|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Kaufmännische Steuerung und Kontrolle  **Lernfeld 4:** Werteströme erfassen und dokumentieren (80 UStd.)  **Lernsituation 4.10:** Die Umsatzsteuerschuld unseres Unternehmens ermitteln (8 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Durch eine Werbeanzeige aus der Tagespresse werden die Schülerinnen und Schüler angeregt, im Internet in arbeitsteiliger Gruppenarbeit zum System der Umsatzsteuer zu recherchieren. Ergebnisse werden digital präsentiert und ausgetauscht. Bei der Spindler KG muss die Umsatzsteuer auf Eingangs- und Ausgangsrechnungen nun mithilfe von Excel-Konten gebucht werden, Umsatzsteuerkonten müssen zur Ermittlung der Zahllast oder des Vorsteuerüberhangs abgeschlossen und zum Ende des Geschäftsjahres aktiviert bzw. passiviert werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Arbeitsteilige Präsentation zum „System der Umsatzsteuer“ * Lösungen zu Belegbuchungen und weiteren Buchführungsaufgaben aus dem Lehrbuch (z. T. unter Einsatz von Excelkonten) * Inhaltliche und methodische Bewertungsdokumentation von Lernvideos auf „YouTube“ * Lernvideos und Lernunterlagen zum Buchen auf den Umsatzsteuerkonten (freiwillige Zusatzleistung)   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Klassenarbeit zu Inhalten des Umsatzsteuersystems inkl. Buchung auf den Umsatzsteuerkonten * Bewertung erstellter Präsentationen, Lernmaterialien und Lernvideos |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * recherchieren Inhalte zum Umsatzsteuersystem im Internet * wenden Grundlagenwissen zu Präsentationsprogrammen an * erstellen und präsentieren arbeitsteilig Informationen zu recherchierten Themen * stellen Präsentationen im Platz der Zusammenarbeit zur Verfügung * wählen geeignete Lernvideos aus und bewerten diese auf Inhalt und Eignung für den Lernprozess * lösen Buchungsaufgaben auch mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms * erstellen Lernmaterialien zur Sicherung erarbeiteter Ergebnisse unter Einsatz von Grafiken aus dem Internet (Zusatzleistung) * produzieren kleine Videos als Handlungsanweisung für das Buchen auf Umsatzsteuerkonten und sichern diese im Videokanal der Klasse (Zusatzleistung). | Konkretisierung der Inhalte   * Steuerbare Umsätze * Wesen der Umsatzsteuer * Buchen auf Umsatzsteuerkonten * Verrechnung der Umsatzsteuerkonten zur Ermittlung von Zahllast oder Vorsteuerüberhang * Jahresabschluss: Bilanzierung * Versteuerung des Mehrwerts über die Produktions- bzw. Handelsstufen * Belegbuchungen |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Internetrecherche * Entwicklung und Anwendung der Bewertungskriterien in Bezug auf Lernvideos * Reflexion eigener Arbeitsprozesse und ‑ergebnisse * Ergebnispräsentation mit Sway * Erstellen von Videos mit einer Video-App und Sicherung der Ergebnisse im Videokanal (MS Office 365) * Nutzung einfacher Formeln eines Tabellenkalkulationsprogramms zur Buchführung auf Konten | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Internetrecherche, Lernsituation inkl. selbsterstellter Materialien, Fachbuch, Tabellenkalkulationssoftware, „YouTube“, OneNote (Platz der Zusammenarbeit), Videokanal (MS Office 365) | |
| Organisatorische Hinweise  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)