**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld: Nr. 6: Gussstücke in Dauerformen herstellen (60 UStd.) 2. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 6.1 | Herstellen eines Türdrückers im Druckguss (aus AlSi12) | 30 UStd. | Sport: Fachgerechtes Heben von Lasten; Deutsch: Sinnerfassendes Lesen, Vorgangsbeschreibung |
| 6.2 | Herstellen einer Armatur im Kokillenguss (aus CuZn20) | 20 UStd. | Wirtschafts- und Betriebslehre: Kalkulation |
| 6.3 | Herstellen eines Rohrs aus duktilem Guss (Schleuder- und Strangguss) | 10 UStd. | Politik: Umwelt- und Arbeitsrecht |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Guss- und Werkstückherstellung  **Lernfeld 6** (60 UStd.): Gussstücke in Dauerformen herstellen  **Lernsituation 6. 1** (30 UStd.): Herstellen eines Türdrückers im Druckguss | |
| Einstiegsszenario  Eine Gießerei nimmt den Auftrag an, 10 000 Türdrücker nach vorliegender Fertigungszeichnung und -muster herzustellen. Hierfür ist die Fertigung zu planen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Verfahrensbeschreibung Warm- und Kaltkammerverfahren * Arbeitsplanerstellung   **ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung**  Arbeitsplanerstellung in schriftlicher Leistungsüberprüfung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren den Kundenauftrag * informieren sich über das Musterwerkstück * wählen ein geeignetes Gießverfahren aus * setzen betriebsübliche Transportmittel ein * planen die Gussstückherstellung * stellen das Gussstück her * bewerten und reflektieren die Vorgehensweise und Ergebnisse | Konkretisierung der Inhalte   * Fertigteilzeichnung, Losgröße, Werkstoffnormung, Oberflächengüte * Auswahl geeigneter Gießparameter * Funktionsdarstellung von Gießanlagen * Aufbau und Funktionsweise von Formwerkzeugen * Auswahl geeigneter Transportmittel * Gussstückherstellung (Arbeitsplanung, Arbeitssicherheit) * Kriterien der Gussstückqualität |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Analyse des Arbeitsauftrages in Einzel- und Partnerarbeit (Mindmap, Arbeitsplan, Netzplantechnik) * Analyse der Fertigungszeichnung und des Musterteiles (Skizzen) * Planen und Analysieren des Vorgehens im Arbeitsauftrag (Think-Pair-Share) * Analyse der Informationen aus Fach- und Tabellenbüchern (Scannen, Exzerpieren, Markieren, Textrecherche) * Bewerten und Reflektieren der Vorgehensweise und der Ergebnisse (Feedback, Aktives Zuhören, Checkliste) | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Fertigungszeichnung Türdrücker * Gussstück Türdrücker * Arbeitsauftrag * Fachkundebuch * Tabellenbuch | |
| Organisatorische Hinweise  Betrachtung von Druckgussanlagen auf der GIFA oder bei Betriebsbesuchen | |