1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernfeld: Nr. 9: Formstoffaufbereitung planen und durchführen 3. Ausbildungsjahr | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 9.1 | Formstoffaufbereitungsanlage auswählen | 20 UStd. |  |
| 9.2 |  |  |  |
| 93. |  |  |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Ausbildungsjahr  Bündelungsfach: Aufbereitung und Bereitstellung von Stoffen  Lernfeld 9 (60 UStd.): Formstoffaufbereitung planen und durchführen  Lernsituation 9. 1 (20 UStd.): Formstoffaufbereitungsanlage auswählen | |
| Einstiegsszenario  Die Firma Gussmüller hat bisher nach dem Formstoff- Einwegsystem gearbeitet. Aus Gründen der Preisoptimierung soll nun auf ein Formstoff- Umlaufsystem umgerüstet werden. Planen Sie eine geeignete Formstoff- Aufbereitungsanlage! | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Plakat mit den einzelnen Prozessstufen * Liste der Anforderungen an die Aufbereitung anhand der Formstoff­analyse * Dokumentation des Entscheidungsprozesses zum ausgewählten System   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Bewertung der Dokumentation und schriftliche Leistungsüberprüfung. |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren das aktuelle Formstoffsystem * informieren sich über Formstoff-Umlaufsysteme * planen die Formstoffherstellung * analysieren die Formstoffzusammensetzung * wählen eine geeignete Anlage aus * dokumentieren den Entscheidungsprozess zur Auswahl der Anlage | Konkretisierung der Inhalte   * Formstoff-Einwegsystem * Formstoff-Umlaufsystem * Regener von Altformstoffen * Formstoffkreislauf * Anlagenschaubilder, Flussdiagrammeprozessbestimmte Parameter (Formstoffkomponenten, Temperatur, Mischer, Einstellungen, Formstofffeuchtigkeit, Mischungsverhältnisse, pH-Wert) |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Kooperativ in Gruppenarbeit arbeiten * Informationen mit einer Mindmap strukturieren * Informationen auf Plakat gestalten | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Plakate, Schaubilder, Firmenprospekte, Berechnungen | |
| Organisatorische Hinweise  Firmenprospekte anfordern | |