|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Geschäftsprozesse im Groß- und Außenhandelsmanagement  **Lernfeld 3:** Beschaffungsprozesse durchführen (80 UStd.)  **Lernsituation 3.x:** Auswahl eines geeigneten Lieferanten für T-Shirts (10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Bei der Spindler KG möchte man an der Berufsinformationsmesse „Ausbildung und Beruf“ teilnehmen und als Werbeaktion T-Shirts verteilen.  Hierfür muss ein geeigneter Lieferant gefunden werden, d. h. ein Angebotsvergleich durchgeführt und eine Bestellung ausgelöst werden | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Selbstformulierte Anfrage, erstellt mit einem Textverarbeitungsprogramm * Blanko-Vorlage zur Durchführung weiterer Angebotsvergleiche und/oder Nutzwertanalysen (Tabellenkalkulationssoftware) * Begründete Entscheidung für einen geeigneten Lieferanten von T‑Shirts * Selbstformulierte Bestellung, erstellt mit einem Textverarbeitungsprogramm * Lieferantenstammblatt in der Lieferantendatei, ergänzt mit Stammdaten des neuen Lieferers   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Klassenarbeit zur Lieferantenauswahl inkl. eigenständiger Entwicklung und Durchführung eines Angebotsvergleichs (mithilfe von Tabellenkalkulationssoftware) |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren die Schriftstücke „Anfrage“ und „Angebot“ * wählen eine geeignete Software für die Durchführung eines Angebotsvergleichs aus und wenden sie praktisch an * wenden die Grundlagen algorithmischer Programmierung an, indem sie geeignete Formeln im Tabellenkalkulationsprogramm entwickeln * beurteilen, ob durch die Anwendung von Software hinsichtlich Zeitmanagement und Zielerreichung Vorteile/Nachteile gegenüber der analogen Herangehensweise entstanden sind * kontrollieren die Ergebnisse der Software durch Berechnung des Angebotsvergleichs mit dem Taschenrechner. | Konkretisierung der Inhalte   * Bezugsquellenermittlung * Anfrage * Angebot   + rechtliche Wirksamkeit und Widerruf   + Fristen   + Inhalte:     - wesentliche Inhalte     - Zahlungsbedingungen     - Skonto     - Erfüllungsort und Gerichtsstand     - einfacher, verlängerter und erweiterter Eigentumsvorbehalt     - Freizeichnungsklauseln   + Angebotsvergleich     - quantitativ (Vorwärtskalkulation)     - qualitativ (Nutzwertanalyse) und Bewertung des Verfahrens * Geeignete Formeln und Funktionen einer Tabellenkalkulationssoftware zur Durchführung des quantitativen und qualitativen Angebotsvergleichs * Bestellung   + rechtliche Wirksamkeit und Widerruf   + wesentliche Inhalte * Lieferantenstammblatt   + wesentliche Inhalte und Bedeutung |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Diskussion zur Gewichtung der Auswahlkriterien des qualitativen Angebotsvergleichs * Auswertung verschiedener Angebote mithilfe von Tabellenkalkulationssoftware * Reflexion des Prozesses zur Entscheidungsfindung | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Internetrecherche, Lernsituation incl. selbst erstellter Materialien, Fachbuch, Tabellenkalkulationssoftware | |
| Organisatorische Hinweise  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)