**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| Lernfeld: Nr. 11: Gussstückherstellung in Dauerformen planen und durchführen (80 UStd.) 3. Ausbildungsjahr |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 11.1 | Herstellung einer Wasserarmatur  | 20 UStd. | Deutsch/Kommunikation: Sinnerfassendes Lesen, Vorgangsbeschreibung |
| 11.2 |  |  |  |
| 11.3 |  |  |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **3. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Guss- und Werkstückherstellung**Lernfeld 11** (80 UStd.): Gussstückherstellung in Dauerformen planen und durchführen**Lernsituation 11. 1** (20 UStd.): Herstellung einer Wasserarmatur |
| Einstiegsszenario Für eine Wasserarmatur aus GK-CuZn sollen 100 Musterstücke hergestellt werden. Die Anforderungen an die Oberflächegüte sind so hoch, dass Sandformguß ausgeschossen werden kann.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Skizze des Werkzeuges
* Arbeitsplanerstellung

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und LeistungsbewertungArbeitsplanerstellung in schriftlicher Leistungsüberprüfung |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler * analysieren den Kundenauftrag
* informieren sich über das Werkstück
* wählen ein geeignetes Kokillengießverfahren aus
* planen den Ablauf der Herstellung (Arbeitsplan)
* skizzieren das Werkzeug
* führen das Gießen durch
* bewerten und reflektieren die Vorgehensweise und die Ergebnisse
 | Konkretisierung der Inhalte* Fertigteilzeichnung, Losgröße, Werkstoffnormung, Oberflächengüte
* Gegenüberstellung und Vergleich der Kokillengießverfahren
* Arten von Gießwerkzeugen
* Zeichnerische Darstellung des Werkzeuges
* Festlegen der Arbeitsschritte, Werkzeuge und Hilfsmittel
* Aspekte der Arbeitssicherheit
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Analyse des Arbeitsauftrages in Einzel- und Partnerarbeit (Mindmap)
* Analyse der Fertigungszeichnung (Skizzen/Zeichnungen)
* Planen und Analysieren des Vorgehens im Arbeitsauftrag (arbeitsteilige Gruppenarbeit)
* Analyse der Informationen aus Fach- und Tabellenbüchern
* Bewerten und Reflektieren der Vorgehensweise und der Ergebnisse (Feedback, aktives Zuhören, Checkliste)
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle* Fertigungszeichnung der Wasserarmatur
* Fotos des Werkzeuges
* Arbeitsauftrag
* Fachbuch
* Tabellenbuch
* Flipchart-Bögen
 |
| Organisatorische HinweiseFotos von Werkzeugen bereitstellen |