**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernfeld: Nr. 11: Gussstückherstellung in Dauerformen planen und durchführen (80 UStd.) 3. Ausbildungsjahr | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 11.1 | Herstellung einer Wasserarmatur | 20 UStd. | Deutsch/Kommunikation: Sinnerfassendes Lesen, Vorgangsbeschreibung |
| 11.2 |  |  |  |
| 11.3 |  |  |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Guss- und Werkstückherstellung  **Lernfeld 11** (80 UStd.): Gussstückherstellung in Dauerformen planen und durchführen  **Lernsituation 11. 1** (20 UStd.): Herstellung einer Wasserarmatur | |
| Einstiegsszenario  Für eine Wasserarmatur aus GK-CuZn sollen 100 Musterstücke hergestellt werden. Die Anforderungen an die Oberflächegüte sind so hoch, dass Sandformguß ausgeschossen werden kann. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Skizze des Werkzeuges * Arbeitsplanerstellung   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Arbeitsplanerstellung in schriftlicher Leistungsüberprüfung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren den Kundenauftrag * informieren sich über das Werkstück * wählen ein geeignetes Kokillengießverfahren aus * planen den Ablauf der Herstellung (Arbeitsplan) * skizzieren das Werkzeug * führen das Gießen durch * bewerten und reflektieren die Vorgehensweise und die Ergebnisse | Konkretisierung der Inhalte   * Fertigteilzeichnung, Losgröße, Werkstoffnormung, Oberflächengüte * Gegenüberstellung und Vergleich der Kokillengießverfahren * Arten von Gießwerkzeugen * Zeichnerische Darstellung des Werkzeuges * Festlegen der Arbeitsschritte, Werkzeuge und Hilfsmittel * Aspekte der Arbeitssicherheit |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Analyse des Arbeitsauftrages in Einzel- und Partnerarbeit (Mindmap) * Analyse der Fertigungszeichnung (Skizzen/Zeichnungen) * Planen und Analysieren des Vorgehens im Arbeitsauftrag (arbeitsteilige Gruppenarbeit) * Analyse der Informationen aus Fach- und Tabellenbüchern * Bewerten und Reflektieren der Vorgehensweise und der Ergebnisse (Feedback, aktives Zuhören, Checkliste) | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Fertigungszeichnung der Wasserarmatur * Fotos des Werkzeuges * Arbeitsauftrag * Fachbuch * Tabellenbuch * Flipchart-Bögen | |
| Organisatorische Hinweise  Fotos von Werkzeugen bereitstellen | |