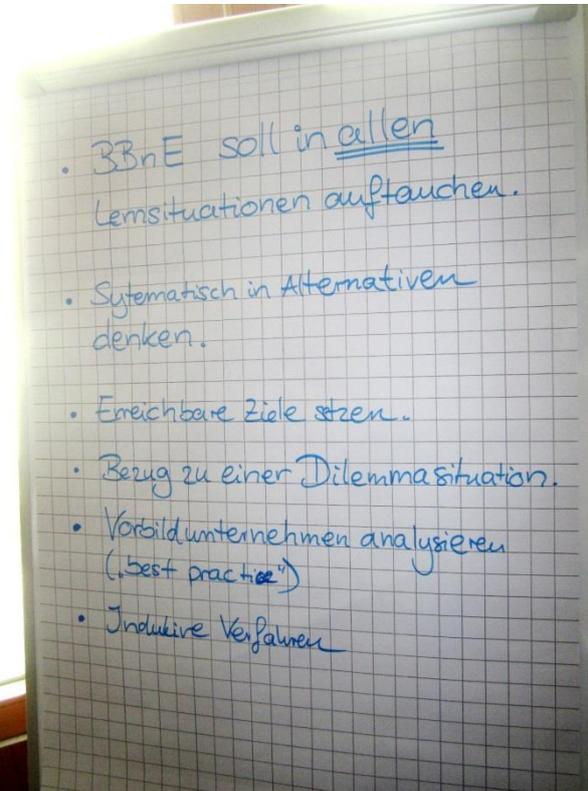
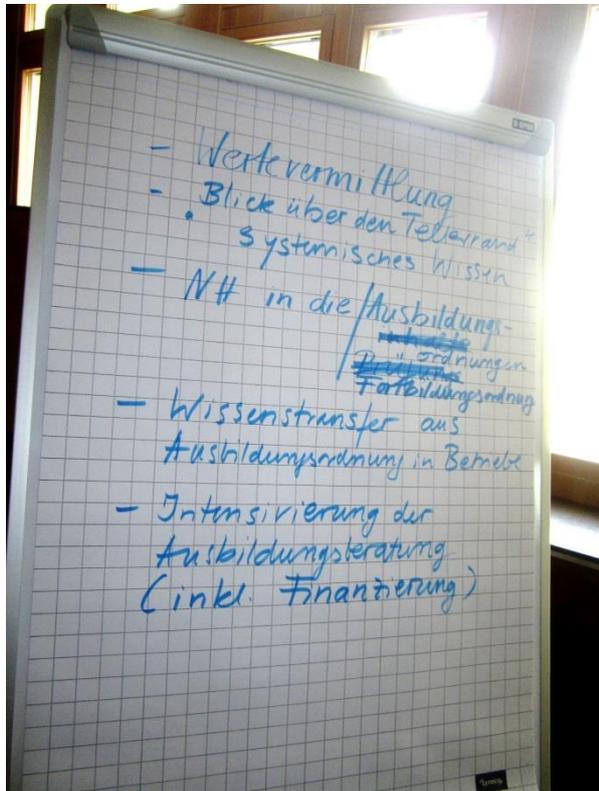


Ausblick auf den heutigen Tag

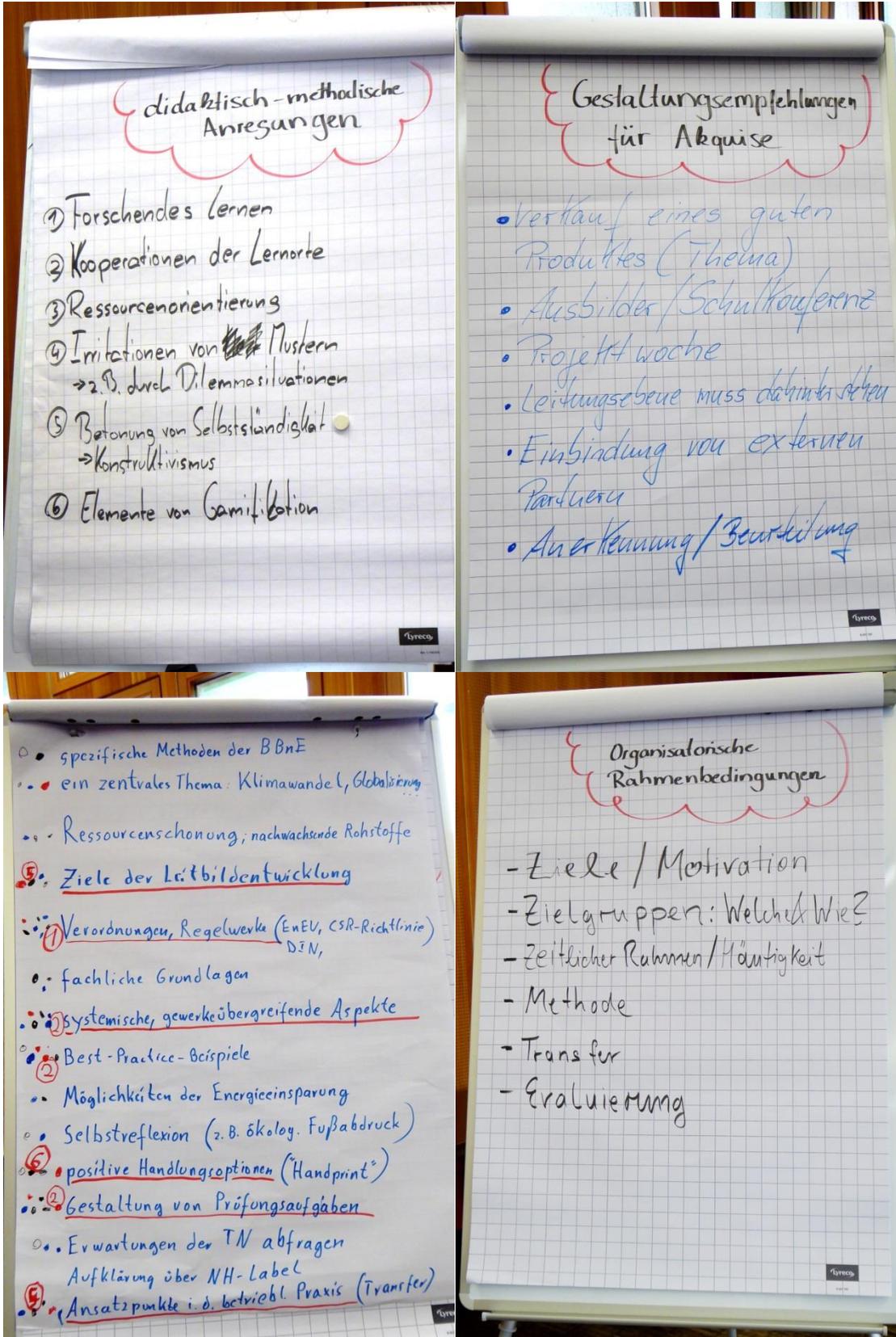
13:30 Uhr	Begrüßung und Einführung
14:00 Uhr	Nachhaltigkeitsbezogene Handlungskompetenz und deren Förderung – Die Basis für eine strukturelle Implementierung?
15:00 Uhr	Pause
15:15 Uhr	Qualifizierung des Bildungspersonals – Der Schlüssel für die BBnE?
16:15 Uhr	Pause
16:30 Uhr	Nachhaltiger Lernort – Wie lässt er sich realisieren?
17:30 Uhr	Resümee und Ausblick
18:00 Uhr	Ende des Workshops Teil 1



2. Ergebnisse der Arbeitsphase 1: Nachhaltigkeitsbezogene Handlungskompetenz und deren Förderung - Basis für die strukturelle Implementierung?



3. Ergebnisse der Arbeitsphase 2: Qualifizierung des Bildungspersonals - Der Schlüssel für die BBnE?



4. Ergebnisse der Arbeitsphase 3: Nachhaltiger Lernort - Wie lässt er sich realisieren?

Ansätze + Maßnahmen

- ▷ Leitung muss wollen und einfordern
- ▷ MA-Einbindung: Ziele vereinbaren
- ▷ IST-Stand berücksichtigen
- ▷ Innovationsklima schaffen
- ▷ Anreize schaffen
- ▷ Kontinuität
- ▷ Networking → virtuelle ^{Arbeits-/} Lernräume
- ▷ Berufsethik "ehrbare Lehrer/Ausbilder"
- ▷ Prinzip der "grünen Eier" (Dyrda)

Übertragbarkeit?

Ansätze + Maßnahmen

- cradle to cradle
- praktische Relevanz für den Alltag in der Organisation
- Der "Experte" legt den Finger in die Wunde
- Anreizsystem für Vorbildfunktion

Übertragbarkeit?

Ansätze + Maßnahmen

- NH in die Ausbildung von Ausbildern *Übertragbarkeit?*
- selbstverantwortetes Lernen; Handlungsorientierung
- Energie-Effizienz d. Gebäude
- Nachhaltigkeits-Option wird zur Standardoption (z.B. Dienstreisen)

Ansätze und Maßnahmen

Realität
Unternehmenskultur auf Führungsebene
 Status Quo
 ↳ Ist-Stand
Leitbild
AG's
Operationalisierung
VISION
Auffrischung
Kommunikation
Index / Kennzahlen
Fachhandels-Siegel
Gütesiegel
Anreizsystem
Übertragbarkeit

5. Impressionen aus dem Workshop

